

**Lunes 8 de enero del 2024
Habilidades intelectuales**

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades intelectuales, las páginas: 313 y 314.

APOYO:

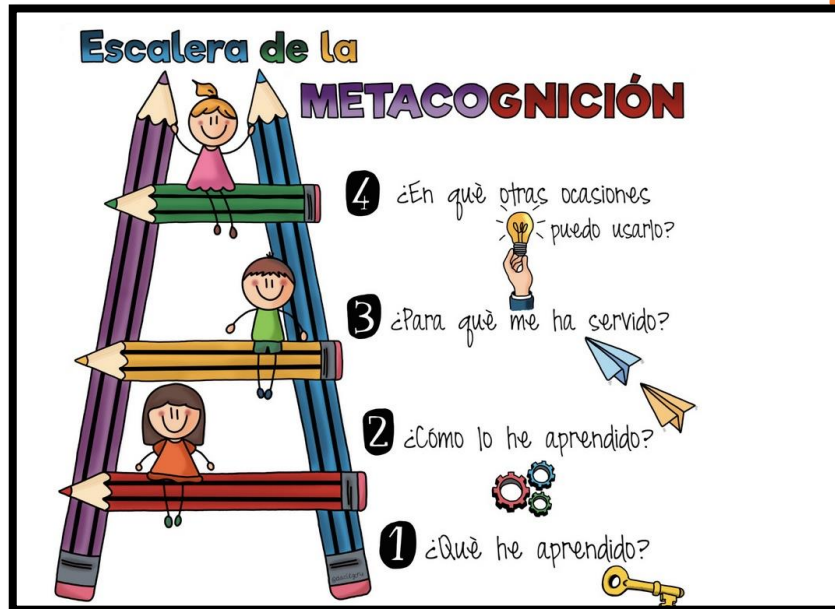
▼ Inductivo

- Se basa en la observación de hechos y fenómenos
- Generaliza a partir de sus observaciones
- Sus conclusiones son probables
- Su objetivo es generar nuevo conocimiento
- El razonamiento va de lo particular a lo general

NOTA: Repasa las tablas de multiplicar del 2 al 7

**Martes 9 de enero del 2024
Habilidades del pensamiento**

TAREA: Realiza las de tu diario de aprendizaje habilidades matemáticas, las páginas: 250 y 251 en donde seguiremos implementando la metacognición previa.



NOTA: Repasa las tablas de multiplicar del 2 al 7

Miércoles 10 de enero del 2024
Habilidades matemáticas

TAREA: Realiza de tu diario de aprendizaje apartado habilidades matemáticas, las páginas: 276 y 277. Aquí pondrás en práctica la multiplicación.

APOYO: Tablas de multiplicar.



$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

NOTA: Repasa las tablas de multiplicar del 2 al 7

Jueves 11 de enero del 2024
Habilidades matemáticas

TAREA: Realiza el diario de aprendizaje apartado habilidades matemáticas, las páginas: 278 y 279. **(Problemas razonados.)**

APOYO: Sumas y restas que hemos visto en clase.

Viernes 12 de enero del 2024
Habilidades intelectuales

TAREA: Realiza del diario de aprendizaje apartado habilidades intelectuales, las páginas: 315 y 316.

APOYO:

▼ **Deductivo**

- Establece conclusiones a partir de lo general
- La conclusión de su razonamiento está incluida en las premisas
- Sus conclusiones son rigurosas y válidas
- No genera por sí mismo nuevo conocimiento
- Parte de la verificación de conocimiento previo



**ARTES
2° PRIMARIA**

Martes 9 de enero del 2024

Tarea: Escribe en tu cuaderno las secuencias rítmicas utilizadas en el siguiente video, son 2 secuencias que se están repitiendo en el video, con que la escribas una vez y cuentes cuántas veces se ocupa cada una en el video es suficiente. Ahora lo practicarás con un cotidiafono (instrumento creado u objeto como 2 colores o 2 tapitas de refresco o de botellón de agua) el cual traerás a clase para presentar la secuencia a tus compañeros.

Video: <https://youtu.be/57xweORkLbs>

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas.

**2° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

Martes 9 de enero del 2024

Accede a un procesador de textos o al link del sitio canva y diseña una tarjeta de felicitación (cumpleaños). La imagen y texto son a tu elección

<https://www.canva.com/design/play?category=tACVL2ns1Zw&referrer=cards-landing-page>

Envía una captura de pantalla como evidencia de tarea.



**2ND GRADE
ENGLISH**

Monday January 8th, 2024

Homework

In your notebook, make 4 drawings about how you spent your winter holidays (vacaciones de invierno) and write one sentence for each drawing (haz 4 dibujos de como pasaste estas vacaciones y escribe una oración para cada uno).

Additional Resources

- Here is an example:



We had a Christmas Tree.



I played with my family.

Tuesday January 9th, 2024

Homework

In your notebook, draw one invertebrate animal, and a vertebrate animal. Write the name of each one (dibuja un animal vertebrado y un invertebrado, indica el nombre de cada uno).

Wednesday January 10th, 2024

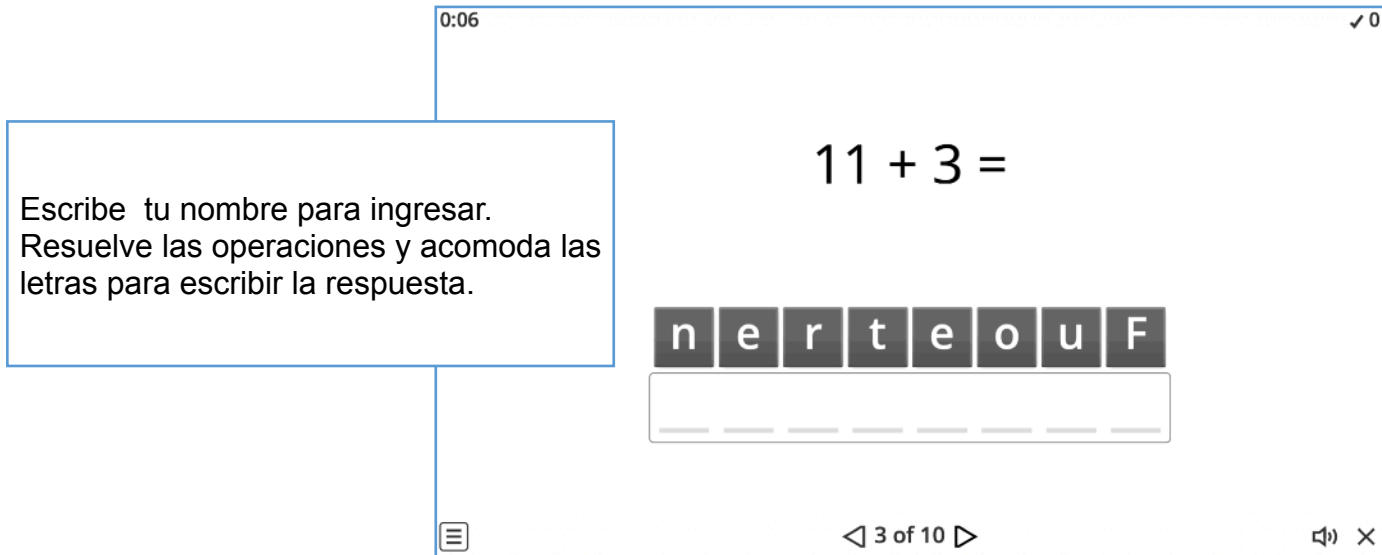
Homework

Complete exercise 3 of page 39 of your Learning Log, and make the corresponding drawings on the spaces on the right side (completa las oraciones del ej. 3, y haz los dibujos correspondientes en el lado derecho).

Thursday January 11th, 2024

Homework

Let's practice addition, subtraction, and the names of numbers. Click on the link and open the game. Play it as many times as you want; send a screenshot to LMS (abre la liga y completa el juego todas las veces que necesites; envía una captura a LMS): <https://wordwall.net/play/66328/382/379>.



0:06 ✓ 0

11 + 3 =

Escribe tu nombre para ingresar.
Resuelve las operaciones y acomoda las
letras para escribir la respuesta.

n e r t e o u F

3 of 10

3

Friday January 12th, 2024

Homework

Think of three situations where you felt left out and answer exercise on page 45 of your Learning Log (piensa en 3 situaciones donde te sentiste excluido y responde el ejercicio de la página 45 de tu Diario de Aprendizaje).