

## TAREAS DE PUNTOS EXTRAS

### 8° HTS ESPAÑOL

**Martes 13 de febrero del 2024**

Realiza en tu cuaderno una propuesta de campaña social para tu comunidad, recuerda identificar la problemática.

**Miércoles 14 de febrero del 2024**

Realiza una infografía sobre los tipos de documentos administrativos que regulan la prestación de servicios.

### 8° HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Lunes 12 de febrero del 2024**

Elegir alguno de los temas vistos durante este cuatrimestre y hacer un ensayo en tu cuaderno de la importancia que tiene este tema en tu vida (2 cuartillas máximo).

Temas a escoger:

- Identidad grupal
- Solidaridad
- Tipos de conflictos
- Cultura de la paz

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**8° HTS  
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 12 de febrero del 2024**

Escribir en el cuaderno una reflexión de como utilizan en sus vidas los temas vistos durante esta esfera (1 cuartilla mínimo).

Temas vistos:

- Autenticidad
- Autorregulación de las emociones
- Perseverancia
- Iniciativa personal (Proactividad/ Innovación/ Creatividad)
- Liderazgo (Tipos de líderes)
- Toma de decisiones
- Búsqueda de soluciones asertivas (Pasos para elegir una alternativa correcta).

Nota: Solo escoger 1 tema.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía

**8° HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Viernes 16 de febrero de 2024**

Copia y contesta en tu cuaderno el cuestionario de repaso que encontraras en el espacio de **Tareas para puntos extras**.

**8° HTS  
ARTES VISUALES**

**Viernes 16 de febrero de 2024**

Copia y contesta en tu cuaderno el cuestionario de repaso que encontraras en el espacio de **Tareas para puntos extras**.

**8° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Miércoles 14 de febrero del 2024**

Copia en tu cuaderno y contesta el siguiente cuestionario.

1. Dibuja un gráfico de barras
2. ¿Cuáles son los 2 principales componentes del equipo informático?
3. ¿Cómo se identifica una Celda absoluta?
4. ¿Qué aplicaciones nos permiten interactuar con la sociedad?
5. ¿Qué es la chatarra electrónica?
6. Escribe una consecuencia positiva en la automatización de los procesos técnicos
7. ¿Cuál es la red de computadoras más grande del mundo?
8. ¿Qué sustituye al correo tradicional de cartas?
9. ¿Qué material se usa en los cables de la computadora?
10. ¿Qué grupo contiene la función CONTAR.SI?
11. Escribe una consecuencia negativa de los procesos técnicos automatizados
12. Dibuja en gráfico de columnas
13. ¿En cuál pestaña esta la biblioteca de funciones?
14. ¿Qué materiales contiene el microprocesador?
15. ¿Qué pestaña contiene la herramienta gráficos?
16. ¿Qué función utilizarías para obtener la edad actual de una persona?
17. ¿Qué grupo contiene la función PROMEDIO?
18. ¿Qué es un rango en Excel?
19. Dibuja en gráfico de barras
20. Dibuja un gráfico circular

**8° HTS  
FÍSICA**

**Lunes 12 de febrero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 6 - La fuerza que mantiene ¿unido? al universo

Key - Gravitación universal

**Martes 13 de febrero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 7 - Con los pies en la tierra

Key - Caída libre

**Miércoles 14 de febrero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del Libro 1 - Esfera 8 - Toda una familia

Key - El movimiento de los planetas

**Jueves 15 de febrero del 2024**

Resuelve los ejercicios de repaso del libro 2 Big Challenge ¡Que harás hoy para que en el futuro todos tengan energía en sus casas?

Key Fuentes renovables de energía

**8° HTS  
MATEMÁTICAS**

**Martes 13 de febrero del 2024**

En tu cuaderno en el apartado de matemáticas resuelve los siguientes ejercicios, recuerda que se revisarán los procedimientos. No olvides subir tu evidencia a LMS

1. Completa la siguiente tabla que relaciona el tiempo en minutos que está abierto un grifo con la cantidad de agua que arroja con ayuda de la proporcionalidad directa.

Tiempo (minutos)	1	4	6
Agua (Litros)	3		

2. Si el sueldo total de 12 personas es de \$21,000 por 5 días de trabajo, ¿cuál será el sueldo de 5 personas por 7 días laborados?

3. Con ayuda de la proporcionalidad inversa resuelve:

Un grupo de 3 personas levantan en 10 días la cosecha de un sembradío, ¿cuánto tiempo tardarían 15 personas en levantar la cosecha? Tomando en cuenta que las personas trabajan al mismo ritmo.

4. Con ayuda de la proporcionalidad inversa resuelve y completa la tabla.

Un equipo de 6 pintores, barnizan una cerca de madera en 30 horas. ¿Cuánto tiempo ocuparían para barnizar la misma cerca con 9, 12 y 20 pintores? Considera que todos los pintores trabajan con el mismo ritmo, es decir, a ritmo constante.

Pintores	Horas
6	30
9	
15	
20	

**Jueves 15 de febrero del 2024**

En tu cuaderno en el apartado de matemáticas resuelve los siguientes ejercicios, recuerda que se revisarán los procedimientos. No olvides subir tu evidencia a LMS

1. Completa la siguiente tabla utilizando una expresión algebraica de proporcionalidad directa y posteriormente ubica estos puntos en una gráfica y traza la unión de estos puntos con color rojo.

x	1	5	8	10
y	3			

Después contesta lo siguiente:

- ¿Cuál es el valor de su pendiente?
- ¿Cuál es el valor de la ordenada al origen?
- ¿Cuál es la ecuación de la variación lineal?

2. Contesta las siguientes preguntas. Recuerda incluir el procedimiento de cómo llegaste a la respuesta:

- ¿Cuál es el ángulo central de una figura de 15 lados?
- ¿Cuál es el ángulo central de una figura de 157 lados?
- ¿De cuántos lados es la figura si tenemos un ángulo central de  $20^\circ$ ?
- ¿De cuánto es la suma de los ángulos interiores de un polígono de 34 lados?
- ¿Cuál es el valor de los ángulos interiores de un octágono a partir de uno de sus triángulos?

**8TH GRADE  
ENGLISH**

**2nd Quarter Review Activities**

**Reminder:** The following activities are completely optional, but are designed based on your exams and your Study Guides. If you turn in high-quality work, you be awarded extra credit.

**Spelling (Vocabulary) Review**

**Activity 1:**

On your notebook, copy the vocabulary and definitions rom the following link (there are 15 words):

<https://wordwall.net/play/68142/155/634>

**Activity 2:**

Play the following review game, take a screenshot, and send it to LMS:

<https://wordwall.net/play/68142/155/878>

**Reading Review**

Read the review on LMS. Then, play the following game, take a screenshot and send it to LMS:

[https://kahoot.it/challenge/0605236?challenge-id=29fe70bd-6733-4b45-b870-3a48ef750894\\_1707598651245](https://kahoot.it/challenge/0605236?challenge-id=29fe70bd-6733-4b45-b870-3a48ef750894_1707598651245)

**Grammar Review**

Read the review on LMS. Then, answer the following exercise. You do not need to take a screenshot, just write your name:

<https://forms.gle/zthCN5mR9z2nQaCu6>



## ECRIRE LES CHIFFRES EN LETTRES : EXERCICE

SIX \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

douze \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

vingt-neuf \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

trente-sept \_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

quarante-quatre \_\_\_\_\_

43 \_\_\_\_\_

cinquante-cinq \_\_\_\_\_

54 \_\_\_\_\_

soixante-huit \_\_\_\_\_

62 \_\_\_\_\_





# Les verbes

terminaison -er

*Aimer*

**Ajoute les terminaisons.**

J'aim

Tu aim

Il aim

Elle aim

Nous aim

Vous aim

Ils aim

Elles aim

*adorer*

**Conjugué le verbe.**

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

*détester*

**Relie pour conjuguer le verbe détester..**

Je détestes

Tu détestons

Il /Elle Idétestez

Nous déteste

Vous détestent

Ils/Elles déteste

