

Lunes 13 de noviembre de 2023
Habilidades emocionales

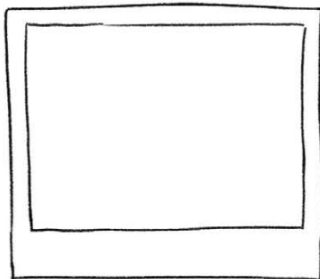
TAREA: Contestar los puntos 8 y 9 de la página 261, y la página 263 del apartado de habilidades emocionales de tu Diario de Aprendizaje.

APOYO:

Entreno mi mente y corazón

Aplica

8 Dibújate con tu familia y luego haz lo que se pide.



- Rodea con **rojo** a aquellos miembros de tu familia que se enojan mucho.
- Rodea con **azul** a los que siempre están alegres.
- ¿De qué color te rodeaste? Anótalo.

9 Escoge a un integrante de tu familia y escribe qué harías para hacerlo sentir mejor si estuviera molesto.

1 Lee la historia.

Esta mañana, Renata y su familia están felices porque harán el viaje que han planeado por semanas al parque acuático: "Al agua patos". La mañana está soleada, y después de tanta espera, finalmente llegan al lugar. Renata observa los enormes toboganes y comienza a sentir temor. "¿Y si me caigo desde tan alto? ¿Y si no salgo de ese agujero nunca más?"

Con mucha cautela sube la gran escalera hasta lo más alto del tobogán y justo arriba comienza a temblar de miedo, siente que su cuerpo se paraliza y no puede dar ni un paso más, y ¡ni pensar en lanzarse!

Carlos, su hermano, sube emocionado por segunda vez: —¡Lánzate Renata, se siente genial! —dice a su hermana.

- Escribe o dibuja dos pensamientos que crees que tuvo Carlos antes de lanzarse del tobogán.



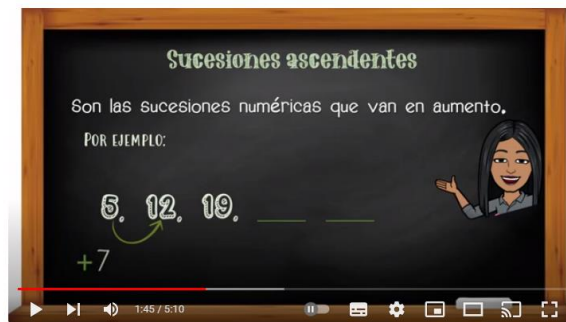
Martes 14 de noviembre de 2023
Habilidades matemáticas

TAREA: Contestar la página 311 del apartado de habilidades matemáticas de tu Diario de Aprendizaje.

APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=FVpu1_Vioq8



series ascendentes y descendentes



¿Ascendente o descendente? - 3ro PRIMARIA

TAREA: Contesta la página 190 del apartado de “Mi entidad” de tu Diario de Aprendizaje.

APOYO: <https://www.youtube.com/watch?v=PwaOaUo8QWo>



Sitios turísticos para visitar en Tampico, Tamaulipas | #Soluciones



Jueves 16 de noviembre de 2023
Habilidades Lectoras

TAREA: Contesta la página 330 y 331 del apartado de Habilidades Lectoras de tu Diario de Aprendizaje.

APOYO:

Escribe cuánto tiempo duró tu lectura y suma las palabras que leíste.

Tiempo de lectura:

Palabras leídas:



Localiza y obtiene información de un texto mediante la lectura para comprender la información presentada.

330

9 Marca con una ✓ la respuesta correcta.

Los personajes de la fábula.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> agua | <input type="checkbox"/> cazador |
| <input type="checkbox"/> calor | <input type="checkbox"/> paloma |
| <input type="checkbox"/> mano | <input type="checkbox"/> abeja |
| <input type="checkbox"/> árbol | <input type="checkbox"/> arroyo |

Lo que vio la paloma desde el árbol.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> agua | <input type="checkbox"/> cazador |
| <input type="checkbox"/> calor | <input type="checkbox"/> paloma |
| <input type="checkbox"/> mano | <input type="checkbox"/> abeja |
| <input type="checkbox"/> árbol | <input type="checkbox"/> arroyo |

10 Contesta.

¿Cuál es el título de la fábula?

¿Cómo era el día en el que ocurrió la historia?

¿Quién acudió al rescate de la paloma?

¿Quién logró escapar a tiempo?

11 Lee la situación y subraya lo que supones que hubiera pasado.

Si el cazador no hubiera sacudido su mano...

la abeja le habría picado la cara para detenerlo.

le habría acercado a la paloma.

12 Marca con una ✓ las afirmaciones con las que estés de acuerdo y con un X con las que estés en desacuerdo.

La paloma no debió ayudar a la abeja.

La paloma fue generosa con la abeja.

La abeja no debió picar al cazador.

La abeja fue agradecida con la paloma.

13 Responde.

¿Cuál es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

¿Te gustó la fábula? ¿Por qué?

NOTA: Recuerda leer 20 minutos al día por 5 veces a la semana. Se recomienda que un adulto te tome el tiempo y contabilice cuántas palabras leíste por 1 minuto. En el siguiente link encontrarás el estándar adecuado de la lectura de un alumno de tercer grado.

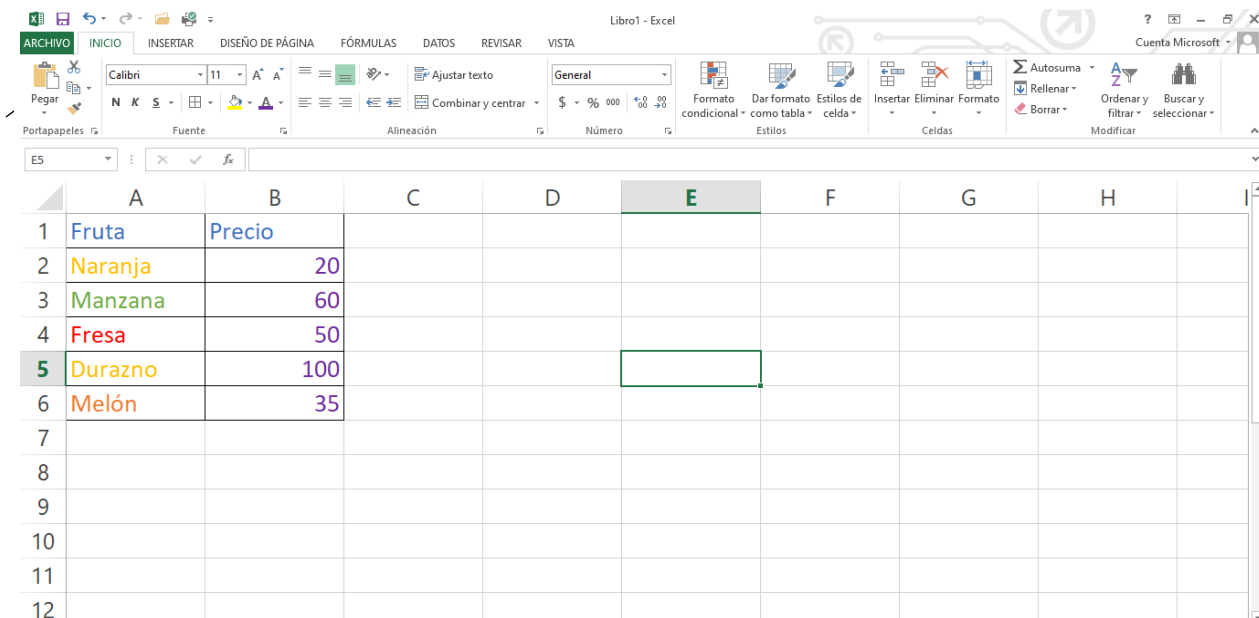
<https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estandares-nacionales-de-habilidad-lectora-estandares-de-lectura>

3° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 14 de noviembre del 2022

Excel. Tablas en Excel.

1. Captura los datos de la tabla en Excel u hojas de cálculo.
2. Cambia el color de los datos
3. Aplicar bordes



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with a table containing the following data:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---------|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fruta | Precio | | | | | | | |
| 2 | Naranja | 20 | | | | | | | |
| 3 | Manzana | 60 | | | | | | | |
| 4 | Fresa | 50 | | | | | | | |
| 5 | Durazno | 100 | | | | | | | |
| 6 | Melón | 35 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |

Envía una captura como evidencia de tarea

**3RD GRADE
ENGLISH**

Monday November 13th, 2023

Homework

We will begin working on a project in which you will find an animal that you identify with, and eventually, you will create a costume and talk about this animal in class. However, this is a step-by-step process for which you will have a lot of time. We will work on the first steps for now, don't worry.

*Vamos a comenzar a trabajar en un proyecto en el que encontrarás un animal con el que te identifiques, y eventualmente, crearás un disfraz y hablarás al respecto en clase. Sin embargo, este es un **proceso paso a paso para el cual tendremos suficiente tiempo**. Por el momento, no te preocupes, vamos a iniciar con los primeros pasos.*

Step 1:

Think of an animal that you identify with. Imagine that you are going to make a costume of this animal. Write the name of the animal on the space of page 129 of your Learning Log, and make a list of materials that you think you could use (por lo pronto solo haremos el paso 1: piensa en un animal con el que te identifiques e imagina que harás un disfraz de este animal; escribe el nombre del animal que elegiste en la página 129, y haz una lista de los materiales que crees que podrías necesitar).

Note: We will **NOT be making any costumes yet**. Don't worry! You only have to start thinking and organizing your ideas (**no haremos ningún disfraz aún**; no te preocupes, solo necesitas **comenzar a pensar y organizar tus ideas**).

Tuesday November 14th, 2023

Homework

On exercise 5 of page 135 of your Learning Log, write a list of things that you can do. Use the structure that you already know for this (escribe una lista de cosas que tú tienes la capacidad de hacer; utiliza la estructura que ya conoces).

Additional Resources

- Take a look at the following examples:

1. I can walk.
2. I can run.

Wednesday November 15th, 2023



Homework

On your English notebook, answer the 3 questions from exercise 2 of page 144 (responde en tu cuaderno las 3 preguntas del ejercicio 2 de la página 144).

Thursday November 16th, 2023

Homework

Research a little bit about your favorite animal and write about it on exercise 5 of page 145 (investiga un poco sobre tu animal favorito y escribe al respecto en el ejercicio 5 de la página 145).

Friday November 17th, 2023

There is no homework today. Enjoy your weekend with your family!

