

TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

**Lunes 12 de febrero del 2024
Matemáticas**

TAREA: Escribe en tu cuaderno los recuadros del apartado comprendo de tu diario de aprendizajes páginas 90 y 93.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

Clasificación de los triángulos

SEGÚN LADOS

Según sus tres lados podemos diferenciar los triángulos en:

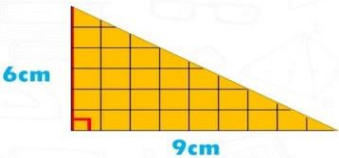
- Equiláteros.
- Isósceles.
- Escalenos.

SEGÚN ÁNGULOS

Según sus tres ángulos podemos clasificar a los triángulos en:

- Acutángulos o con ángulos agudos.
- Rectángulos o con un ángulo recto y dos ángulos agudos.
- Obtusángulos o con un ángulo obtuso y dos ángulos agudos.

ÁREA DE UN TRIANGULO




$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{9\text{cm} \times 6\text{cm}}{2}$$

$$A = \frac{54\text{cm}^2}{2}$$

$$A = 27\text{cm}^2$$



**DANIEL
CARREÓN**

TAREA: Escribe en tu cuaderno el recuadro del apartado comprendo de la página 139 de tu diario de aprendizajes.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

DEFINICIÓN DE SALUD AMBIENTAL

- La salud ambiental, es parte de la salud pública, la cual se ocupa de impedir las enfermedades, prolongar la vida y fomentar la salud y la eficiencia física y mental del hombre, a través del esfuerzo organizado de la comunidad . Mientras que la salud ambiental tiene que ver con el equilibrio ecológico que ha de existir entre el hombre y su medio que haga posible su bienestar

Medio Ambiente

La ciudad más limpia no es la que más se barre, es la que menos se ensucia.

En conmemoración a esta fecha, se desarrollaron actividades durante 4 días, en Educación Ambiental, recreativas, deportivas, etc,

Para fortalecer la educación ambiental y cuidar nuestro planeta.

Recuerden que nuestro planeta es nuestro hogar.

TAREA: Escribe en tu cuaderno el recuadro del apartado comprendo de la página 168 de tu diario de aprendizajes.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

CONCEPTO DE POBLACIÓN

- × La población de un territorio es el conjunto de personas que lo habita. Del estudio de la población se ocupan, desde distintos puntos de vista, ciencias como la Demografía, la Sociología, la Economía y la Geografía.
- × La población del mundo ha superado en el año 2008 los 6.700 millones de personas.
- × Sin embargo, la distribución espacial es muy irregular, ya que la población sólo ocupa una pequeña porción de los continentes.

Población humana

- **Evolución:** Es el conjunto de variables dinámicas que se modifican en el transcurso del tiempo como son: natalidad, mortalidad, migraciones y las tasas, proporciones y razones que se derivan de ellas. Una cantidad particular de la superficie de la tierra, tiene una capacidad de producción, que limita el aumento de la población humana.



TAREA: Escribe en tu cuaderno el recuadro del apartado comprendo de la página 183 de tu diario de aprendizajes.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

LAS CRUZADAS EN LA EDAD MEDIA

CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Recuperar la Tierra Santa• Evangelizar los territorios• Un aumento de la población mundial• El papado tenía deseo de poder• Los turcos llegaron a Jerusalén• Aumentó la pobreza en el mundo• Los estados querían más poder	<ul style="list-style-type: none">• Ruptura de las relaciones entre el Imperio Bizantino y Roma• Las religiones empezaron a entrar en disputa entre ellas• Los feudales comenzaron a perder el poder• Los Reyes recuperaron territorios y, por tanto, poder

Viernes 16 de febrero del 2024
Formación cívica y ética

TAREA: Escribe en tu cuaderno el recuadro del apartado comprendo de la página 201 de tu diario de aprendizajes.

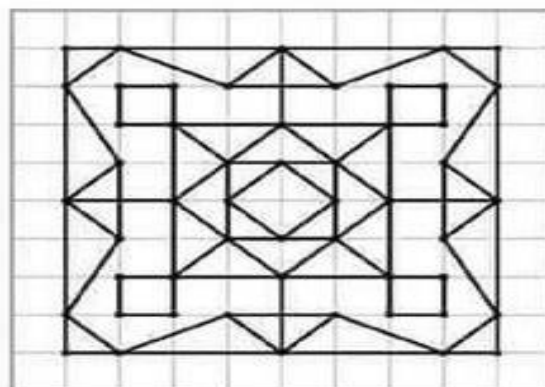
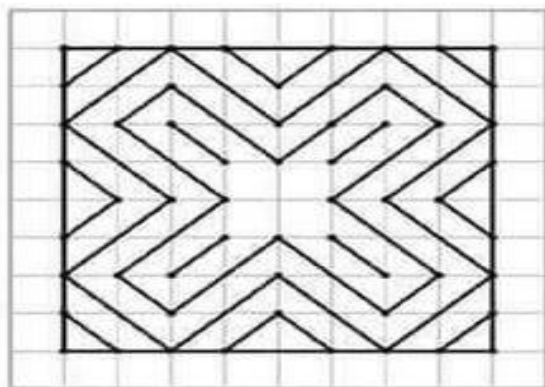
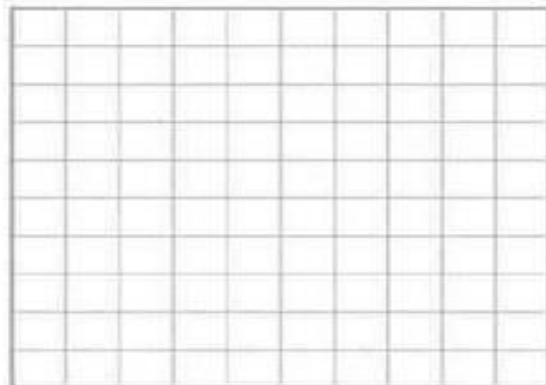
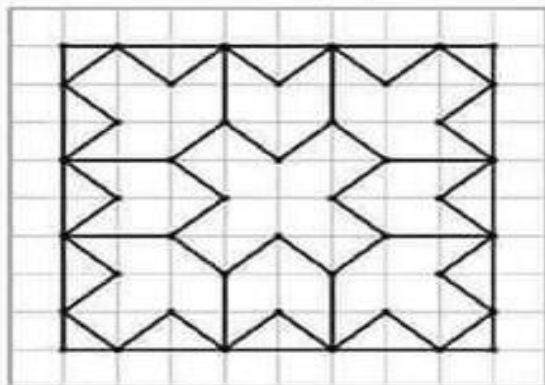
NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, buena letra, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:

Inclusión es...

Necesidad Amigos
Derecho Acogida Aceptación Cuidar
Diversidad Bienestar

Tarea: Sigue las siguientes secuencias en los cuadros a los lados, primero utiliza lápiz y después márcalo con marcador fino o tinta, al final puedes aplicar color para que el resultado sea más interesante.



Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**TAREAS DE PUNTOS EXTRAS
Martes 13 de febrero del 2024**

Copia o imprime, pega en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.

1. Completa utilizando las fórmulas de suma y multiplicación.

	A	B	C	D
1	Mercadería	Precio por Unidad	Cantidad	Total
2	Arroz	\$ 60,00	5	
3	Harina	\$ 55,00	4	
4	Aceite	\$ 180,00	2	
5	Leche	\$ 200,00	3	
6	Total			

2. Lee con atención y selecciona la respuesta correcta

- _____ es una hoja de cálculo electrónica que forma parte de Microsoft Office y que estamos usando en este período
- El conjunto de celdas utilizadas en una función recibe el nombre de _____
- La intersección formada entre una fila y una columna se llama _____
- Para calcular la suma de un conjunto de celdas (o rango de celdas) se utiliza la función de _____
- El símbolo de la multiplicación es _____

Rango	Celda
	Excel
*	Autosuma



ECRIRE LES CHIFFRES EN LETTRES : EXERCICE

SIX _____

3 _____

douze _____

11 _____

vingt-neuf _____

20 _____

trente-sept _____

38 _____

quarante-quatre _____

43 _____

cinquante-cinq _____

54 _____

soixante-huit _____

62 _____





Les verbes

terminaison -er

Aimer

Ajoute les terminaisons.

J'aim

Tu aim

Il aim

Elle aim

Nous aim

Vous aim

Ils aim

Elles aim

adorer

Conjugué le verbe.

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

détester

Relie pour conjuguer le verbe détester..

Je détestes

Tu détestons

Il /Elle Idétestez

Nous déteste

Vous détestent

Ils/Elles déteste



**6TH GRADE
ENGLISH**

Monday February 12th, 2024

Review Activity

Choose the correct verb form that agrees with the subject in each sentence.

1. The students (has, have) to finish their homework before class.
2. My family (go, goes) on vacation every summer.
3. The box of chocolates (belongs, belong) to Grandma.
4. The cookies on the plate (smells, smell) delicious.
5. The basketball team (practices, practice) every afternoon after school.

Tuesday February 13th, 2024

Review Activity

Answer the following questions:

1. What are the 4 steps needed to write a research report?

2. Write 3 good sources you can use to get information for your research report (remember, Wikipedia is **not** a good source!).

3. When talking about a research report. What does the word “outline” refer to?

4. When talking about a research report. What does the word “introduction” refer to?

Wednesday February 14th, 2024

Review Activity

Use the rule of three to solve the following problems, there is one example:

1. In a basket of 50 fruits, 40% are apples. How many apples are in the basket?

$$100\% = 50$$

$$40\% = x$$

2. In a survey, 60% of people prefer pizza over burgers. If there were 150 people surveyed, how many prefer pizza?

3. A basketball team won 60% of their games this season. If they played 20 games, how many did they win?

4. At a zoo, 35% of the animals are birds. If there are 280 animals in total, how many are birds?

5. A school cafeteria serves 250 meals a day. If 45% of the meals are vegetarian, how many vegetarian meals are served each day?

Review Activity

Answer the following questions.

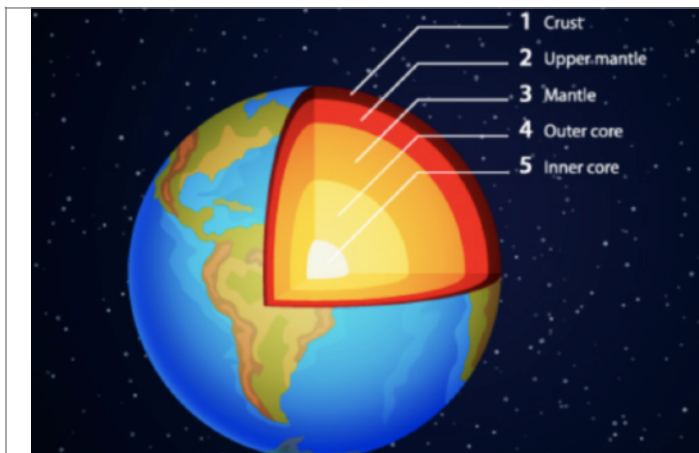
1. What is the Richter Scale and what does it measure?

2. What is the Mercalli Scale and what does it measure?

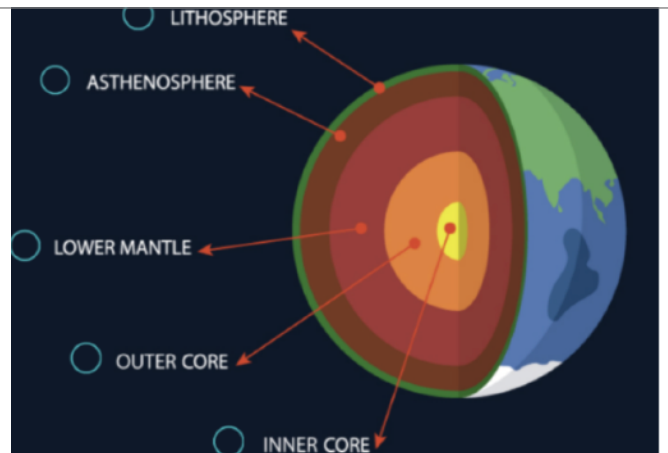
Friday February 16th, 2024

Review Activity

Circle the correct name of the model under each picture.



- A) Physical or Mechanical Model of Earth's Layers
- B) Chemical or Compositional Model of Earth's Layers



- A) Physical or Mechanical Model of Earth's Layers
- B) Chemical or Compositional Model of Earth's Layers