

Martes 21 de noviembre del 2023  
Habilidades del pensamiento

**TAREA:** Contestar la página 287 del apartado de habilidades del pensamiento de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:**

- 5 Subraya por qué piensas que son importantes los sentidos.

Porque nos ayudan a percibir estímulos del exterior.

Porque al irlos dominando podremos disfrutar más de lo que nos rodea.

Porque nos ayudan a conocer cosas nuevas.

Porque nos permiten conocer el interior de nuestro cuerpo.

Porque nos ayudan a percibir el peligro.

- 6 ¿Conoces a alguien a quien le falte un sentido? Rodea tu respuesta.

Sí

No



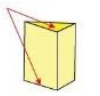







- 7 Reflexiona y responde.

¿Cómo crees que sería tu vida si no tuvieras alguno de los sentidos?

Miércoles 22 de noviembre de 2023  
Matemáticas

**TAREA:** Contestar las páginas 199 y 200 del apartado de "Evaluación de matemáticas" de tu Diario de Aprendizaje.

**APOYO:**

Bases			
Triángulos	Hexágonos	Rectángulos	Pentágonos
			
Prisma triangular	Prisma hexagonal	Prisma rectangular	Prisma pentagonal
Base			
Cuadrado	Pentágono	Triángulo	Hexágono
			
Pirámide cuadrangular	Pirámide pentagonal	Pirámide triangular	Pirámide hexagonal

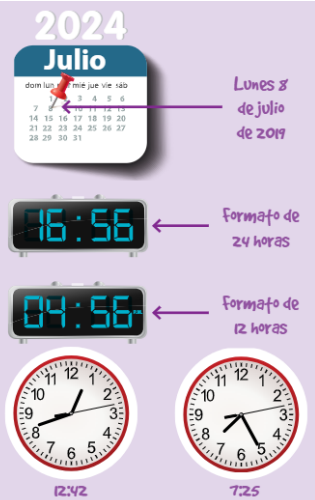
Una fecha es un día en específico de un año. Se integra por...

- día de la semana,
- día del mes,
- nombre del mes y
- año.

Para medir horas y minutos se usan relojes. En el reloj digital se muestra la hora en dos formatos:

- Los formatos de 24 horas marcan desde las 0:00 hasta las 24:00 horas.
- Los formatos de 12 horas marcan desde las 00:00 hasta las 12:00. Las letras a. m. indican que es antes del mediodía y las letras p. m. que es después del mediodía.

En el reloj analógico, la manecilla corta indica la hora y la larga, los minutos. Cada una de las 60 líneas del contorno del reloj representa un minuto. Entre un número y otro hay 5 minutos. Una vuelta completa de la manecilla larga indica que ha pasado una hora.



## Jueves 23 de noviembre de 2023 Bienestar y Convivencia

**TAREA:** Contestar la evaluación de las páginas 206 y 207 del apartado de Bienestar y Convivencia de tu Diario de Aprendizaje.

### APOYO:

#### Bienestar y convivencia

Lee y subraya la respuesta que complete la oración.

- Algunos aspectos que nos hacen únicos son...
  - nuestras emociones y características físicas.
  - nuestras características físicas, emocionales y culturales.
  - nuestra identidad y la forma de vestir.
- La discriminación es...
  - cuando se trata con respeto a las personas independientemente de su aspecto físico.
  - cuando se falta al respeto a una persona por su aspecto físico, costumbres, lengua, estado de salud o situación económica.
  - no respetar las habilidades y la forma de comportarse de otras personas.
- Se le llama estereotipo a...
  - Las ideas negativas o positivas acerca de las personas por su apariencia, cultura, edad o discapacidad.
  - A la forma de comportarse en ciertos lugares.
  - A las creencias sobre religión o cultura de las personas de una comunidad.
- Los niños deben ser tratados...
  - con justicia y respeto sin importar su edad y condición o género.
  - igual que todos los de su edad.
  - de acuerdo con su comportamiento.



5. Pertenecer a una familia, escuela o comunidad, conforma nuestra...

- educación.
- identidad.
- costumbre.

6. Escribe dos semejanzas y dos diferencias entre tu familia y tú.

Semejanzas	Diferencias

7. Escribe si se trata de un derecho o una responsabilidad.

- Convivir con mi familia \_\_\_\_\_
- Cuidar mi cuerpo y mi salud \_\_\_\_\_
- Estudiar para aprobar el grado \_\_\_\_\_
- Jugar en espacios recreativos \_\_\_\_\_

© UNICEF

8. Marca con una  los rasgos que compartes con tus compañeros del salón.

- Edad
- Color de ojos
- Grado escolar
- Apellido

9. Escribe dos metas escolares y dos personales a corto y largo plazo.

	Metas a corto plazo	Metas a largo plazo
Metas escolares		
Metas personales		

10. Lee y subraya la respuesta correcta.

Los deseos se refieren a...

- todo aquello que es necesario para vivir y tener una buena calidad de vida.
- las cosas que nos gustaría tener o experimentar pero que no son necesarias para vivir.
- lo que quiero obtener y necesito.



Escribe **SI** o **NO** en las casillas, según corresponda.

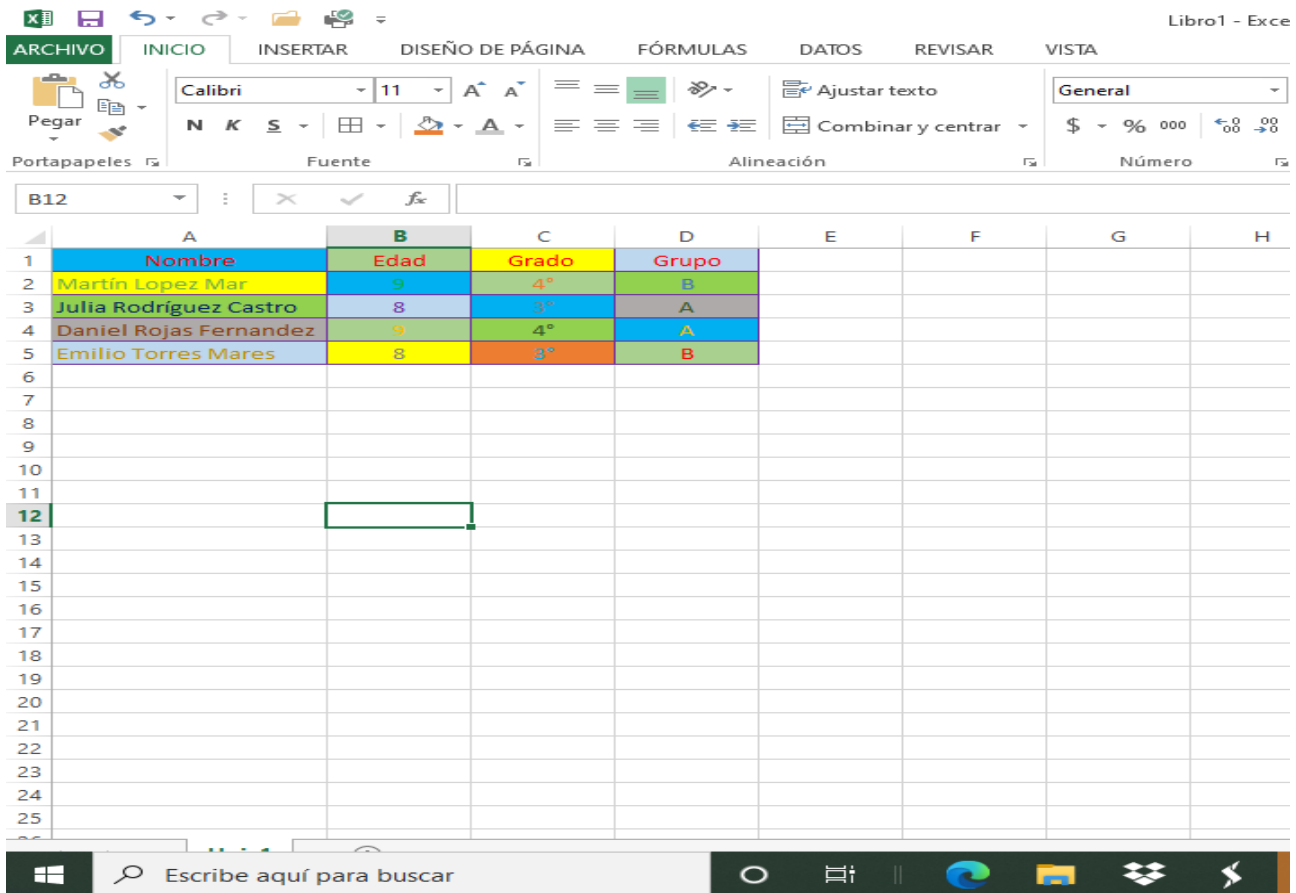
Puede...	Antes del Ciclo de Aprendizajes	Después del Ciclo de Aprendizajes
apreciar las características físicas, emocionales y culturales que me dan singularidad, y respetar las de otras niñas.		
comparar los rasgos que caracterizan a los grupos de los que formo parte: familia, escuela, comunidad, distinguir situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de mis derechos.		
asumir que no todas mis necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o compararse con los de otras personas.		
establecer metas a corto y mediano plazos.		

**Martes 21 de noviembre del 2023**

Excel

Tablas en Excel.

1. Captura los datos de la tabla en Excel u hojas de cálculo
2. Cambia el color de los datos
3. Aplica alineación centrada al encabezado de las columnas
4. Aplica bordes a la tabla
5. Relleno de color a las celda



Libro1 - Exce

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Nombre	Edad	Grado	Grupo				
2	Martín Lopez Mar	9	4°	B				
3	Julia Rodríguez Castro	8	3°	A				
4	Daniel Rojas Fernandez	9	4°	A				
5	Emilio Torres Mares	8	3°	B				
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

**ARTES**  
**3° PRIMARIA**  
**Martes 21 de noviembre del 2023**

**Tarea:**

Completa el siguiente diagrama del escenario poniendo los lugares que faltan y pintando de amarillo el lugar que corresponde al centro.

<b>1</b>		
		<b>6</b>
	<b>8</b>	

1.- arriba derecha

2.- arriba centro

3.- arriba izquierda

4.-centro derecha

5.-centro centro

6.-centro izquierda

7.-abajo derecha

8.-abajo centro

9.-abajo izquierda

Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de artes.

Envía una captura como evidencia de tarea

**3RD GRADE  
ENGLISH**

**Tuesday November 21st 2023**

**Homework**

On exercise 2 of page 146 of your Learning Log, write about 2 things you can do, and 2 things you can't do (escribe 2 cosas que puedas hacer, y 2 que no puedas hacer). Remember to use capital letters and periods (recuerda utilizar mayúsculas y puntos).

**Additional Resources**

- Take a look at the following examples:

1. I can dance.
2. I can't fly.

**Wednesday November 22nd, 2023**

**Homework**

You are going to create a story about a superhero that has human and animal powers. Step 1 will be today's homework. Imagine your story and make 3 pictures for it on exercise 2 of page 148 (vas a escribir una historia sobre un superhéroe que tenga poderes humanos y de animal y el paso 1 es la tarea de hoy; imagina tu historia y organiza tus ideas con 3 dibujos en el espacio del ejercicio 2).

**Thursday November 23rd, 2023**

**Homework**

Today you will continue with the story; now, write it on exercise 3 of page 149. Use capital letters and punctuation (hoy vas a continuar con la historia que iniciaste ayer; escríbela en el ejercicio 3, y no olvides utilizar mayúsculas y puntuación cuando sea necesario).

**Friday November 24th, 2023**

There is no homework today. Enjoy your weekend with your family!