

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje, apartado habilidades del pensamiento las páginas: 296 y 297.

APOYO: https://youtu.be/7AWOuTb_dqc?si=FXZuqGkGFIV3ZSNm

Conecta ideas

Centrar tu objetivo

Seguro ya eres consciente de la importancia que tienen la atención y la concentración y posiblemente tienes alguna habilidad para pensar en cómo eliminar las distracciones. El siguiente paso de tus habilidades mentales consiste en ser cada vez más eficaz.

La eficacia del pensamiento comienza por la capacidad de focalizarte en lo que necesitas pensar o en lo que estás haciendo. Para ello es importante reconocer las cosas que no nos ayudan y eliminarlas de nuestro pensamiento. Así tendremos nuestra cabeza focalizada solo en lo que nos interesa en cada momento.

Las siguientes acciones pueden ayudarte a conseguir tu objetivo:

1. **Centra tu objetivo.** ¿Qué es lo que quieres conseguir?
2. **Establece metas a corto plazo.** Divide la tarea en pequeños pasos para conseguir pequeños objetivos.
3. **Sé consciente de tus fortalezas y de tus limitaciones.**
4. **Anticipate a las dificultades que pueden surgir.**
5. **Prevé los recursos necesarios.**
6. **¡Ponte en marcha!**

Proyecta objetivos a largo plazo y es capaz de dividirlos en metas.

296

9. ¿Se te ocurre alguna otra acción que pueda ayudarte a focalizar tus tareas y objetivos? Anótala.

10. Realiza la siguiente actividad, y demuestra tus habilidades!

- Céntrate en este objetivo: cambiar la disposición de las canchas deportivas del patio de tu escuela. Tienen que haber dos de fútbol, una de basketbol y una de volibol. Actualmente, hay dos canchas de fútbol que ocupan todo el espacio.
- Divide este objetivo en metas más pequeñas que te ayudarán a conseguirlo y escríbelas.

Meja 1

Meja 2

Meja 3

Meja 4

Habilidades del pensamiento

297

TAREA: Realiza en tu cuaderno trabajo matemáticas los problemas razonados 1, 3 y 4 que vienen en tu página: 322 de tu apartado de habilidades matemáticas.

<p>1. En una feria, Víctor, que es integrante de un grupo de música regional, vendía su disco a \$150. Si en total vendió 78 discos, ¿cuánto dinero ganó el grupo?</p> <p>_____</p>	<p>2. En la localidad donde vive Elena se acostumbra bailar sobre una tarima cuadrada de 27m por lado. ¿Cuál es el área de la tarima?</p> <p>_____</p>
<p>3. Frida quiere comprar un violín de \$25 780. Si lo apartó con \$17 132, ¿cuánto dinero le falta pagar?</p> <p>_____</p>	<p>4. Si un arpa tiene 38 cuerdas, ¿cuántas cuerdas se necesitan para 183 arpas?</p> <p>_____</p>
<p>5. El grupo de música regional de Jaime hizo carteles anunciando un evento en el que van a participar. Si cada cartel mide 25 cm de largo y 15 cm de ancho, ¿cuál es su superficie?</p> <p>_____</p>	<p>6. En una comunidad calcularon que irán 70 000 personas al concierto de celebración de una fiesta local. Si ya llegaron 46 830 personas, ¿cuántas faltan por llegar?</p> <p>_____</p>

Miércoles 28 de febrero del 2024
Habilidades intelectuales

TAREA: Realiza del diario, apartado habilidades intelectuales las páginas: 363 y 364.

APOYO: <https://youtu.be/hqngGT6wCr8?si=XsLZs5ggEZRqNIN7> Toma de decisiones

Toma de decisiones

Por la noche, Gustavo y su hermana jugaron a hacer sombras con las manos, aprovechando la luz de la lámpara.

1. Roda las sombras que están orientadas hacia la misma dirección que el modelo.



• Juntate con un compañero y traten de descubrir cómo se hacen esas figuras.

Habilidades intelectuales

363

Toma de decisiones

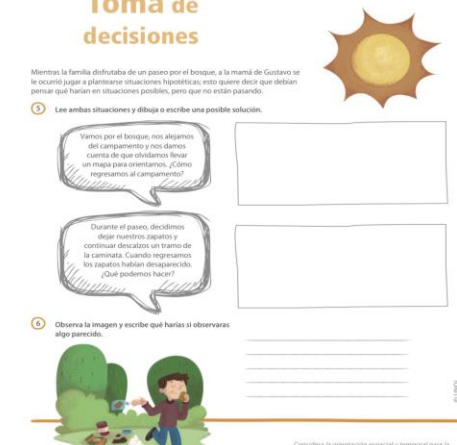
Mientras la familia disfrutaba de un paseo por el bosque, a la mamá de Gustavo se le ocurrió jugar a plantearse situaciones hipotéticas; esto quiere decir que debían pensar qué harían en situaciones posibles, pero que no están pasando.

1. Lee ambas situaciones y dibuja o escribe una posible solución.

Vamos por el bosque, nos alejamos del campamento y nos damos cuenta de que olvidamos llevar un mapa para orientarnos. ¿Cómo regresamos al campamento?

Durante el paseo, decidimos dejar nuestro zapato y continuar descalzos en tramo de la caminata. Cuando regresamos, los zapatos habían desaparecido. ¿Qué podemos hacer?

2. Observa la imagen y escribe qué harías si observaras algo parecido.



Considera la orientación espacial y temporal para la organización de un ambiente cotidiano.


364

Jueves 29 de febrero del 2024
Habilidades intelectuales

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje, apartado habilidades intelectuales las páginas: 365 y 366.
APOYO: https://youtu.be/gYjJZt0V-tg?si=qpD_eOmNZYVwUP_d La creatividad.

Comprensión

En la noche la familia hizo una fogata y el papá de Gustavo les propuso crear un álbum de recuerdos. Llenaron juntos esta tabla, mientras se contaban historias del lugar donde nacieron.



Nombre	Gema	Raul	Laura	Gustavo	Maria
Edad	65	42	40	10	7
Lugar de nacimiento	Cuba	Veracruz	Tabasco	Tabasco	Puebla
Actividad favorita	Yoga	Tuñuel	Balar	Balar	Gimnasia
Comida favorita	Mole	Carne asada	Pozole	Hamburguesa	Espagueti

7 Lee la información de la tabla y responde.

¿Cuántos años tiene la hija menor? _____
 ¿En qué estado de la República nació la abuelita? _____
 ¿Cuál es la comida favorita de la abuelita? _____
 Si actualmente la familia habita donde nació el último integrante, ¿dónde viven? _____
 Cuando nació Gustavo, ¿dónde vivían sus papás? _____
 ¿Por qué crees que a Gustavo le gusta bailar? _____
 ¿Cuántos años es mayor el papá que la mamá? _____
 ¿Y el papá que la hija? _____
 ¿A quiénes les gustan los deportes? _____
 ¿Quiénes prefieren la comida mexicana? _____
 ¿Qué edad tenía la abuelita cuando nació Raul? _____


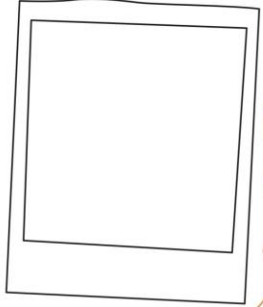
Mi familia es especial porque...

Habilidades intelectuales 365

Creatividad

Antes de regresar a casa, Gustavo sugirió a su familia una última actividad: imaginar a un animal fantástico que habitara en el bosque. ¿Qué animal imaginas tú?

6 Dibuja el animal fantástico que imaginaste.

Describe: ¿cómo es?, ¿dónde está su casa?, ¿qué come?, ¿cuál es su tamaño?

Indaga todos los detalles posibles de su rutina diaria, desde que se despierta hasta que se duerme.

Considera la orientación espacial y temporal para la organización de sus actividades cotidianas.

366

Viernes 1 de marzo del 2024
Proyecto Trayecto Alfa

TAREA: Para finalizar nuestro trayecto Alfa, crearemos nuestro propio huerto ¡Que la responsabilidad germine a todos! lo cual, el día **lunes 4 de marzo** deberás traer el siguiente material:

- ✓ 1 botella de 2 litros lavada, deberás traer el recipiente ya recortado con una medida de 15 cm de alto medido de abajo hacia arriba con tierra para siembra. (Como se muestra en la ilustración abajo)
- ✓ Traer semillas de la planta que tú prefieras.
- ✓ Tu maceta deberá de venir marcada con tu nombre y el nombre de la planta que tú elegiste sembrar en el huerto.

Todo esto deberás traer el día marcado para que juntos podamos realizar nuestro huerto.



Ejemplo del material solicitado:



Martes 27 de febrero de 2024

Busca y pega en tu cuaderno las 4 estrofas oficiales del Himno Nacional Mexicano.
Envía una captura como evidencia de tarea.

**4° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

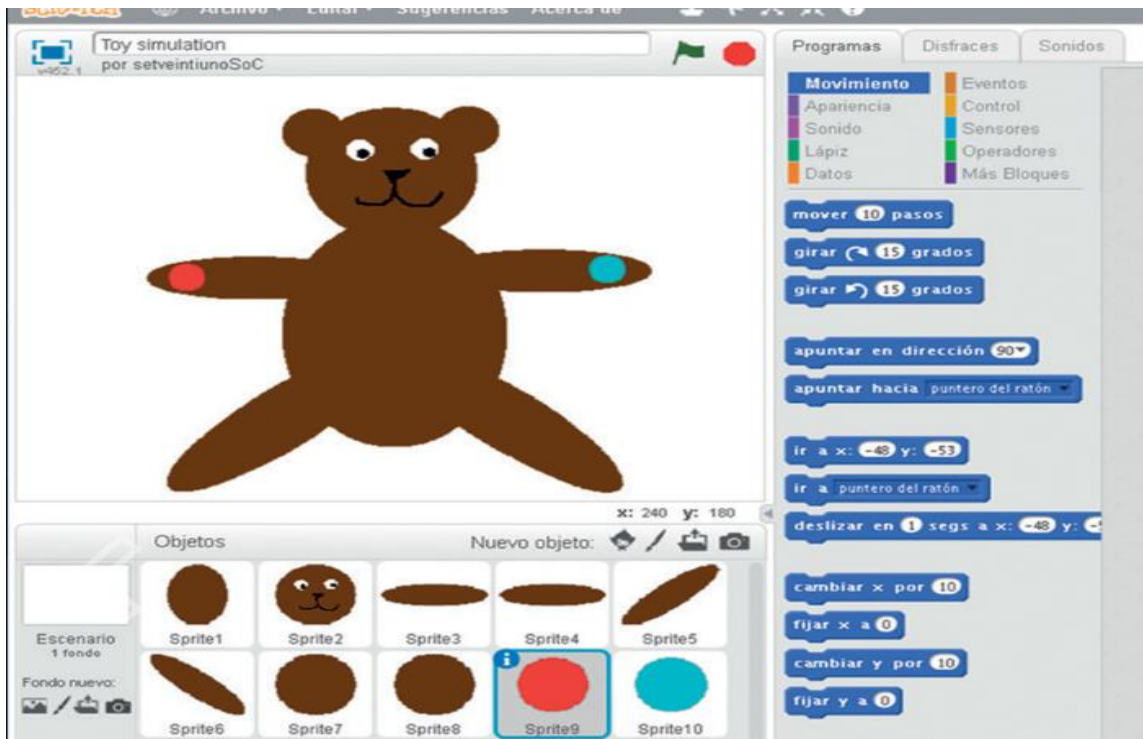
Martes 27 de febrero del 2024

*Scratch.

Programa Juguete electrónico

Link para entrar a Scratch en línea: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Realiza el siguiente objeto



**4TH GRADE
ENGLISH**

Monday February 26th, 2024

Homework

Answer exercise 3 of page 132 of your Learning Log. You can help yourself by rereading “Finding Shelter” on your Awesome Reader.

Tuesday February 27th, 2024

Homework

Research the meaning of climate change, and write about it on your notebook.

Wednesday February 28th, 2024

Homework

Complete exercise 4 of page 135 of your Learning Log. Write a short story including what is requested.

Homework

Print and paste, or copy the following worksheet on your notebook and complete it.

Name _____ Date _____

$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Homework

Research about the Tsunami that hit Japan in 2011, and make a presentation of no more than 5 slides. You can also choose to do this on a cardboard paper (puedes hacer 5 diapositivas o hacerlo en una cartulina). You must upload it to the LMS platform.

Note:

- In case of using cardboard paper, you must bring it to school to present on Wednesday March 6th, 2024.
- If you do slides you do not need to bring anything (si eliges utilizar cartulina deberás traerla para presentar el 6 de marzo; en caso de utilizar diapositivas puedes entregarlas en LMS y no será necesario que traigas nada).