

**Lunes 15 de enero del 2024  
Habilidades intelectuales**

**TAREA:** Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades intelectuales, la página 319.

**Martes 16 de enero del 2024  
Habilidades del pensamiento**

**TAREA:** Realiza las de tu diario de aprendizaje habilidades matemáticas, las páginas: 252 y 253 en donde seguiremos implementando la Experiencia matriz.

**¿Cuánto cabe en la cabeza?**

Experiencia matriz



Expresa formas de ampliar el conocimiento.

252

Ⓒ Escribe los nombres de los animales de la página anterior.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

Dibuja a tu animal favorito con cara feliz.

¿Supiste el nombre de todos? Tacha tu respuesta.

Sí No

En caso de que tu respuesta haya sido No, ¿qué harías para averiguar la información?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ⓒ Rodea con Verde las fotografías de los animales que no conoces.



Habilidades del pensamiento

253

**TAREA:** Realiza de tu diario de aprendizaje apartado habilidades matemáticas, las páginas: 280 y 281. Aquí pondrás en práctica la multiplicación.

### Un piso de alfombra sería más sencillo

1 Lee con atención el problema.

El piso de una sala está cubierto por 22 filas de 8 mosaicos cada una. ¿Cuántos mosaicos tiene en total el piso de la sala?

2 Decide de qué o de quién se habla.

Representa cada fila del piso con una barra unidad.

3 Dibuja la barra unidad.

4 Lee el problema frase por frase o número por número.

5 Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6 Identifica la pregunta.

7 Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8 Responde el problema.

Verifica que tu respuesta coincida con los datos del problema.

Representa y resuelve problemas multiplicativos de factores de dos y una cifra.

280

### El álbum de fotografías

1 Lee con atención el problema.

Un álbum tiene 50 páginas y en cada una se pueden colocar 4 fotografías. ¿Cuántas fotografías caben en el álbum?

2 Decide de qué o de quién se habla.

3 Dibuja la barra unidad.

4 Lee el problema frase por frase o número por número.

5 Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6 Identifica la pregunta.

7 Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8 Responde el problema.

¿Recuerdas qué operación debes utilizar?

¿Qué debes hacer para no dibujar todas las barras unidad correspondientes a las páginas del álbum?

Habilidades matemáticas

Representa y resuelve problemas multiplicativos de factores de dos y una cifra.

281

**TAREA:** Realiza el diario de aprendizaje apartado habilidades matemáticas, la página: 282. Transcribe y resuelve los problemas 4 y 5 de tu diario.

**APOYO:** Sumas y restas que hemos visto en clase.

Viernes 19 de enero del 2024  
Habilidades intelectuales

**TAREA:** Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades intelectuales, las páginas: 317 y 318.

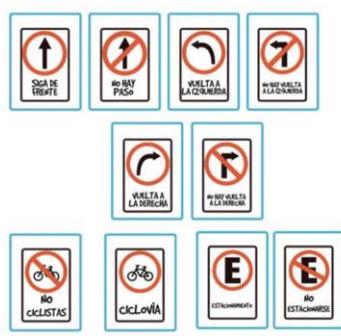
**APOYO:** Solución de problemas.

### Solución de problemas

En las calles de las comunidades hay muchos letreros que nos indican la circulación para que no choquemos unos con otros, y también para hacernos saber las reglas del lugar. Juan dice que en la calle donde vive no es fácil estacionarse y hay mucho tráfico. ¿Se te ocurre por qué?

6 Haz lo que se indica.

- Rodea con **rojo** las señales que prohíben alguna acción.
- Rodea con **azul** las señales que te indican cómo es la circulación.
- Tacha las señales que indican lugares para vehículos.




• Comparte y comenta tus respuestas con tus compañeros.

Habilidades intelectuales

317

### Toma de decisiones

Hay personas que ayudan a mantener la paz y la seguridad en las comunidades. Con su trabajo garantizan que todo funcione bien. ¿Te has preguntado quiénes son y qué hacen? Sin estos servidores los problemas serían más grandes.

7 Marca con una  a quien puede ayudar en cada situación.

El jardín de mi vecino se está incendiando.



En la esquina de la escuela se hizo mucho tráfico porque se descompusieron los semáforos.



Martina se cayó y parece que tiene una fractura.



- Investiga y escribe los teléfonos de emergencia de tu comunidad.

Policía:      
 Cruz Roja:      
 Bomberos:

Procesa información que le permite categorizar objetos. Establece comparaciones entre conceptos e ideas para clasificar la información.

318

**TAREA:** Para el día viernes 19 de enero, traer 3 hojas tamaño carta colores claros, con este material finalizaremos nuestro trayecto Alfa y realizaremos nuestro proyecto sobre “ALTO A LA DISCRIMINACIÓN”.

Escribiremos algunos mensajes de NO A LA DISCRIMINACIÓN para nuestra comunidad escolar.

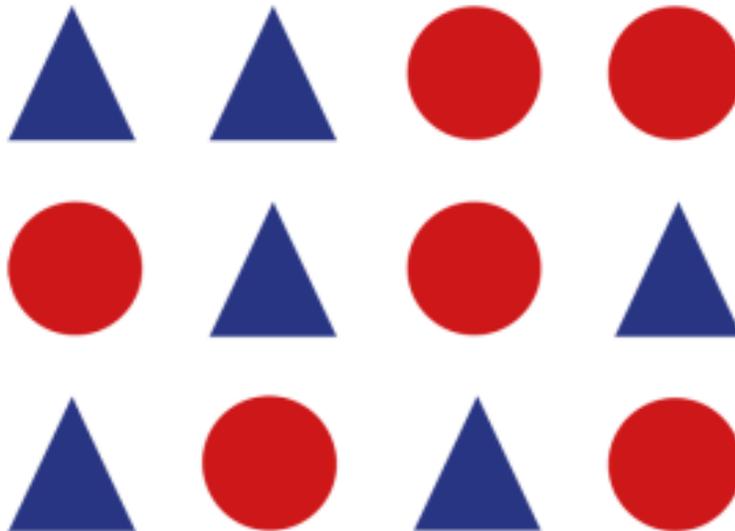
Muchas gracias por tu compromiso

**Martes 16 de enero del 2024**

**Tarea:** Marcar el ritmo.

Observa la siguiente imagen, el triángulo corresponde a una palmada y el círculo a un golpe con el pie.

Práctica iniciando con un pulso lento y ve subiendo cada vez que vuelvas a iniciar la velocidad. Después inventa tu propio ejercicio en tu cuaderno, puedes cambiar los colores, las figuras o con que hacer los sonidos, por ejemplo, chasquidos de dedos, golpe en pierna, etc.



Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**Martes 16 de enero del 2024**

Copia o imprime y pega en tu cuaderno de computación la siguiente actividad.

1. Realiza este pequeño cuestionario para que construyas una mejor idea de la tarjeta que crearás.

	SI	NO
¿Estás considerando las preferencias y los gustos de esa persona?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Incluirás una nota personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Ya consideraste la edad de quien recibirá la tarjeta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Colocarás imágenes libres tomadas de Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Insertarás fotografías tomadas por ti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Ya sabes cómo entregarás la tarjeta de felicitación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2ND GRADE  
ENGLISH**

**Monday January 15th, 2024**

**Homework**

Complete activity 1 of page 48 of your Learning Log by filling in the chart with one drawing to represent each word (realiza 1 dibujo que represente cada palabra).

**Tuesday January 16th, 2024**

**Homework**

Let's practice addition and subtraction. Print or copy in your notebook and answer (imprime o copia en tu cuaderno, y responde).

		Quiz 1		Name _____			
		Addition & Subtraction		Date _____			
Addition							
1.	$\begin{array}{r} 10 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 44 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	3.	$\begin{array}{r} 81 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	4.	$\begin{array}{r} 12 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$
5.	$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	6.	$\begin{array}{r} 76 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	7.	$\begin{array}{r} 13 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	8.	$\begin{array}{r} 48 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
Subtraction							
9.	$\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	10.	$\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	11.	$\begin{array}{r} 99 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	12.	$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$
13.	$\begin{array}{r} 92 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	14.	$\begin{array}{r} 30 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	15.	$\begin{array}{r} 76 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	16.	$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$

Wednesday January 17th, 2024

### Homework

In your notebook, draw 2 examples of your responsibilities and duties at home and school, and write what they are (en tu cuaderno dibuja 2 ejemplos de deberes y responsabilidades que tienes en la casa, y 2 en la escuela, y escribe lo que son).

### Additional Resources

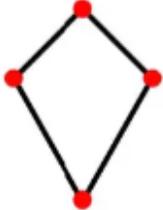
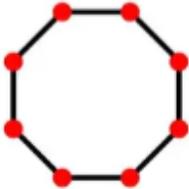
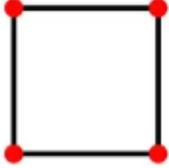
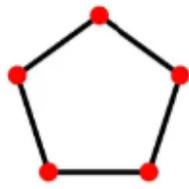
- You can find some ideas on page 205 of your Learning Log.

Thursday January 18th, 2024

### Homework

Print and paste or copy in your notebook. Write how many sides and vertices have these shapes (imprime y pega en tu cuaderno, escribe cuántos lados y vértices tienen estas formas).

#### 2nd Grade Smart Mathematician Homework

 <p><b>kite</b></p> <p>_____ sides _____ vertices</p>	 <p><b>octagon</b></p> <p>_____ sides _____ vertices</p>
 <p><b>square</b></p> <p>_____ sides _____ vertices</p>	 <p><b>pentagon</b></p> <p>_____ sides _____ vertices</p>

### Homework

In your notebook, paste a picture of each one of these vertebrates: an amphibian, a mammal, a fish, a bird, and a reptile (en tu cuaderno pega una imagen de cada uno de estos vertebrados: un anfibio, un mamífero, un pez, un ave, y un reptil).

### Additional Resources

- You can some ideas on page 207 of your Learning Log.