

**Lunes 15 de enero del 2024
Habilidades emocionales**

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje habilidades emocionales, las páginas: 275 y 276.
APOYO:



**Martes 16 de enero del 2024
Habilidades del pensamiento**

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades del pensamiento, las páginas: 292 y 293.

APOYO:

Mi objetivo es ser rico.
Rico en conocimiento.
Rico en aventuras.
Rico en familia.
Rico en dinero.
Rico en salud.
Rico en amor.
Rico en risas.

Miércoles 17 de enero del 2024 Habilidades lectoras

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades lectoras, las páginas: 336 y 337
Leerás subiendo tu velocidad la lectura que es continuación... **“ Pinocho ”** y pon en práctica tu comprensión lectora.

APOYO:

Lectura por frases

Practico

1 Lee el texto en voz alta y respira profundo cada vez que veas un punto (-).

El dueño del campo venía, - de puntillas, - a ver si alguna de las guardañas - que se comían de noche sus pollos - había quedado enganchada en el cepo. - Su asombro fue muy grande cuando, - sacando la linterna - que llevaba bajo el gabán, - se dio cuenta de que, - en vez de una guardaña, - había prendido un niño. -
—¡Ah, ladronzuelo! - —dijo el campesino, encolerizado—. - ¡Así que eres tú - el que roba mis pollos! -
— ¡Yo no, yo no! - —gritó Pinocho, sollozando—. - ¡Entré en el campo solamente - para tomar dos racimos de uvas! -
—Quien roba uvas es muy capaz de robar también pollos. - Te daré una lección - que no olvidarás fácilmente. -
Y, abriendo el cepo, - aferró al muñeco por el cogote - y se lo llevó en vilo hasta la casa, - como si llevara un corderito recién nacido. -

• Subraya las frases en las que se menciona para qué entró cada personaje al campo.

2 Escribe las frases que mencionan cómo se sentían el campesino y Pinocho.

3 Escribe dos frases diferentes a las del fragmento con las siguientes palabras.

guardañas cepo gabán encolerizado cogote

Dibuja algo que te haga feliz.

Reda en el fragmento dos adverbios de modo y uno de tiempo.

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada. Integra e interpreta ideas o información de un texto mediante la lectura para usarla con una finalidad específica.

336

Trazado de márgenes

7 Lee el texto y usa las líneas como guía.

• Comienza a leer en la línea de la izquierda y termina donde encuentres la de la derecha de cada columna.

—¡Ah, ladronzuelo! —dijo el campesino, encolerizado—. ¡Así que eres tú el que roba mis pollos!
— ¡Yo no, yo no! —gritó Pinocho, sollozando—. ¡Entré en el campo solamente para tomar dos racimos de uvas!
—Quien roba uvas es muy capaz de robar también pollos. Te daré una lección que no olvidarás fácilmente. Y, abriendo el cepo, aferró al muñeco por el cogote y se lo llevó en vilo hasta la casa, como si llevara un corderito recién nacido.
Llegado a la era, ante la casa, lo arrojó al suelo y, poniéndole un pie en el cuello, le dijo:
— Ya es tarde y quiero acostarme. Mañana ajustaremos cuentas. Entre tanto, como hoy se ha muerto el perro que guardaba de noche la casa, ahora mismo ocupará su puesto. Me servirás de perro guardián.
Dicho y hecho: le colocó en el cuello un gran collar, completamente cubierto de puntas de látex, y se lo apretó bien, para que no se lo pudiera quitar pasando la cabeza por dentro. El collar estaba sujeto a una larga cadena de hierro, y la cadena, fijada al muro.
— Si esta noche —dijo el campesino— empezara a llover, puedes acostarte en aquella caseta de madera, donde aún está la paja que durante cuatro años ha servido de cama a mi pobre perro. Y si por desgracia vinieran los ladrones, no olvides tener los oídos bien abiertos y ladrar.

8 Lee nuevamente el texto y dibuja una según tu respuesta.

	Sí	Un poco	No
¿Leiste con más fluidez?			
¿Leiste con más ritmo?			

9 Subraya lo siguiente en el fragmento.

- Con **yo** la frase que dice dónde dejaron caer a Pinocho.
- Con **hacia** lo que quería hacer el campesino en ese momento.
- Con **así** lo que le sucedió al perro.
- Con **cerca** donde estaba sujeto el collar.
- Con **porque** el lugar donde Pinocho podría dormir y protegerse.

¿Qué significa la palabra era en el cuento? Reda tu respuesta.
Espacio de tierra, limpio y firme.
Periodo histórico a partir de un evento importante.

Habilidades lectoras

337



TAREA: Para el día viernes 19 de enero, se realizará una convivencia que llevará como nombre” **El museo del taco**”, visto en nuestro trayecto Alfa, para finalizar nuestro trayecto, tu traerás el día marcado tus tacos favoritos como a ti te gusta comerlos, ese día veremos diferentes tipos de tacos, preparaciones y formas de las tortillas.

Los tacos que traerás serán para que puedas compartir con tus compañeros en la hora del lunch y así cerrar nuestro trayecto Alfa con la degustación de unos ricos tacos que, aunque todos sean diferentes y exista la diversidad todos son ricos.



Martes 16 de enero del 2024

Tarea: Colorear con tramado y puntos.

Observa las siguientes imágenes con los tramados lineales, realiza una de ellas en tu cuaderno o en una hoja blanca, puedes usar diferentes colores y agregar o quitar elementos.



Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**4° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

Martes 16 de enero del 2024

Realiza en tu dispositivo (computadora o Tablet) la red de computadoras que tienes en tu cuaderno (actividad que se realizó en clase)

**4TH GRADE
ENGLISH**

Monday January 15th, 2024

Homework

In your notebook, research (investiga) to answer the following question. Include a drawing with color it.

- *Why does every country have a representative food?*

Tuesday January 16th, 2024

Homework

In your notebook, write 5 sentences using the future tense “going to” and make a drawing for each one. Remember to use proper capitalization and punctuation.

Additional Resources

- There is useful information and examples on page 39 of your Learning Log. You can also take a look at the following examples:

I am going to do my homework.

I am going to study.

Wednesday January 17th, 2024

Homework

Answer the questions from exercise 4 of page 49 of your Learning Log.

Additional Resources

- Reread “International Food Fest” on your Awesome Reader if necessary.

Thursday January 18th, 2024

Homework

Research 5 interesting facts about your favorite country in North or South America. You can present your research in 2 forms:

- Digitally, making a presentation on PowerPoint, Google Slides or Canva, with 5 slides.
- On cardboard paper (en cartulina; si es así necesitarás traerla de manera física además de subirla a la plataforma).

Choose one of the options, and send it to the LMS platform (elige solo una de las 2 opciones y envíala a la plataforma LMS).

Friday January 19th, 2024

Homework

Copy the following problem on your notebook, and answer it. Read carefully.

- Linda is planning to make fantasy jewelry to sell. How many meters of string will she need to make one set?

- bracelet 22 cm

- necklace 45 cm

- anklet 26 cm

- Math equation:
- Linda will need:
- How many meters will she need if she's planning to make 25 sets?
- Math equation:
- Linda will need

Additional Resources:

- "Math equation" es la operación matemática que hayas hecho para resolver el problema.
- "Linda will need" significa "Linda necesitará _____", es donde debes escribir las respuestas de cada pregunta.