

## TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

### 9° HTS ESPAÑOL

**Martes 13 de febrero del 2024**

Realiza un formulario como el que se muestra en la página 62 de tu diario de aprendizaje.  
(Utilizando forms)

**Miércoles 14 de febrero del 2024**

Realiza una infografía sobre las vanguardias.

### 9°HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Lunes 12 de febrero del 2024**

Elegir alguno de los temas vistos durante este cuatrimestre y hacer un ensayo en tu cuaderno de la importancia que tiene este tema en tu vida (2 cuartillas máximo).

Temas a escoger:

- Diversidad
- Libertad
- Responsabilidad
- Bien Común
- Igualdad y equidad

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**9° HTS  
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 12 de febrero del 2024**

Escribir en el cuaderno una reflexión de como utilizan en sus vidas los temas vistos durante esta esfera (1 cuartilla mínimo).

Temas vistos:

- Autenticidad
- Autorregulación de las emociones
- Perseverancia
- Iniciativa personal (Proactividad/ Innovación/ Creatividad)
- Liderazgo (Tipos de líderes)
- Toma de decisiones
- Búsqueda de soluciones asertivas (Pasos para elegir una alternativa correcta).

Nota: Elegir solo 1 tema.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía

**9° HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Viernes 16 de febrero de 2024**

Copia y contesta en tu cuaderno el cuestionario de repaso que encontraras en el espacio de **Tareas para puntos extras**.

**9° HTS  
ARTES VISUALES**

**Viernes 16 de febrero de 2024**

Copia y contesta en tu cuaderno el cuestionario de repaso que encontraras en el espacio de **Tareas para puntos extras**.

**9°HTS  
TECNOLOGÍA**

**Jueves 15 de febrero del 2024**

Copia en tu cuaderno y contesta el siguiente cuestionario.

1. ¿Cuál es el tiempo de vida aproximado de un dispositivo informático?
2. ¿Por qué es importante para una empresa diseñar nuevos productos?
3. ¿Cómo se almacena la información digital actualmente?
4. ¿Qué se puede hacer para obtener la opinión de la sociedad sobre un producto?
5. ¿Cuáles son las nuevas fuentes de energía?
6. ¿Cuáles son los pilares del desarrollo sustentable?
7. ¿Qué se está implementando en el equipo informático para contribuir con el medio ambiente?
8. ¿Qué material se utiliza para transportar los datos de manera más rápida?
9. ¿Qué material contiene el microprocesador?
10. ¿Qué herramienta se requiere para diseñar un organigrama?
11. ¿Qué concepto se refiere al conjunto de ideas, creencias y valores sociales como la justicia, la igualdad y la dignidad entre distintos grupos sociales?
12. Dibuja el icono de hipervínculo
13. ¿Qué comando sirve para no mover cada objeto de forma individual?
14. ¿Qué comando nos pueden llevar a otro lugar de la presentación (otra diapositiva) o a un sitio externo, ya sea una página web o un archivo?
15. ¿Qué materiales contiene la pantalla de la computadora?
16. ¿Qué debo hacer para poder trabajar con una hoja de cálculo y un gráfico desde PowerPoint?
17. ¿En qué vista tiene que estar una diapositiva para que funcione el hipervínculo?
18. ¿Cuál pestaña contiene la herramienta gráfico?
19. Dibuja el icono de tabla



**9° HTS  
QUÍMICA**

**Lunes 12 de febrero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 7 - Más vale maña que fuerza... sobre los materiales

Key - Interacciones eléctricas e interacciones térmicas

**Martes 13 de enero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 7 - Más vale maña que fuerza... sobre los materiales

Key - Propiedades de los materiales

**Miércoles 14 de enero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 8 - Manual para los organismos

Key - Propiedades periódicas

**Jueves 15 de enero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 8 - Manual para los organismos

Key - Metales, no metales, y metaloides.

**9° HTS  
MATEMÁTICAS**

**Martes 13 de febrero del 2024**

En tu cuaderno en el apartado de matemáticas realiza los siguientes ejercicios, recuerda que se revisarán los procedimientos. No olvides subir tu evidencia a LMS

1. Encuentra el valor de x:

- $x(8) = 24$
- $5(x + 2x) = 36$
- $10x(5 + 2) = 70$





- $4x(3x) = -144$
- $6x(2 - 2) = 5$

2. Escribe algebraicamente las siguientes expresiones:

- El doble de un número  $x$  más 8
- Las tres quintas partes de un número  $x$
- La sexta parte del número es 21
- Su doble más 36 es igual a 54
- Jaime tiene 7 años, que es la quinta parte de la edad de su hermana. ¿Qué edad tiene la hermana de Jaime?

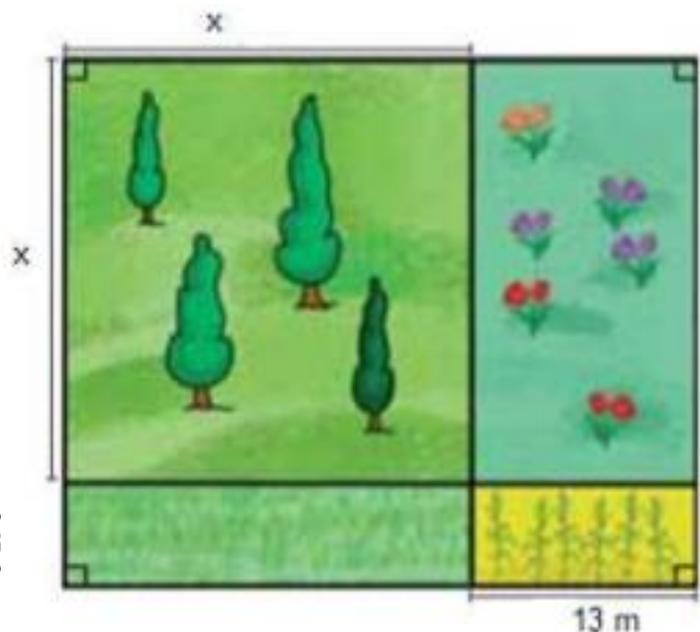
3. Demuestra que las siguientes expresiones son equivalentes y encuentra el valor que le corresponde a  $x$  para que ambas expresiones cumplan con esa condición de equivalencia, para esto puedes hacer uso de la fórmula general, y también sustituye ese valor que encuentres de  $x$  en tus ecuaciones originales. Recuerda que revisaré dichas operaciones.

- Expresión 1:  $(3x + 4)(3x + 2)$
- Expresión 2:  $(2x + 1)(3x + 10)$

**Jueves 15 de febrero del 2024**

En tu cuaderno en el apartado de matemáticas realiza los siguientes ejercicios, recuerda que se revisarán los procedimientos. No olvides subir tu evidencia a LMS

1. Se tiene un terreno seccionado en cuatro partes. Estas son las dimensiones de cada sección de terreno. ¿Con qué expresiones algebraicas se puede representar su área?



2.- Resuelve con el Teorema de Pitágoras:

- ¿Cuánto mide la hipotenusa de un triángulo rectángulo si sus dos catetos miden 1 cm?
- Una escalera de 9 metros se apoya en una pared vertical, de modo que el pie de la escalera se encuentra a 6 metros de esa pared. Calcula la altura en metros, que alcanza la escalera sobre la pared.
- Encuentra la medida, en centímetros, del cateto desconocido de un triángulo rectángulo, cuya hipotenusa mide 17 cm y el cateto conocido mide 11 cm

**Reminder:** The following activities are completely optional, but are designed based on your exams and your Study Guides. If you turn in high-quality work, you be awarded extra credit.

### **Spelling (Vocabulary) Review**

#### **Activity 1:**

On your notebook, copy the vocabulary and definitions rom the following link (there are 15 words):

<https://wordwall.net/play/68142/338/681>

#### **Activity 2:**

Play the following review game, take a screenshot, and send it to LMS:

<https://wordwall.net/play/68142/338/755>

### **Reading Review**

Read the review on LMS. Then, play the following game, take a screenshot and send it to LMS:

[https://kahoot.it/challenge/0470252?challenge-id=29fe70bd-6733-4b45-b870-3a48ef750894\\_1707599323112](https://kahoot.it/challenge/0470252?challenge-id=29fe70bd-6733-4b45-b870-3a48ef750894_1707599323112)

### **Grammar Review**

Read the review on LMS. Then, answer the following exercise. You do not need to take a screenshot, just write your name:

<https://forms.gle/ua3SaSNN7s83QrrL8>



## ECRIRE LES CHIFFRES EN LETTRES : EXERCICE

SIX \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

douze \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

vingt-neuf \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

trente-sept \_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

quarante-quatre \_\_\_\_\_

43 \_\_\_\_\_

cinquante-cinq \_\_\_\_\_

54 \_\_\_\_\_

soixante-huit \_\_\_\_\_

62 \_\_\_\_\_





# Les verbes

terminaison -er

*Aimer*

**Ajoute les terminaisons.**

J'aim

Tu aim

Il aim

Elle aim

Nous aim

Vous aim

Ils aim

Elles aim

*adorer*

**Conjugué le verbe.**

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

*détester*

**Relie pour conjuguer le verbe détester..**

Je détestes

Tu détestons

Il /Elle Idétestez

Nous déteste

Vous détestent

Ils/Elles déteste

