

Matemáticas
Lunes 29 de enero del 2024

Tarea:

Diario de Aprendizaje estación Matemáticas. Realiza lo que se te indica, páginas: 100 y 101.

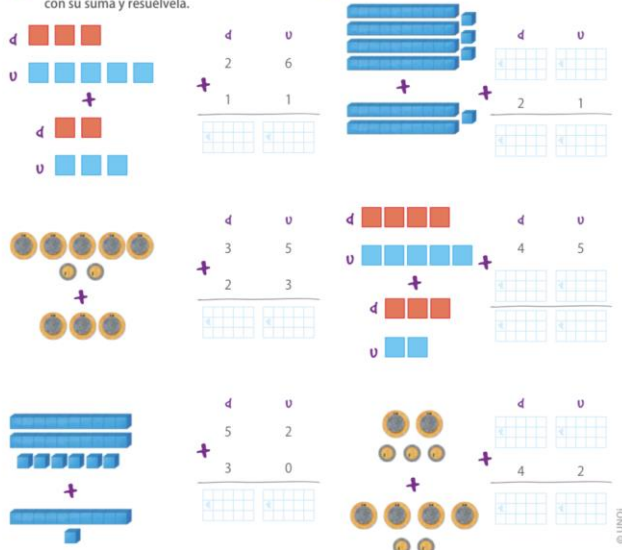
Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

Ejercitación

La suma

1 Une cada representación con su suma y resuélvela.

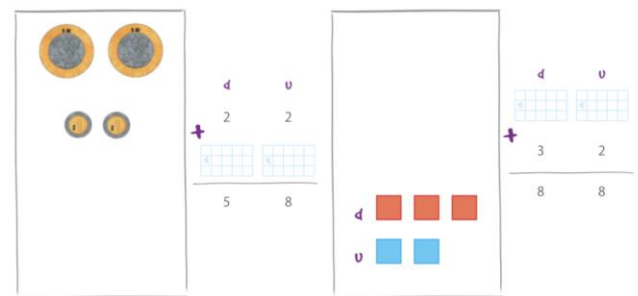
2 Resuelve las sumas.



Resuelve problemas aditivos (suma sin transformación) hasta decenas.

100

3 Dibuja y completa las sumas.



4 Resuelve y verifica tus sumas.

Esteban y Jorge decidieron juntar sus canicas. Esteban tiene 23 canicas y Jorge, 25. ¿Cuántas canicas tienen en total?

Daños

Esteban tiene $\begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline \end{array}$ canicas

Jorge tiene $\begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline \end{array}$ canicas

Suma

Resultado:

Esteban y Jorge tienen $\begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline \end{array}$ canicas en total.

Matemáticas

101



Matemáticas
Miércoles 31 de enero del 2024

Tareas:

Diario de Aprendizaje estación Matemáticas. Realiza lo que se te indica, páginas: 78, 79, 80.

Nota: Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

r y rr

1 Colorea las palabras en las que la r tiene sonido suave. Apóyate en tu indagación.

caro	carro	barra	vara
perro	pero	arroz	arroz

KEY
Línea de investigación
uso de r y rr

#PalabrasClave
ortografía / uso de la r

2 Dibuja dos objetos cuyos nombres incluyan la letra r con sonido fuerte.

3 Escribe el nombre de lo que muestra cada imagen.

La r puede tener un sonido fuerte o suave.
La r suena suave cuando está entre dos vocales, por ejemplo: *Maria, corazón, mora*. También cuando está junto a las consonantes *b, c, d, p, s, t*, por ejemplo: *broma, traste, prisa, ladrón*.
La r tiene un sonido fuerte cuando es doble (*rr*) o cuando está al inicio de la palabra. Por ejemplo: *torre, rosa, Raquel, borrar*. La r también suena fuerte cuando está junto a las letras *l, n* o *s*, por ejemplo: *alrededor, honrado, israeli*.

La r y la rr: diferencias de pronunciación y uso al inicio de una palabra. Digrafos ll y ch

78

ll y ch

1 Escribe el nombre de los objetos y rodea los que empiezan con digrafos. Guíate con tu investigación.

KEY
Línea de investigación
digrafos: ll y ch

#PalabrasClave
digrafo / digrafo ll / digrafo ch

Un digrafo es la unión de dos letras que crean un sonido nuevo, por ejemplo la ll y la ch.

2 Coloca el número de la letra que completa cada palabra.

Ch

l

_____ango

ll

z

zapatill _____ a

3 Anota el título de un texto informativo de tu interés que contenga digrafos.

Co _____ e

Lengua materna. Español

79

Grupos consonánticos

1 Dibuja un ▲ en las sílabas más difíciles de pronunciar, según tu investigación.

ba, be, bi, ba, bu	
pra, pre, pri, pro, pru	
cra, cre, cri, cro, cru	
fa, fe, fi, fo, fu	

KEY
Línea de investigación
grupos consonánticos

#PalabrasClave
sílabas / grupos consonánticos

Los grupos consonánticos se forman con dos consonantes juntas y una vocal, y generalmente son difíciles de pronunciar. Por ejemplo:
flacoy promesa drenaje fresas blusa
Estas sílabas son útiles para inventar trabalenguas y otros juegos de palabras.

2 Rodea la sílaba que completa la palabra.

_____zo	bra	cro	flu
_____pos	ble	cla	fra
_____tamos	ple	flo	fri

3 Dibuja un objeto cuyo nombre incluya una sílaba trabada.

4 Escribe tres palabras con sílabas trabadas que puedas usar para armar un trabalenguas.

Grupos consonánticos
Sinónimos y antónimos

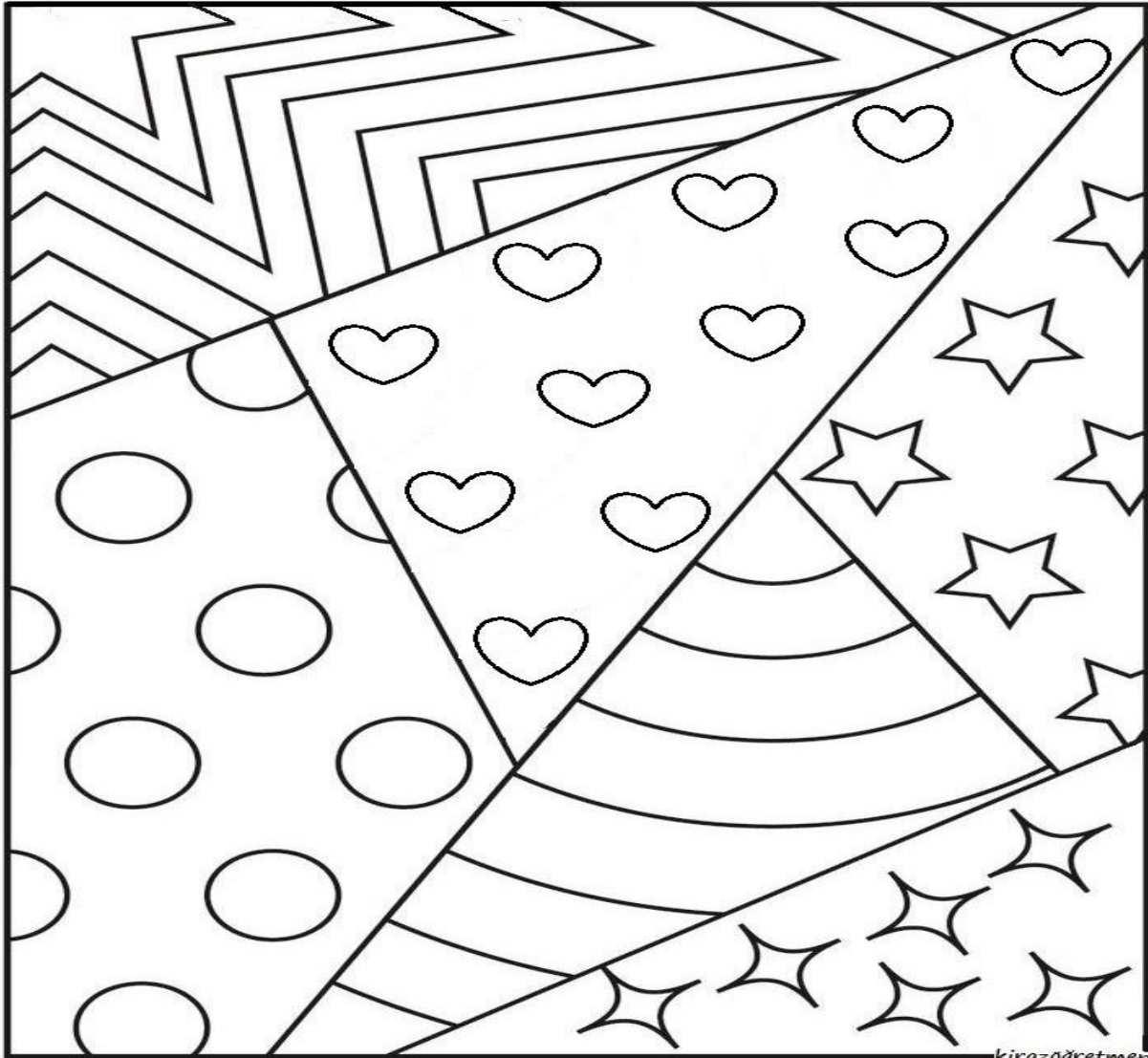
80



Artes
1° de Primaria
Martes 30 de enero de 2024

Tarea:

Observa el siguiente dibujo y coloréalo usando colores que contrasten con el fondo y las formas.





- Sube una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas de arte.

**Tarea 1° primaria
Computación
Martes 30 de enero del 2024**

Tarea:

- Imprime y pega o copia la cuadrícula 2
- Escribe el algoritmo de la cuadrícula 2
- Observa el ejemplo



Ejemplo

Algoritmo

2AD (Adelante)
GI (gira a la izquierda)
1 AD
GD (gira a la derecha)
1A

Cuadrícula 2


				
				

Algoritmo

Tuesday January 30th, 2024

Answer exercise 3 of page 239 of your Learning Log, (responde el ejercicio 3 de la página 239 y piensa en los hábitos de tu familia y llena el siguiente cuadro con lo que recibes de tu familia, y lo que tu le das a tu familia).

3 Think of the habits in your family and fill out the following chart.




What I receive from my family	What I offer to my family																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				

Thursday February 1st, 2024

Homework

Answer exercise 4 of page 87 of your Learning Log (responde el ejercicio 4 a de la página 87 de tu Diario de Aprendizaje, pega dos imágenes de acciones que sean buenas para el medio ambiente).

4 Paste two pictures of actions that are good for the environment and share them with a classmate.



© UNICEF