

2° PRIMARIA ESPAÑOL


TAREAS DE PUNTO EXTRAS

Lunes 12 de febrero del 2024
Lengua materna

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado color gris **Evaluación** la página: 180 recuerda lo visto sobre el tema de adivinanzas y trabalenguas.

APOYO: <https://youtu.be/MNNbimmXVM?feature=shared> Adivinanza
<https://youtu.be/0BkCRSBXUIM?feature=shared> trabalenguas

Evalúa tus aprendizajes



1. Lee los textos y rodea con azul la adivinanza y con Verde el trabalenguas.

¿Cuál es el animal que tiene silla pero no se puede sentar?
El caballo?

Wifzy, wifzy araña
subió a su telaraña
vino la lluvia
y se la llevó.
Ya salió el sol y se
llevó la lluvia...

Los osos son
animales grandes,
de cuatro patas, que
tienen el cuerpo
cubierto de pelo
grueso.

Me frajo Tajo
tres frajes,
tres frajes
me frajo Tajo.

2. Une cada adivinanza con su respuesta.

Te la digo y no me entiendes; te la repito y no me comprendes.

Verde por fuera,
roja por dentro
y con bailarinas en
el centro.

Soy pequeño y blandito,
y mi casa llevo
sobre el lomoito.

¿Quién será que de noche
sale y de día se va?

La sandía

El caracol


La tela

La Luna

3. Subraya las palabras que te resultan difíciles de pronunciar.

El rey de Constantinopla
se quiere desconstantinopolizar.
El que lo desconstantinopolice
buen desconstantinopolizador será.

Tengo una alcatrepa
con cuatro alcatrepillos.
Cuando la alcatrepa trepa,
trepan los alcatrepillos.



180

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado **Evaluación** página: 184 ejercicios 1,2 y 3 y de la 185, los ejercicios 4 y 5.

APOYO: <https://youtu.be/m5f9QCNo1Cq?feature=shared> sumas

Matemáticas

Lee las instrucciones y haz lo que se indica.

1. Escribe **suma** o **resta** según la operación que representa la información.

- Eduardo tenía \$20 y le pagó \$10 a Alonso.

- Roberta tenía 5 galletas y su mamá le dio 5 más.

- Ulises jugaba con 3 amigos y después llegaron 2 amigos más.

2. Realiza las operaciones.

$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 2 \\ + 2 \ 7 \ 3 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 7 \\ + 3 \ 6 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 8 \\ - 5 \ 9 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 7 \\ - 1 \ 2 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$

3. Resuelve los problemas. Haz las operaciones y explica tu respuesta.

Tatiana compró dos libros; por uno pagó \$158 y por el otro, \$164. ¿Cuánto pagó en total?

Si Tatiana tenía \$450 en total, ¿cuánto dinero le sobró después de comprar los dos libros?

© UNIO

4. Subraya en cada caso la operación que permite comprobar la respuesta.

$240 + 431 = 671$ a. $671 - 431$ b. $671 + 431$ c. $240 + 671$	$404 + 592 = 996$ a. $996 + 444$ b. $592 - 996$ c. $996 - 592$
$732 - 607 = 175$ a. $175 - 607$ b. $175 + 607$ c. $732 + 175$	$961 - 726 = 235$ a. $235 + 726$ b. $961 + 726$ c. $726 - 235$

5. Resuelve los siguientes problemas.

Pablo le compró a Ulises tres cajas de galletas, cada una con ocho piezas. ¿Cuántas galletas compró en total? ¿Por qué?

6. Escribe cuál es la regla que sigue cada sucesión y anota el número que la continúa.

45, 50, 55, 60, 65, 70, ...

21, 23, 25, 27, 29, 31, ...

© UNIO

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado **Evaluación** la página: 188.
APOYO: <https://youtu.be/NULpZU2nMSM?feature=shared> el croquis

Conocimiento del medio

Lee las instrucciones y haz lo que se indica.

1. Imagina que puedes viajar en el tiempo hasta los días en los que tus papás eran niños. Escribe dos juegos o actividades recreativas que podrías realizar con ellos y dos que no podrías.

Sí podría jugar con ellos...

No podría jugar con ellos...

2. Traza un croquis de tu salón de clases, especificando los lugares que ocupan tus compañeros, la profesora, así como la ubicación de puerta, ventanas, pizarrón, cesto de basura y estantes.

© UNICEF

188

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado **Evaluación** la página: 190.

APOYO: <https://youtu.be/tqOers0tWvl?feature=shared> emociones

Bienestar y Convivencia

Lee las instrucciones y haz lo que se solicita.

- Encuentra en la sopa de letras seis emociones.

a	r	d	s	d	f	x	u	m
q	a	l	e	g	r	i	a	i
b	s	b	n	f	i	m	m	e
a	o	e	e	i	s	l	d	d
g	m	g	j	b	f	a	v	o
c	b	h	o	m	e	j	f	x
p	r	i	f	h	z	l	k	y
o	o	n	z	a	s	c	o	

- Subraya con color verde cómo mostramos respeto a las emociones de los demás.
 - Ignoramos a quien manifiesta una emoción.
 - Permanecemos callados ante la emoción ajena.
 - Nos burlamos de quien llora.
 - Ofrecesmos ayuda al que está triste.
 - Dejamos que exprese sus emociones.
- Subraya la respuesta correcta.

¿Qué es la diversidad cultural?

 - Es la Variedad de costumbres, gustos, formas de vivir de una comunidad.
 - Es la interacción entre dos personas.
- Colorea las manitas que indican la manera respetuosa de mostrar emociones.
 - 👍 Lanzar cosas si estoy alegre.
 - 👍 Sonreír si estoy alegre.
 - 👍 Retirarme si estoy muy enojado.
 - 👍 Romper cosas si estoy enojado.
- Rodea algunos elementos de la diversidad cultural.

Vestimenta	Festividades
Talla y peso	Comida
Idioma	Edad
Colores	Familia

190

Viernes 16 de febrero del 2024
Matemáticas

TAREA: Resuelve las siguientes multiplicaciones, bázate en tu cuaderno de trabajo en clase recuerda tú puedes.

APOYO: <https://youtu.be/AE4B0hgznz0E?feature=shared> multiplicación.

















A	7654	B	123	C	739	D	634	E	654
	x 21		x 7		x 2		x 36		x 48

TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

Martes 13 de febrero de 2024

Tarea: Observa este ritmograma con valores de negra, corchea y silencio de negra, intenta leerlo llevando un pulso constante.



Ahora inventa tu propio ritmograma usando objetos de 2 y de 1 sílaba, no olvides el silencio.

Al finalizar sube tu trabajo terminado a la plataforma de artes.

**2° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**





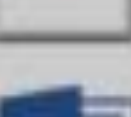
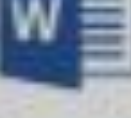
TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

Martes 13 de febrero del 2024

Copia o imprime, pega en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.

Estilos de Fuente en Word

Relaciona la imagen con su nombre correspondiente, usa colores para las líneas



	Word
	cursiva
	tachado
	subrayado
	color de fuente
	negrita

**2ND GRADE
ENGLISH**


Monday February 12th, 2024


Review Activity


Complete the activity by printing and pasting on your notebook. You can use pages 246 and 247 of your Learning Log #1 for help (imprime y pega en tu cuaderno la actividad, puedes apoyarte de las páginas 246 y 247 de tu Diario de Aprendizaje #1).


 **Wise Citizen - Continents** 


Identify the continents and write their names. You can find help on pages 246 and 247 of your Learning Log.


1. 

2. 

3. 

4. 

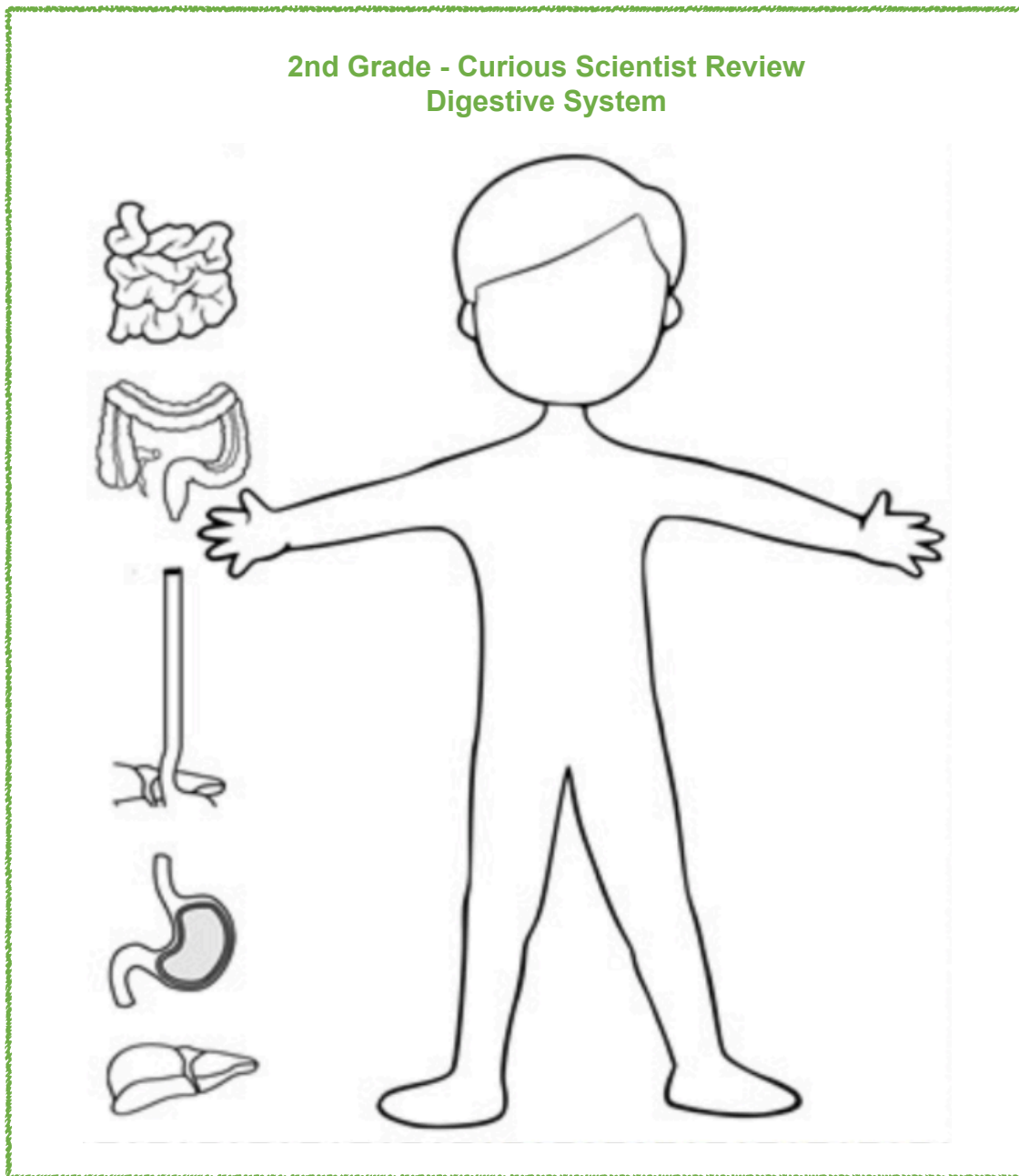
5. 

6. 

Tuesday February 13th, 2024

Review Activity

Print the activity; cut and paste to form the digestive system. You can find help on pages 248 and 249 of your Learning Log #1 (imprime, recorta y pega para formar el sistema digestivo, puedes apoyarte de las pgs. 248 y 249 de tu Diario de Aprendizaje #1).




Wednesday February 14th, 2024

Review Activity

On your notebook, write a letter to a friend, including the parts of the letter that we have learned in class; you can find help on your Learning Log #1, pages 114 and 115 (en tu cuaderno escribe una carta a un amigo, que incluya todas las partes de la carta que hemos aprendido en clase; puedes apoyarte en las páginas 114 y 115 de tu Diario #1).


Additional Resources



✉

Friendly Letters

✉



People write **friendly letters** to their friends and family. You can write to people to **share news**, to thank them, or even to invite them somewhere. Always remember to include:

- The **date**: Write it in the upper right-hand side of the page. Separate the day and the year with a comma
- The **body**: Indent the paragraphs.
- A **closing**: End the closing with a comma.
- Your **signature**: Sign your name under the closing.

October 12, 2014

date

Dear Sara,

salutation

How are you? I hope you are having fun in school. Have you made any new friends? I hope you are having fun at school. I am _____ ar. Are you playing any sports? I hope that you will write back soon. I miss you!


body

Your friend,

closing

Howie Smith

signature



Review Activity

Let's practice the Present Continuous. Play the following game as many times as you wish; send a screenshot or picture to LMS: <https://wordwall.net/play/68141/021/303> (practiquemos el presente continuo, abre la liga y juega tantas veces como lo deseas, envía una captura de pantalla o foto a LMS).

Additional Resources

- Learning Log #2, pages 90 and 91 (Diario de Aprendizaje #2, pgs. 90 y 91).

Friday February 16th, 2024

Review Activity

Let's remember some adjectives. Play the following game as many times as you wish; send a screenshot or picture to LMS: <https://wordwall.net/play/68141/126/463> (recordemos algunos adjetivos, abre la liga y juega tantas veces como lo deseas, envía una captura de pantalla o foto a LMS).

Additional Resources

- Learning Log #1, pages 112 and 113 (Diario de Aprendizaje #1, pgs. 112 y 113).