

## Habilidades Lectoras Lunes 8 de enero del 2024

### Tarea:

Diario de Aprendizaje apartado habilidades lectoras páginas: 282, 283, 284, realiza lo que se te indica.

**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

**Secuencia 1**  
**El patito... ¿feo?**

**Explora**

1 Escucha la lectura y rodea las respuestas correctas.

Era verano. El campo estaba precioso, y allí una pata había hecho su nido. Al fin los huevos se abrieron uno tras otro. "¡Pip, pip!", decían los patitos conforme asomaban sus cabezas al romper el cascarón. Por fin se rompió el último huevo. "¡Pip, pip!", dijo el pequeño, volcándose del cascarón. La pata vio lo grande y feo que era, y exclamó:  
—¡Qué patito tan enorme! No se parece a los otros.  
Al otro día, el Sol resplandecía. La mamá pata se acercó al foso y, ¡zas!, saltó al agua. Entonces le dijo a sus hijitos:  
—¡Cuac, cuac! Vengan conmigo y déjenme presentarlos en el corral.  
—¡Qué lindos patitos! —dijo una vieja pata—. Todos son muy hermosos, excepto uno.  
—No es hermoso, pero tiene muy buen carácter y nada tan bien como los otros —respondió la mamá y con el pico acarició a su chiquito.  
Pero en los días siguientes, las cosas fueron de mal en peor para el patito. Todos lo molestaban, incluso sus hermanos. Entonces, huyó. Corrió por campos y praderas; nadó y se zambulló. Nadie quería tratar con él por lo feo que era.

Hans Christian Andersen. "El patito feo", tomado de Ciudad Seva (https://open.google.com/consultas/20 de julio de 2021) (Adaptado)

¿Qué había dentro de los cascarones?  ranitas  patitos

¿A dónde llevó la pata a sus hijos?  a un corral  a un lago

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada.

282

**Lectura por frases**

**Practico**

2 Lee el texto en voz alta y respira cada vez que veas un punto (.).

Era verano. • El campo estaba precioso, • y allí una pata • había hecho su nido. • Al fin los huevos se abrieron • uno tras otro. • "¡Pip, pip!", • decían los patitos • conforme asomaban sus cabezas • al romper el cascarón. • Por fin se rompió el último huevo. • "¡Pip, pip!", • dijo el pequeño, • volcándose del cascarón. • La pata vio lo grande y feo que era, • y exclamó: • —¡Qué patito tan enorme! • No se parece a los otros. •

**¡Cito lector!**  
Lee nuevamente el fragmento y rodea con rojo todas las mayúsculas que encuentres.

3 Escribe cuántas palabras tiene cada frase.

Al otro día, el Sol resplandecía.

La mamá pata se acercó al foso y, ¡zas!, saltó al agua.

Entonces le dijo a sus hijitos:

—¡Cuac, cuac!

Vengan conmigo

y déjenme presentarlos en el corral.

4 Completa la oración según lo que leiste en el texto.

¡Qué patito tan \_\_\_\_\_!

Habilidades lectoras

283

**Trazado de márgenes**

5 Lee el texto y usa las líneas como guía.

- Comienza a leer en la línea de la izquierda y termina donde encuentres la de la derecha.

Al otro día, el Sol resplandecía. La mamá pata se acercó al foso y, ¡zas!, saltó al agua. Entonces le dijo a sus hijitos:  
—¡Cuac, cuac! Vengan conmigo y déjenme presentarlos en el corral.  
—¡Qué lindos patitos! —dijo una vieja pata—. Todos son muy hermosos, excepto uno.  
—No es hermosa, pero tiene muy buen carácter y nada tan bien como los otros —respondió la mamá y con el pico acarició a su chiquito.  
Pero en los días siguientes, las cosas fueron de mal en peor para el patito. Todos lo molestaban, incluso sus hermanos. Entonces, huyó. Corrió por campos y praderas; nadó y se zambulló. Nadie quería tratar con él por lo feo que era.

- Subraya en el texto con azul la respuesta de mamá pata.

6 Une cada frase con el personaje que la dice.

—Este es muy feo.

—¡Qué bonitos!

**¡Cito lector!**  
Rodea con amarillado el sujeto de la oración resaltada.

Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada.

284

**Matemáticas**  
**Miércoles 10 de enero del 2024**

**Tareas:**

Diario de Aprendizaje apartado matemáticas páginas: 232, 233, 234, realiza lo que se te indica.

**Nota:** Escribe fecha y nombre completo a tu tarea.

**¿Sabías que la amabilidad es algo que podemos entrenar?** ¡Si! Justo como si entrenaras a tu cuerpo, tu cerebro también puede ser entrenado para ser amable. Aunque no conseguirás un cuerpo musculoso, te sentirás mucho más feliz si practicas ser amable.

Los neurocientíficos han comprobado que la amabilidad es un buen antídoto para la tristeza. ¿Qué dices si nos entrenamos para ser felices?


**5** Pega cada acto de amabilidad debajo del lugar donde se practica. Usa el Recortable 1.

- ¡Ojo! Hay actos que pueden practicarse en diferentes lugares.




*Comprende que la empatía es el medio por el que puede comenzar a entender a los demás.*


**6** Dibuja un acto de amabilidad que hayas experimentado en los siguientes lugares.



**¿Cómo puede ser amable con alguien que me cae mal?**

Algunas veces sentimos gran dificultad para ser amables con ciertas personas. Tal vez sea porque nos han lastimado o porque nos parece que no tenemos cosas en común con ellas. Sin embargo, aun en esos casos es posible ser amable.

Un acto de amabilidad puede ser que hables con ese niño o niña y le digas cómo te sientes. Juntos pueden solucionar sus diferencias, sin lastimarse ni generar violencia; si lo crees necesario puedes pedirle a un adulto que te ayude a hacerlo. Ten por seguro que todos se sentirán mucho mejor y tal vez hasta cambies tu percepción y ganes un nuevo amigo.



Habilidades emocionales

**7** Lee las situaciones y escribe cómo puedes aplicar la empatía y la amabilidad en cada una.

Hay una niña nueva en la escuela y parece asustada.



Encuentras a un perrito en la calle con hambre y frío.



Tu mamá entra a la casa cargando muchas cosas mientras tú juegas.



*Comprende que la empatía es el medio por el que puede comenzar a entender a los demás.*

**1A PRIMARIA  
ENGLISH**

**Tuesday January 9th, 2024**

**Homework**

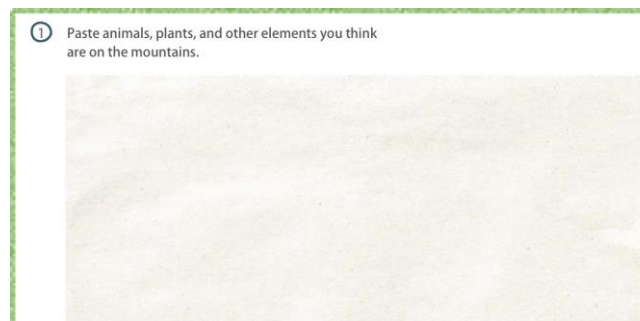
Answer exercise 2 of page 42 of your Learning Log (responde el ejercicio 2 de la página 42 de tu Diario de Aprendizaje, encuentra imágenes de: cactus, suculentas, corales, pinos, flores y algas busca imágenes en revistas, periódicos, etc y pega en el lugar que corresponda).



**Thursday January 11th, 2024**

**Homework**

Answer exercise 1 of page 44 of your Learning Log, (responde el ejercicio 1 de la página 44 y pega imágenes de animales, plantas y otros elementos que tú crees que están en las montañas).

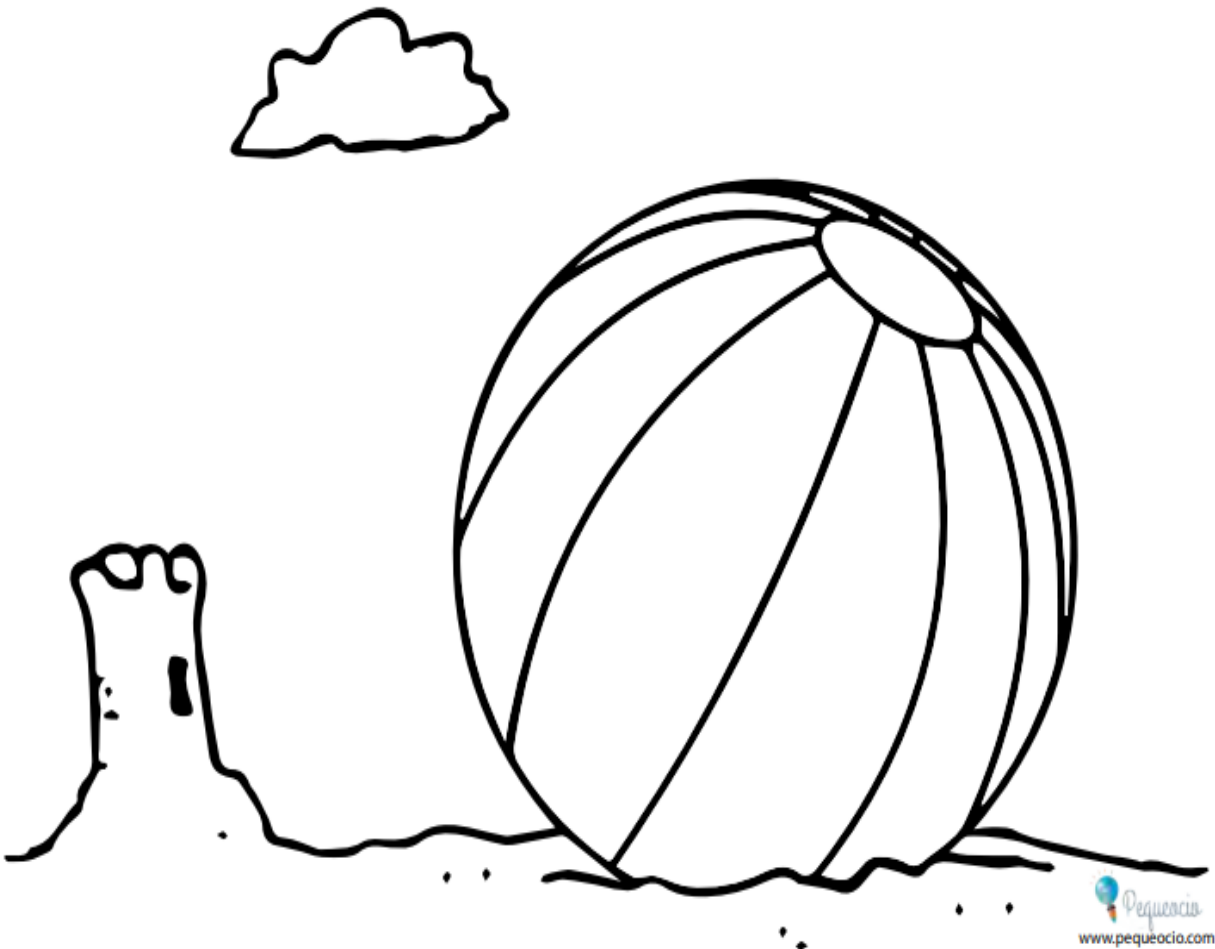


**Artes**  
**1° primaria**  
**Martes 9 de enero de 2024**

**Tarea:**

El punto.

La siguiente imagen, rellénala con puntos de colores, recuerda que no podemos colorear de manera habitual, debe ser solamente con puntos. El color de los puntos es a tu elección.



- Sube una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas de arte.

**1° de Primaria**  
**Computación**  
**Martes 9 de enero de 2024**

**Tarea:**

1. Imprime y pega en tu cuaderno los dibujos.
2. Colorea los lugares en donde trabajan con computadoras.
3. Registra una ✓ en los círculos de los lugares en los que tu has observado computadoras

