

Lunes 29 de enero del 2024
Lengua materna

TAREA: Realiza en tu cuaderno rayas español la conjugación en gerundio de los siguientes verbos: **cantar, soñar, amar, comer, escribir y caer.**

APOYO:

El gerundio es una forma no personal del verbo. Para conformarlo, se añade al verbo el sufijo *-ando*, en verbos que terminan en *-ar*, e *-iendo*, para los de terminaciones *-er*, *-ir*. También hay casos en que se presentan triptongos; para evitarlos, se utiliza el sufijo *-yendo*. Ejemplos:

Relatar → relatando; sentir → sintiendo; leer → leyendo.

El gerundio indica que una acción está en desarrollo. En la oración, funciona como verbo con el auxiliar "ser" o como adverbio.

Ejemplos:

Estoy escuchando un audiolibro del cuentista Chesterton.

El niño llegó corriendo.

Martes 30 de enero del 2024
Matemáticas

TAREA: Realiza en tu cuaderno matemáticas de cuadros las siguientes multiplicaciones.

APOYO: Cuaderno de clase recuerda lo visto.

$\begin{array}{r} 747 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 947 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 147 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 741 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$

www.edufichas.com

Miércoles 31 de enero del 2024
Habilidades lectoras

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades lectoras, las páginas: 340 y 341.
“Las aventuras de Pinocho”, vez mejorando tu fluidez lectura.

Entreno mi destreza lectora

Aplica

10 Lee el texto en silencio.

Las aventuras de Pinocho
Capítulo XX

—Ya es tarde y quiero acostarme. Mañana ajustaremos cuentas. Entre tanto, como hoy se ha muerto el perro que guardaba de noche la casa, ahora mismo ocupará su puesto. Me servirás de perro guardián.

Dicho y hecho, le colocó en el cuello un gran collar, completamente cubierto de puntas de latón, y se lo ajustó bien, para que no se le pudiera girar pasando la cabeza por dentro. El collar estaba sujeto a una larga cadena de hierro, y la cadena, fijada al muro.

—Si esta noche —dijo el campesino— empezara a llover, puedes acostarte en aquella casa de madera, donde aún está la paja que durante cuatro años ha servido de cama a mi pobre perro. Y si por desgracia vieran los ladrones, no olvides tener los oídos bien abiertos y ladar.

Después de esta última advertencia el campesino entró en la casa y cerró la puerta con varias vueltas de llave.

el pobre Pinocho se quedó acunucado en la era, más muerto que vivo, a causa del frío, el hambre y el miedo.

Y de vez en cuando, metiendo rabosamente las manos dentro del collar que le oprimía el cuello, decía, llorando:

—¡Me lo tengo merecido! ¡Desde luego que sí! He querido ser perezoso, vagabundo... He querido hacer caso de las malas compañías y por eso la desgracia me persigue. Si hubiera sido un muchacho bueno, como hay muchos, si hubiera querido estudiar y trabajar, si me hubiera quedado en casa con mi pobre padre, no estaría aquí a estas horas, en medio del campo, haciendo de perro guardián en casa de un campesino. ¡Oh, si pudiera hacer otra vez... Pero ya es tarde, ¡guacacá!

Tas este pequeño desahogo, que le salió del corazón, entró en la cabaña y se durmió.

Carlo Collodi. Las aventuras de Pinocho. Buenos Aires: Pehuén Editores, 2001. (Fragmento)

Registra tu tiempo de lectura y la cantidad de palabras que leíste.

Tiempo de lectura:

Palabras leídas:

340

10 Contesta.

¿Quién encontró a Pinocho en el cepo?

¿Para qué puso una trampa?

¿Qué era lo que esperaba encontrar en el cepo?

¿A qué entró Pinocho al campo?

11 Subraya lo que significa cada frase.

El dueño del campo venía, de puntillas...

Que le costaba trabajar caminar.

Que caminaba con cuidado y en silencio.

Que llegó a donde unas puntas metálicas.

Te dará una lección que no olvidarás fácilmente.

Que le será aprender algo.

Que el castigo será tan duro que no lo olvidará.

Que le repetirá muchas veces lo que «debe hacer».

Mañana ajustaremos cuentas.

Que al día siguiente le pondrá un castigo.

Que Pinocho tendrá que quedarse.

Que Pinocho le debe dinero al labrador.

12 Explica por qué el campesino estaba tan enojado con Pinocho. ¿Crees que tenía razón?

13 Reflexiona sobre la lectura y responde.

¿Qué opinas de que Pinocho haya entrado al campo sin permiso para comer uvas?

¿Por qué crees que Pinocho trató de explicar lo que había sucedido? ¿Fue honesto?

¿Qué opinas del castigo que le puso el campesino a Pinocho? ¿Tú que hubieras hecho si fueras el dueño del campo?

Habilidades lectoras

341

Jueves 1 de febrero del 2024
Habilidades Intellectuales

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades intelectuales, las páginas: 358 y 359, en la actividad 13, pegarás las mariposas que te den las siguientes cantidades.

APOYO: Recortable 1 que se encuentra al final de tu diario de aprendizaje.

Creatividad

Para iniciar tu presentación, Luisa decidió plantear algunos juegos y problemas para intentar a sus compañeros en el tema que presentará. Realiza las actividades que propone a sus compañeros.

10 Calcula el valor de cada mariposa para obtener los resultados indicados.

	+		+		= 36
	+		+		= 32
	-		= 4		
	+		+		=

11 Pega las mariposas que te den las siguientes cantidades. Usa el Recortable 1.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 32
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 26
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	= 2		

Algunas fuentes de información según sus características. Reservados los derechos de autor para cualquier problema.


358

Entreno mi mente

Practico

Los papás de Luisa decidieron llevarla a visitar el santuario de las mariposas monarca. Al llegar, tomaron algunas fotografías.

12 Numera las fotografías de 1 a 3 según el orden en que sucedieron los hechos.



13 Rodea la imagen que no pertenece a la visita al santuario de las mariposas.

14 Escribe que sucedió en el paseo de Luisa y sus papás, de acuerdo con las fotografías.

Habilidades intelectuales

359

Viernes 2 de febrero del 2024
Habilidades emocionales

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje de la página: 279, actividad 11.

Entreno mi mente y corazón

Aplico

11 Piensa en algo en lo que eres muy bueno. Reflexiona sobre las cualidades que posees y dibuja lo máximo que podrías lograr.



Nota: Esta semana estaremos con las tablas del 4 y 5, repásalas para que te ganes las estrellas

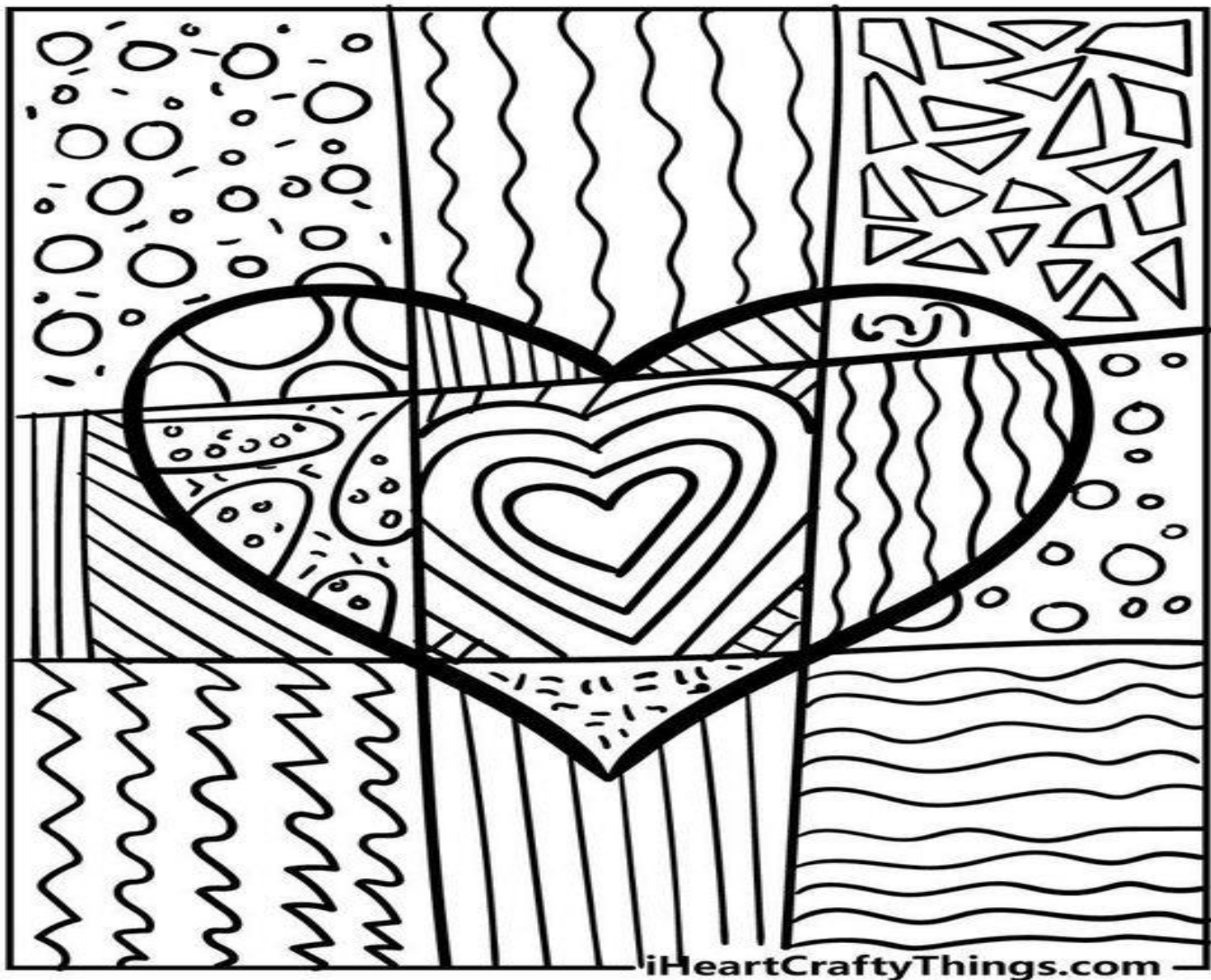


**ARTES
4° PRIMARIA**

Martes 30 de enero del 2024

Tarea: Colorear un tramado.

Colorea la siguiente imagen que tiene ya diferentes patrones y tramados.



Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

4° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 30 de enero del 2024

*Scratch.

Crea un Test de una multiplicación. 24 x 14

Guíate por el ejemplo que se encuentra en esta hoja.

Ingresa a Scratch en línea con el siguiente Link: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Ejemplo.



**4TH GRADE
ENGLISH**

Monday January 29th, 2024

Homework

Answer exercise 1 of page 72 of your Learning Log.

Additional Resources:

- You can reread “Johny and the Apple Trees” on your Awesome Reader if you need to.

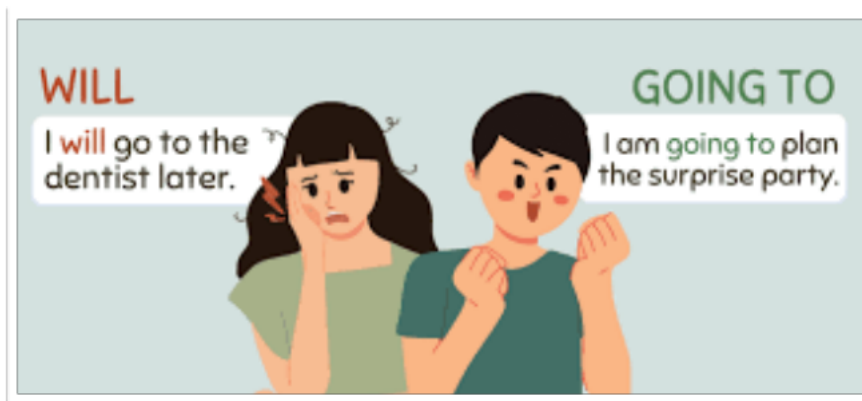
Tuesday January 30th, 2024

Homework

In your notebook, write 3 sentences using the future tense with “going to” and 3 with “will” (you should have 6 sentences in total). Don’t forget to use proper capitalization and punctuation.

Additional Resources:

- Look at page 63 of your Learning Log.
- Here is an example:



Wednesday January 31st, 2024

Homework

Match each action with the correct exercise on exercise 1 of page 78 of your Learning Log. If you need to, research the meaning of the words.

Thursday February 1st, 2024

Homework

Answer exercises 3 and 4 of page 223 of your Learning Log from the Smart Mathematician section.

Additional Resources:

- Smart Mathematician pages 222 and 223.

Friday February 2nd, 2024

Homework

In your notebook, make a graphic organizer that includes the definition of:

- ecosystem
- names of main ecosystems
- characteristics of main ecosystems

Additional Resources:

- Curious Scientist section, pages 210, 211, 228 and 229.