

TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

Lunes 12 de febrero de 2024  
Ciencias

**TAREA:** Contesta la evaluación de las páginas 204 y 205 del apartado de Ciencias naturales de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:**

¿Qué son?  
Características  
Diferencias

## Energías

Fácil y rápido

**Renovables**  
"Limpias o verdes"



**No Renovables**



DIFERENCIAS	FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS
Vida	Si	No
Origen	A partir de los seres vivos	Por la influencia de los componentes físicos y químicos
Ejemplos	Animales, plantas, hongos...	Agua, luz, aire, botella de plástico...

Martes 13 de febrero de 2024  
Matemáticas

**TAREA:** Contesta la evaluación de las páginas 200 y 201 del apartado de Matemáticas de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:** Página 89 D.A

Para describir la ubicación de un objeto se usa un punto de referencia, el cual puede ser otro objeto o un lugar.

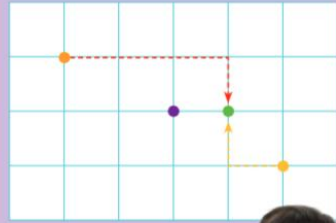
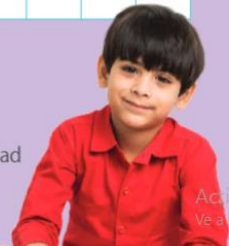
Por ejemplo, si el punto de referencia es el anaranjado, el punto verde está tres unidades a la derecha y una unidad abajo.

Para indicar la ubicación se identifica si el objeto está a la derecha, la izquierda, arriba, o abajo del punto de referencia. También se puede indicar si está lejos o cerca del punto de referencia. Si se usan cuadrículas, puedes indicar a cuántas unidades del punto de referencia está el objeto.

Un trayecto es el recorrido que se hace para ir de un lugar a otro. Cuando se dan indicaciones para hacerlo se nombran lugares por los que se pasará o en los que se dará vuelta, para guiar mejor a quien sigue las indicaciones.

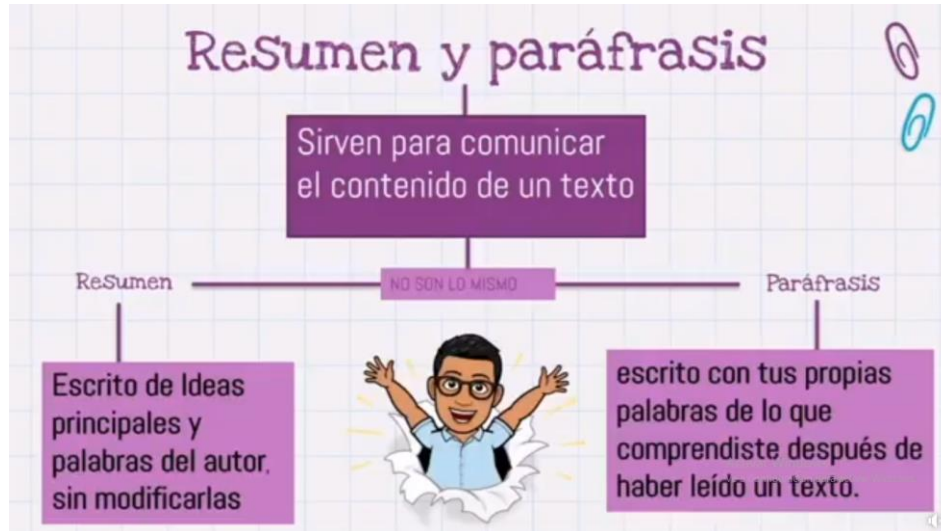
Si el punto de referencia es el amarillo, el punto verde está una unidad a la izquierda y una arriba.

Los lugares que se mencionan al dar las indicaciones se llaman puntos de referencia.

**TAREA:** Contesta la evaluación de las páginas 196 y 197 del apartado de español de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:**



**Jueves 15 de febrero de 2024**  
**Bienestar y Convivencia**

**TAREA:** Contesta la evaluación de la página 208 del apartado de Bienestar y Convivencia de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:** Página 66 D.A



Las necesidades básicas son todo lo indispensable para gozar de una buena calidad de vida, por ejemplo, tener una alimentación saludable, beber agua potable, ir al médico, tener un hogar y una familia que nos quiera, vestirnos, ir a la escuela, entre otras. La satisfacción de las necesidades básicas es tu derecho.

Si tus necesidades básicas no fueran satisfechas, se pondría en riesgo tu calidad de vida. Los derechos básicos garantizan que nuestras necesidades básicas se cumplan.


Sin embargo, hay personas que no gozan de estos derechos, por ejemplo, los niños que se ven obligados a vivir en la calle expuestos al frío y al hambre o las personas que no tienen acceso al agua potable por la contaminación y la mala distribución de este preciado líquido.

Es necesario que conozcamos nuestros derechos básicos, pues así podremos cuidarnos y protegernos garantizándonos una buena calidad de vida.

**Práctico**

**TAREA:** Contesta la evaluación de la página 210 del apartado de Mi entidad de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:** Página 180 D.A



Se denomina relieve a las irregularidades de la superficie terrestre: montañas, llanuras, mesetas, entre otras. El relieve está relacionado con el clima predominante de una zona, ya que la altura influye en elementos como la temperatura, la lluvia y la radiación solar. Otros factores que determinan el clima de una región son su ubicación respecto del ecuador y su cercanía con el mar.

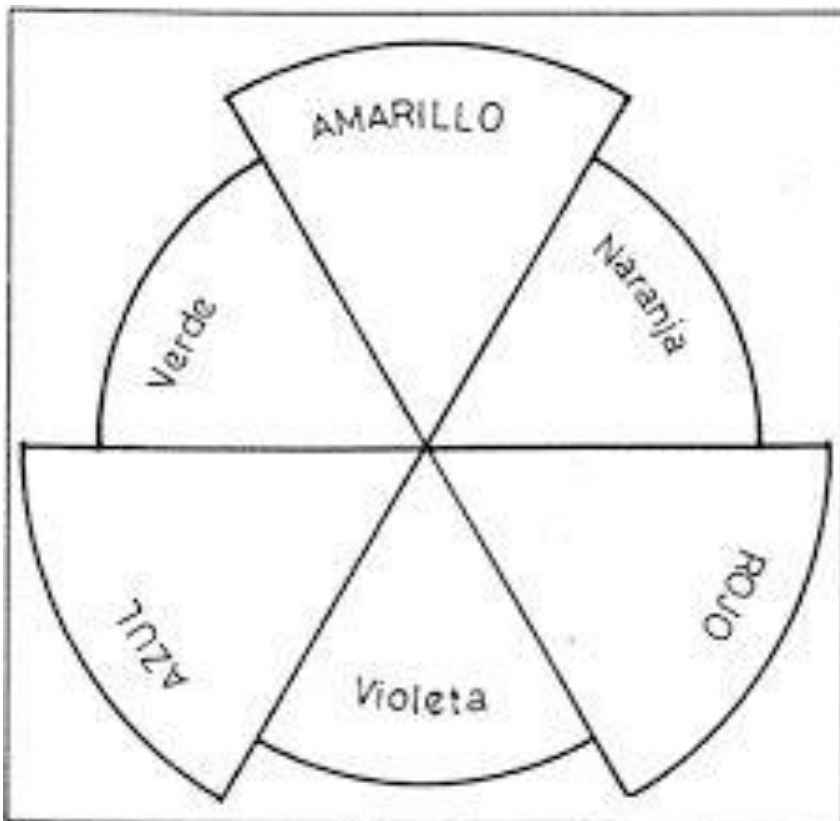
Los climas se clasifican en fríos (bajas temperaturas y escasa lluvia), polares (muy bajas temperaturas, el agua está congelada), secos (mucho calor en el día y mucho frío en la noche, poca lluvia), templados (temperatura moderada y lluvia frecuente) y tropicales (altas temperaturas todo el día y mucha lluvia).

Una zona geográfica puede tener de manera predominante un clima tropical; sin embargo, puede haber aumento o descenso de calor, lluvias, viento, entre otros elementos, debido a las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno, que son producidas por el movimiento de la Tierra alrededor del Sol. Todos los factores descritos influyen, también, en el tipo de fauna y vegetación de una región, ya que los organismos desarrollan características que les sirven para vivir en una determinada zona; por ejemplo, los osos polares tienen un pelaje frondoso y varias capas de grasa que los ayuda a soportar las bajas temperaturas de la zona polar.

## TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

Martes 13 de febrero de 2024

**Tarea:** Realiza el círculo cromático colocando los colores primarios y los secundarios resultantes de la combinación de 2 primarios.



Anota a continuación el color que no intervino en las siguientes combinaciones.

Naranja =

Violeta =

Verde =

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**3° PRIMARIA**  
**COMPUTACIÓN**

**TAREAS DE PUNTOS EXTRAS**

**Martes 13 de febrero del 2024**

Copia o imprime, pega en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.

**1. Encuentra en la sopa de letras las palabras que completen los enunciados.**

**TABLAS, CELDAS, NÚMEROS, LETRAS, EXCEL.**

C	E	L	D	A	S	V	I
S	L	E	A	X	E	T	M
A	C	E	R	U	X	A	L
L	I	U	T	E	C	B	E
I	Q	W	E	R	E	L	C
F	O	R	L	U	A	A	X
N	U	M	E	R	O	S	E
C	O	L	U	M	N	A	S

es un programa en el que puedes hacer .

En este programa, la hoja está formada por , que se identifican con una letra y un número, columnas que se identifican por  y las filas con .

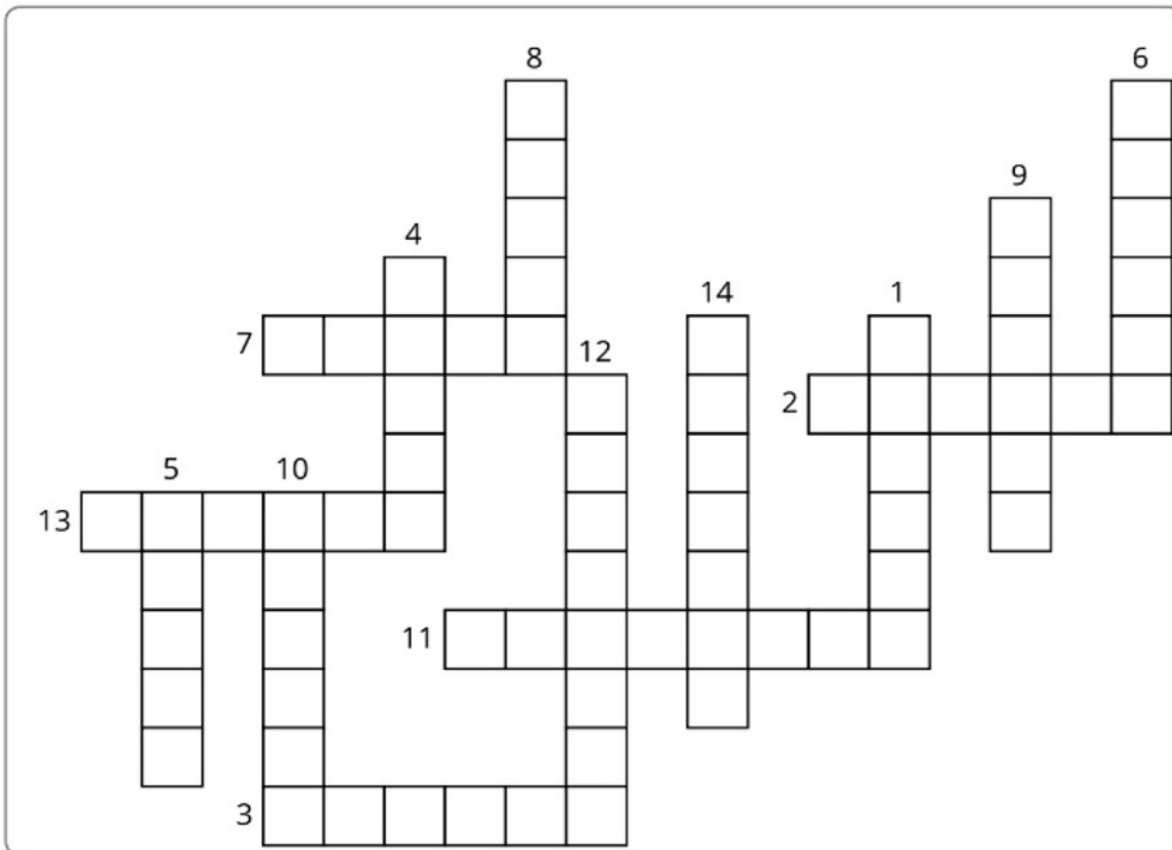
**3RD GRADE  
ENGLISH**

**Monday February 12th, 2024**

**Review Activity**

Print the following exercise, complete and paste it on your notebook (imprime, contesta y pega en tu cuaderno el siguiente ejercicio) .

**3rd Grade - Regular Verbs**



**Across**

- 2. talk (6)
- 3. dance (6)
- 7. try (5)
- 11. answer (8)
- 13. wash (6)

**Down**

- 1. walk (6)
- 4. like (5)
- 5. ask (5)
- 6. call (6)
- 8. cry (5)
- 9. work (6)
- 10. help (6)
- 12. finish (8)
- 14. watch (7)

**Review Activity**

Print the following exercise, complete and paste it on your notebook (imprime, contesta y pega en tu cuaderno el siguiente ejercicio) .

**Review Activity**

Write the right form of the verb "to be"(am / is / are):

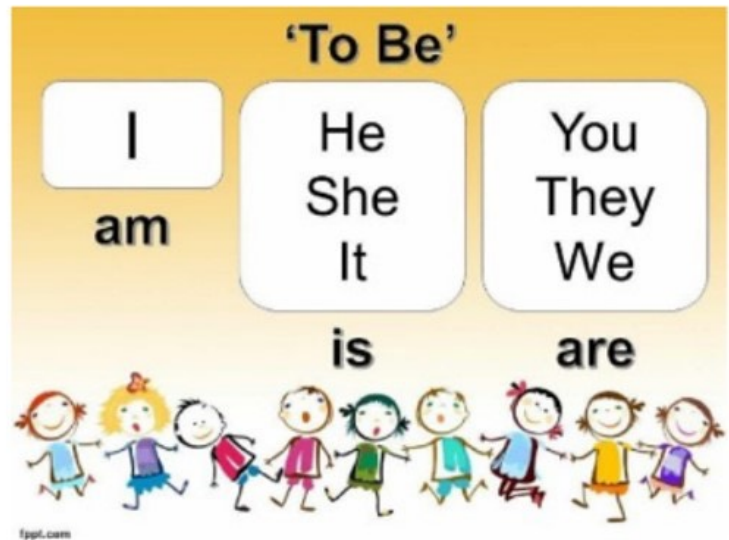
I \_\_\_\_\_ hungry.

He \_\_\_\_\_ seven years old.

We \_\_\_\_\_ happy.

She \_\_\_\_\_ is from Canada.

They \_\_\_\_\_ students here.



**Review Activity**

Copy and answer the following exercise on your **Math notebook** (copia y contesta el siguiente ejercicio en tu cuaderno de **Math**).

**3rd Grade - Fractions**

Write the numerator and denominator of each fraction given below.

1) Fraction =  $\frac{3}{4}$

Numerator = \_\_\_\_\_

Denominator = \_\_\_\_\_

2) Fraction =  $\frac{7}{9}$

Numerator = \_\_\_\_\_

Denominator = \_\_\_\_\_

3) Fraction =  $\frac{2}{6}$

Numerator = \_\_\_\_\_

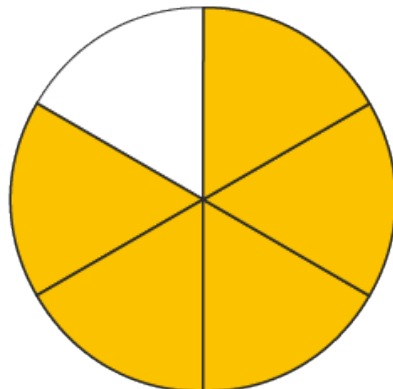
Denominator = \_\_\_\_\_

4) Fraction =  $\frac{1}{5}$

Numerator = \_\_\_\_\_

Denominator = \_\_\_\_\_

**Additional Resources:**



**Numerator**  
(number of parts we have)

$$\frac{5}{6}$$

**Denominator**  
(total parts in whole)



Thursday February 15th, 2024

### Review Activity

Print the following exercise, complete and paste it on your notebook (imprime, contesta y pega en tu cuaderno el siguiente ejercicio) .

#### 3rd Grade - Life Cycle of a Plant

Put the life cycle of a plant in order from 1 to 6.

	It germinates and grows into a plant.
	The plant eventually dies, and fruit and seeds fall to the ground.
	The seeds grow into new plants—beginning a new life cycle.
	The plant starts life as a seed.
	These flowers are fertilized through pollination, and new seeds form in a fruit or seedpod.
	When the plant is fully developed, or mature, flowers grow

### Additional Resource:

As you already know, plants are living things. They grow, reproduce, and react. They also go through changes throughout their lives, which means they have a life cycle. Let's look at the life cycle of a flowering plant. The plant starts life as a seed; it germinates and grows into a plant. When the plant is fully developed, or **mature**, flowers grow. These flowers are fertilized through pollination, and new seeds form in a fruit or seedpod. The plant eventually dies, and fruit and seeds fall to the ground. The seeds grow into new plants—beginning a new life cycle.



## Review Activity

Print the following exercise, complete and paste it on your notebook (imprime, contesta y pega en tu cuaderno el siguiente ejercicio) .

### 3rd Grade - Wise Citizen

#### Review Activity

Underline the correct answer.

1. How did ancient Greeks call their cities?
  - a. Cities
  - b. Poleis
2. Which were the two largest poleis?
  - a. Sparta and Athens
  - b. Leonidas and Athena
3. Who was the protector of the city of Athens?
  - a. Goddess Athena
  - b. King Leonidas
4. Which city was a democracy?
  - a. Sparta
  - b. Athens
5. Which city was a monarchy?
  - a. Sparta
  - b. Athens

## Additional Resources

The ideal Greek cities, or **poleis**, had public meeting spaces like plazas, nature parks, fountains, and official buildings.

In the **larger poleis**, such as **Sparta** and **Athens**, life was organized primarily around two centers: the agora and the acropolis.

**Athens** owes its name to the goddess **Athena**, **protector of the city**. Unlike **Sparta**, which was a **monarchy**, **Athens** was a **democracy**.