

Tareas:

Diario de Aprendizaje apartado matemáticas páginas: 126 y 127.

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

#Subnivel

¡Pon a prueba tu destreza matemática! Resuelve los ejercicios y escucha cuando tu maestra aplauda. Rodea Sí si acabaste antes del aplauso o No si acabaste después.

1 Completa a partir de las sumas.

<input type="text"/> = 10 + 3 = <input type="text"/> decenas y <input type="text"/> Unidades	¿Cómo hallaste el resultado en cada caso? <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">2</td><td style="width: 20px;">3</td><td style="width: 20px;">4</td><td style="width: 20px;">5</td><td style="width: 20px;">6</td><td style="width: 20px;">7</td><td style="width: 20px;">8</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																														
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10																															
<input type="text"/> = 70 + 8 = <input type="text"/> decenas y <input type="text"/> Unidades																																									
<input type="text"/> = 30 + 6 = <input type="text"/> decenas y <input type="text"/> Unidades																																									
<input type="text"/> = 50 + 2 = <input type="text"/> decenas y <input type="text"/> Unidades																																									

¿Acabaste antes del aplauso? Sí No

2 Relaciona cada operación con su respuesta.

$87 + 1$	51
$23 - 1$	88
$50 + 1$	22
$69 - 1$	75
$74 + 1$	68

¿Acabaste antes del aplauso? Sí No

3 Resuelve las sumas.

$70 + 10 =$

$18 + 10 =$

$39 + 10 =$

$51 + 10 =$

¿Acabaste antes del aplauso? Sí No



© UNICEF

4 Resuelve las restas.

$56 - 10 =$

$89 - 10 =$

$67 - 10 =$

$33 - 10 =$

¿Acabaste antes del aplauso? Sí No

- Comenta con tus compañeros qué pasos seguiste para resolver las restas.

5 Resuelve las siguientes operaciones.

$79 - 7 =$

$90 + 5 =$

$10 - 9 =$

$20 + 4 =$

¿Acabaste antes del aplauso? Sí No

6 Calcula mentalmente las sumas y restas. Anota el resultado.

$16 + 1 =$

$89 - 10 =$

$43 + 10 =$

$99 + 1 =$

$67 - 10 =$

$33 - 1 =$

¿Acabaste antes del aplauso? Sí No

- Comparte el procedimiento que seguiste para llegar a los resultados.
- Calcula tus puntos en cada ejercicio:

No cometiste errores: 2 puntos
Cometiste errores y los corregiste: 1 punto
Acabaste antes del aplauso: 1 punto

Puntos totales:



Habilidades Lectoras Miércoles 28 de febrero del 2024

Tareas:

Diario de Aprendizaje apartado Habilidades Lectoras páginas: 288, 289, 290.

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Entreno mi destreza lectora

Aplica

13 Lee el texto y, cuando el tiempo termine, pon una marca donde te quedaste. Luego, colorea los recuadros que indiquen tus respuestas.

El patito... ¿feo?

Era verano. El campo estaba precioso, y allí una pata había hecho su nido. (14)
Al fin los huevos se abrieron uno tras otro. "¡Pip, pip!", decían los patitos (14)
conforme asomaban sus cabezas al romper el cascarón. Por fin se (11)
rompió el último huevo. "¡Pip, pip!", dijo el pequeño, volcándose del cascarón. (12)
La pata vio lo grande y feo que era, y exclamó: (11)
—¡Qué patito tan enorme! No se parece a los otros. Al otro día, el Sol (15)
resplandecía. La mamá pata se acercó al foso y, ¡zas!, saltó al agua. (13)
Entonces le dijo a sus hijitos: (6)
—¡Cuac, cuac! Vengan conmigo y déjenme presentarlos en el corral. (10)
—¡Qué lindos patitos! —dijo una vieja pata—. Todos son muy hermosos, (11)
excepto uno. (2)
—No es hermoso, pero tiene muy buen carácter y nada tan bien como los (14)
otros —respondió la mamá y con el pico acarició a su chiquito. Pero en (14)
los días siguientes, las cosas fueron de mal en peor para el patito. Todos lo (15)
molestaban, incluso sus hermanos. Entonces, huyó. Corrió por campos (9)
y praderas; nadó y se zambulló. Nadie quería tratar con él por lo feo que era. (16)
Pronto llegó el otoño y luego el invierno. Y el patito padeció mucho (13)
hasta que llegó la primavera. (5)
Una tarde, el patito se encontró con tres hermosos cisnes blancos. (11)
Al verlo, se le acercaron. Asustado, inclinó la cabeza y entonces vio en el agua (15)
su reflejo: ya no era un pájaro gris y feo, sino un hermoso cisne. (14)

Hans Christian Andersen. "El patito feo", tomado de Ciudad Seva (<https://goo.gl/qWfmiU>) (consulta: 20 de julio de 2021) (Adaptado)

¿Leíste todo el texto, la mitad o menos?

Todo

La mitad

Menos de la mitad

¿A qué velocidad puedes leer?

Rápido

No tan rápido

Despacio

14 Rodea tus respuestas.

¿Cuál es el título del cuento?

El patito... ¿simpático?

El patito... ¿bonito? **El patito... ¿feo?**

¿En qué estación del año nacieron los patitos?

primavera **otoño**

Verano **invierno**

¿Cómo es la vieja pata?

Muy buena y fierna, pues quiere a todos los animales.

No tan buena porque hace diferencias con base en cómo se ven los animales.

¿Al patito feo le gustó cómo lo trataban los demás animales?

Sí **No**

16 Dibuja cómo crees que terminará el cuento.

15 Colorea tu respuesta.

Los patos nacen de huevos.	Sí	No
En un foso no hay agua.	Sí	No
Mamá pata quiere al patito feo.	Sí	No
Los animales del corral le dieron la bienvenida al patito feo.	Sí	No

17 Comenta con tus compañeros.

¿Tú haces diferencias entre tus amigos y compañeros por la manera como se ven?
¿Eso está bien o está mal?

Secuencia 2

Adivinanzas y trabalenguas

Explora

1 Lee.

Sentada en una silla, una ardilla pilla de una pandilla, se robó mi quesadilla, mientras escapaba entre mis rodillas dirigiéndose a su villa.

Concepción Anaya Porras. A volar 2. Comprensión de lectura. Santillana, México 2015.

Entre suaves nubes, nueve aves mueven sus suaves alas. Nueve aves mueven sus suaves alas, entre nueve nubes.

Concepción Anaya Porras. A volar 2. Comprensión de lectura. Santillana, México 2015.

En mí mueren los ríos y por mí los barcos van; muy breve es el nombre mio pues tres letras bastarán.

[E] [m] [E]

José Luis Gálvez. Adivinanzas populares. Madrid: Edimat Libros, 1983.

Como el algodón suelo en el aire flotar a veces otorgo lluvia y otras, solo humedad.

[a] [l] [a] [d]

Anónimo. "Adivinanzas para niños" (<https://bit.ly/22x7pdi>) (consulta: 20 de julio de 2021)

Millares de soldaditos van unidos a la guerra y todos arrojan lanzas que caen sobre la tierra.

[E] [n] [E]

Anónimo. "Adivinanzas para niños" (<https://bit.ly/22x7pdi>) (consulta: 20 de julio de 2021)

- Subraya en los trabalenguas con **rojo** las palabras que terminan igual.
- Rodea la respuesta de cada pregunta.

¿Qué pregunta haces al terminar de leer una adivinanza?

¿Dónde está? **¿Qué es?**

¿Los trabalenguas plantean una pregunta?

No **Sí**

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

Tuesday February 27th, 2024

Answer exercise 4 of page 151 of your Learning Log, (responde el ejercicio 4 de la página 151 y completa las oraciones usando las palabras correctas).

4 Complete the sentences using the correct words from the box.

library boat taxi

1. We are going to the . Let's take the bus.

2. We are going to my grandma's house. Let's take a .

3. We are going to the lake. Let's take a .



Thursday February 29th, 2024

Homework

Answer exercise of page 158 of your Learning Log (responde el ejercicio de la página 158 de tu Diario de Aprendizaje, pega fotos de los lugares a los que puedas ir y escribe que medio de transporte puedes tomar).

How can you travel?

In this lesson, we have talked about means of land transportation and places you can go. Think of different places you can go and the means of transportation you can use.

Paste pictures of the places you can go and write what means of transportation you can take.



1. Let's take the .

2. Let's take the .

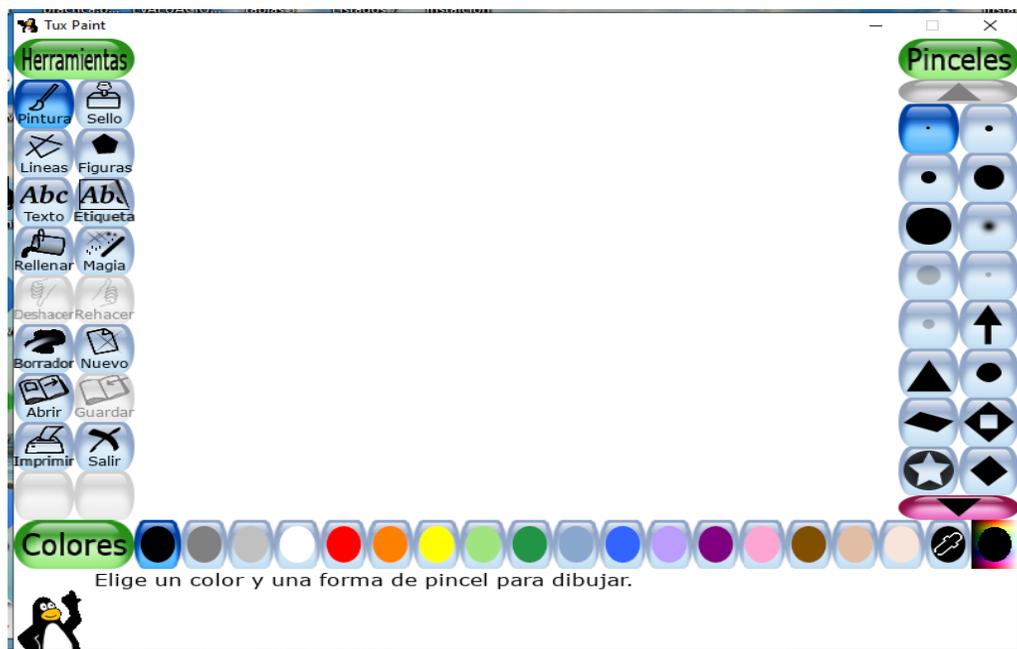
Tarea 1° Primaria
Computación
Martes 27 de febrero del 2024

Tarea:

Pide a mamá o papá ayuda para descargar Tux Paint en tu dispositivo.

https://tuxpaint.org/download/?lang=es_ES

Explorar Tux Paint



Nota: Envía una captura como evidencia de tarea.