



Español
Lunes 30 de octubre del 2023

Actividades de Repaso:

Diario de Aprendizaje páginas: 194, 195, 196 y 197.

Nota: Escribe nombre completo y fecha en tu tarea.

Evalúa tus aprendizajes

Lengua materna, Español
Lee las instrucciones y haz lo que se solicita.

- Dibuja una ☺ en la imagen que muestra una biblioteca.


- Rodea la portada del libro.



- Subraya la función principal de un texto informativo.
 - Dar a conocer la opinión de alguien respecto de un tema relevante.
 - Narrar una historia basada en hechos reales.
 - Informar acerca de un tema específico sin emitir opiniones.
- Relaciona los datos con la parte del libro donde deben ir.

Imagen

Portada

Resumen del libro

Autor

Título

Editorial

© UNIO

194









- Colorea los títulos de los libros de Matemáticas.

Sumas y restas

El día que aprendí a escribir

La vida de una jirafa

Figuras geométricas
- Dibuja una ☺ en lo que se debe hacer cuando escuchas una lectura en voz alta.

Interrumpir para hacer comentarios

Mantenerse en silencio

Dibujar mientras escuchamos la lectura

Prestar atención a la historia

Esperar las pausas para formular preguntas

7. Subraya la respuesta correcta.

¿Qué es un cuento?

 - Es una historia real.
 - Es una historia corta e imaginaria que narra lo que le pasa a sus personajes.
 - Es una historia larga que cuenta la vida de una persona.

¿Cuáles son las partes del cuento?

 - Introducción, desarrollo, clímax
 - Presentación, inicio, nudo
 - Inicio, desarrollo, desenlace
- Rodea la imagen que corresponde al final del cuento.

Melisa tenía un perro llamado Astro. Un día Astro se perdió. Melisa preguntó por toda la colonia si alguien lo había visto. Un vecino le dijo que estaba frente a la carnicería. Melisa corrió a buscarlo y...




© UNIO

195

- Colorea el recuadro con la respuesta correcta.

¿Cómo puedes identificar de qué trata un libro?

Leyendo las primeras páginas.

Leyendo el título y viendo las imágenes.

Leyendo el libro completo.
- Rodea las palabras que son sustantivos propios y que usan las mayúsculas correctamente.

Mendoza

Oreja

Flojería

Yucatán
- Colorea la palabra que completa la oración.

Firuláis

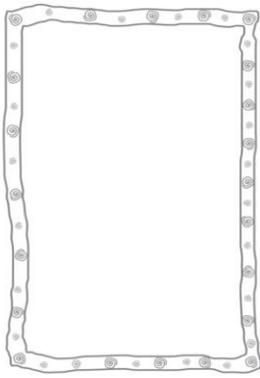
firuláis

_____ es el perro de mi tío Fernando.

faxco

Taxco

Nuestros vecinos se mudaron a _____.
- Dibuja un sustantivo concreto.



© UNIO

196

- Rodea las imágenes que corresponden a sustantivos propios.







Escribe **Sí** o **No** en las casillas, según corresponda.

Puede...	Antes del Círculo de Aprendizajes	Después del Círculo de Aprendizajes
explorar los acervos disponibles y reconocer algunas de sus características.		
escuchar la lectura de cuentos infantiles.		
dictar y reescribir cuentos conocidos mezclando imágenes y personajes, con imágenes y texto.		
seleccionar textos para escuchar su lectura.		

© UNIO

197

Matemáticas

Lunes 30 de octubre del 2023

Actividades de Repaso:

Diario de Aprendizaje páginas: 198, 199, 200 y 201.

Nota: Escribe nombre completo y fecha en tu tarea.

Matemáticas
Lee las instrucciones y haz lo que se indica.

- Cuenta los elementos de cada colección y escribe el número que corresponde.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Rodea las dos descomposiciones numéricas que dan el mismo resultado.

$7 + 2$	$6 + 4$
$5 + 4$	$3 + 2$

- Colorea las fichas según el color de cada número y escribe la descomposición.

5	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>

© UNIO

- Rodea las parejas de números que suman 9.

4, 5	2, 8	3, 6
3, 4	3, 5	4, 4
2, 7	1, 8	5, 6

- Completa las descomposiciones.

5	7
2 3	3 4

- En cada caso, tacha el número de globos que se pide. Anota, en el recuadro, cuántas decenas y unidades quedaron sin tachar.

17	9
Decenas Unidades	Decenas Unidades
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

- Resuelve.

Decenas Unidades	Decenas Unidades
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

© UNIO

- Lee, observa y resuelve los problemas.

- Lucy tiene 5 conchitas de mar y su amiga tiene 4 conchitas más que ella. ¿Cuántas conchitas tiene la amiga de Lucy?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- Si Erik tiene 7 naves espaciales y le regala 4 a su hermanito, ¿cuántas le quedan a Erik?

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- Si Regina tiene 3 aros ula ula y sus papás le regalán 2 más. ¿Cuántos aros tiene Regina ahora?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- Subraya la operación que resuelve el problema.

- Si hay 7 dulces de menta y 3 dulces de fresa, ¿cuántos dulces hay en el dulcero?

$7 + 4 = 11$
$7 + 3 = 10$
$7 + 5 = 12$

- Una maestra tiene 8 estrellas y le entrega 5 a sus alumnos. ¿Cuántas estrellas le quedan?

$8 - 3 = 5$
$8 - 4 = 4$
$8 - 5 = 3$

- Une cada objeto con el nombre del cuerpo geométrico al que se parece.

		Prisma
		Prismide
		Cubo
		Esfera
		Cono
		Cilindro

- Anota el número que le corresponde a cada día de la semana.

marfes	<input type="text"/>	viernes	<input type="text"/>
domingo	<input type="text"/>	lunes	<input type="text"/>
miércoles	<input type="text"/>	jueves	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	sábado	<input type="text"/>

© UNIO

- Escribe los meses que se piden.

Mes	Mes siguiente
febrero	<input type="text"/>
agosto	<input type="text"/>
Mes	Mes anterior
mayo	<input type="text"/>
noviembre	<input type="text"/>
diciembre	<input type="text"/>

- Colorea la opción que mencione para qué sirve el calendario.

<input type="checkbox"/> Para organizar el tiempo
<input type="checkbox"/> Para saber cuántas horas han pasado
<input type="checkbox"/> Para saber si ya es de noche

- Anota una pregunta que le harías a tus abuelos para saber más acerca de ellos.

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Escribe **Si** o **No** en las casillas, según corresponda.

Puede...	Antes del Círculo de Aprendizajes	Después del Círculo de Aprendizajes
descubrir las relaciones entre los números de 1 a 10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
construir los conceptos "unidad" y "decena" como introducción al sistema de numeración decimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
resolver problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
identificar y relacionar objetos comunes con cuerpos geométricos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interpretar información del calendario usando unidades convencionales de tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
recoleccionar datos y representarlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© UNIO

Conocimiento del Medio
Miércoles 1 de noviembre del 2023

Actividades de Repaso:

Diario de Aprendizaje páginas: 202, 203.

Nota: Escribe nombre completo y fecha en tu tarea.

Conocimiento del medio
Realiza lo que se solicita.

1. Colorea las acciones con las que cuidas tu cuerpo.

Me duermo tarde.

Me lavo los dientes después de cada comida.

Así cuido mi cuerpo

Me baño todas las días.

Me limpio la nariz con un pañuelo sucio.

2. Subraya la respuesta correcta.

¿Para qué es necesario que te alimentes adecuadamente?

a. Para tener energía, crecer y mantener mi cuerpo saludable.

b. Para conocer el Plato del bien comer.

¿Por qué es importante dormir al menos ocho horas?

a. Para descansar y recuperar energía.

b. Para despertarme temprano.

3. Rodea la ilustración que solo tenga elementos naturales.



4. Dibuja un componente natural del lugar donde vives.

© LINDI

5. Subraya la referencia temporal más apropiada para cada oración.

Me corté el cabello...

a. próximamente c. la siguiente semana

b. la semana pasada d. el siguiente mes

Mi tía se casará...

a. el próximo mes c. el mes anterior

b. ayer d. hace mucho tiempo

6. Escribe la referencia temporal que utilizarías para completar la siguiente oración.

Me levanté muy temprano...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Dibuja el acontecimiento más importante de tu vida personal.

Escribe Sí o No en las casillas, según corresponda.

Puede...	Antes del Círculo de Aprendizajes	Después del Círculo de Aprendizajes
reconocer las distintas partes del cuerpo y practicar hábitos de higiene y alimentación para cuidar mi salud.		
distinguir características de la naturaleza en el lugar donde vivo.		
describir cronológicamente acontecimientos de mi historia y la de mi familia con el uso de referencias temporales.		

© LINDI

Bienestar y Convivencia

Miércoles 1 de noviembre del 2023

Actividades de Repaso:

Diario de Aprendizaje páginas: 204 y 205.

Nota: Escribe nombre completo y fecha en tu tarea.

Bienestar y Convivencia
Lee las instrucciones y haz lo que se solicita.

1. Colorea las palabras que completan la oración.

Algunas diferencias físicas entre las personas son...

su dirección y su familia. el color de ojos, estatura y piel.

la comida que les gusta y el deporte que practican.

Todas las familias son diferentes y merecen...

saludos. respeto.

2. Escribe si la expresión es verdadera o si es falsa.

Solo en las escuelas hay reglas que se deben seguir siempre.

Las reglas pueden estar en reglamentos, letreros o señales.

Las reglas nos permiten evitar riesgos y conflictos.

3. Subraya la forma en que expresamos nuestras emociones.

llorando nadando
descansando riendo
leyendo escuchando el radio

4. Colorea las  de los textos que indican respeto hacia las personas cuando expresan sus emociones.

 Espero que la persona me explique qué le sucede.

 Me burlo de su comportamiento.

 Evito la discusión.

 Digo que se lo merece.

5. Reacomoda las palabras y forma correctamente la oración.

La quien le que le a cada es justicia dar corresponde.

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z	aa	bb	cc	dd
ee	ff	gg	hh	ii
jj	kk	ll	mm	nn
oo	pp	qq	rr	ss
tt	uu	vv	ww	xx
yy	zz	aa	bb	cc
dd	ee	ff	gg	hh
ii	jj	kk	ll	mm
nn	oo	pp	qq	rr
ss	tt	uu	vv	ww
xx	yy	zz	aa	bb
cc	dd	ee	ff	gg
hh	ii	jj	kk	ll
mm	nn	oo	pp	qq
rr	ss	tt	uu	vv
ww	xx	yy	zz	aa
bb	cc	dd	ee	ff
gg	hh	ii	jj	kk
ll	mm	nn	oo	pp
qq	rr	ss	tt	uu
vv	ww	xx	yy	zz
aa	bb	cc	dd	ee
ff	gg	hh	ii	jj
kk	ll	mm	nn	oo
pp	qq	rr	ss	tt
uu	vv	ww	xx	yy
zz	aa	bb	cc	dd
ee	ff	gg	hh	ii
jj	kk	ll	mm	nn
oo	pp	qq	rr	ss
tt	uu	vv	ww	xx
yy	zz	aa	bb	cc
dd	ee	ff	gg	hh
ii	jj	kk	ll	mm
nn	oo	pp	qq	rr
ss	tt	uu	vv	ww
xx	yy	zz	aa	bb
cc	dd	ee	ff	gg
hh	ii	jj	kk	ll
mm	nn	oo	pp	qq
rr	ss	tt	uu	vv
ww	xx	yy	zz	aa
bb	cc	dd	ee	ff
gg	hh	ii	jj	kk
ll	mm	nn	oo	pp
qq	rr	ss	tt	uu
vv	ww	xx	yy	zz
aa	bb	cc	dd	ee
ff	gg	hh	ii	jj
kk	ll	mm	nn	oo
pp	qq	rr	ss	tt
uu	vv	ww	xx	yy
zz	aa	bb	cc	dd
ee	ff	gg	hh	ii
jj	kk	ll	mm	nn
oo	pp	qq	rr	ss
tt	uu	vv	ww	xx
yy	zz	aa	bb	cc
dd	ee	ff	gg	hh
ii	jj	kk	ll	mm
nn	oo	pp	qq	rr
ss	tt	uu	vv	ww
xx	yy	zz	aa	bb
cc	dd	ee	ff	gg
hh	ii	jj	kk	ll
mm	nn	oo	pp	qq
rr	ss	tt	uu	vv
ww	xx	yy	zz	aa
bb	cc	dd	ee	ff
gg	hh	ii	jj	kk
ll	mm	nn	oo	pp
qq	rr	ss	tt	uu
vv	ww	xx	yy	zz
aa	bb	cc	dd	ee
ff	gg	hh	ii	jj
kk	ll	mm	nn	oo
pp	qq	rr	ss	tt
uu	vv	ww	xx	yy
zz	aa	bb	cc	dd
ee	ff	gg	hh	ii
jj	kk	ll	mm	nn
oo	pp	qq	rr	ss
tt	uu	vv	ww	xx
yy	zz	aa	bb	cc
dd	ee	ff	gg	hh
ii	jj	kk	ll	mm
nn	oo	pp	qq	rr
ss	tt	uu	vv	ww
xx	yy	zz	aa	bb
cc	dd	ee	ff	gg
hh	ii	jj	kk	ll
mm	nn	oo	pp	qq
rr	ss	tt	uu	vv
ww	xx	yy	zz	aa
bb	cc	dd	ee	ff
gg	hh	ii	jj	kk
ll	mm	nn	oo	pp
qq	rr	ss	tt	uu
vv	ww			

1A PRIMARIA
ENGLISH

Tuesday October 31st, 2023

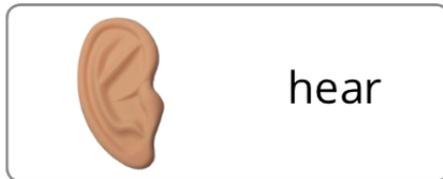
Review Activity

Print or draw on your English notebook, in the homework section, the following picture, read with the help of your parents and match (imprime o dibuja en tu cuaderno de inglés, en el apartado de tareas, la siguiente imagen, lee con ayuda de tus padres y relaciona).

Review activity - Senses



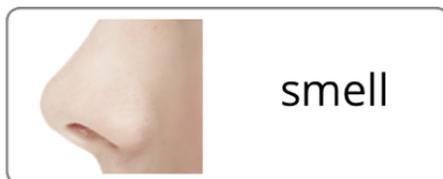
You can ____
a banana, it
tastes sweet.



You can ____
a monster, it
looks scary.



You can ____ a
rock, it feels hard.



You can ____ a cat,
it sounds nice.



You can ____
a flower, it
smells fresh.



Thursday November 2nd, 2023

Review Activity

Print or draw on your English notebook, in the homework section, the following picture and draw as indicated (imprime o dibuja en tu cuaderno de inglés, en el apartado de tareas, la siguiente imagen y dibuja como se indica. 1 adentro, 2 delante de, 3 a lado de, 4 debajo, 5 sobre, 6 en medio).

Review activity - Prepositions

1. in	2. in front of
3. next to	4. under
5. on	6. between

Artes
1° de Primaria
Martes 31 de octubre

Actividad de Repaso:

1. Escribe el tipo de líneas o formas son las siguientes:



2. Dibuja una forma geométrica, una forma natural y una forma accidental.

Forma geométrica	Forma natural	Forma accidental

- Sube la tarea en la plataforma de tareas de artes.

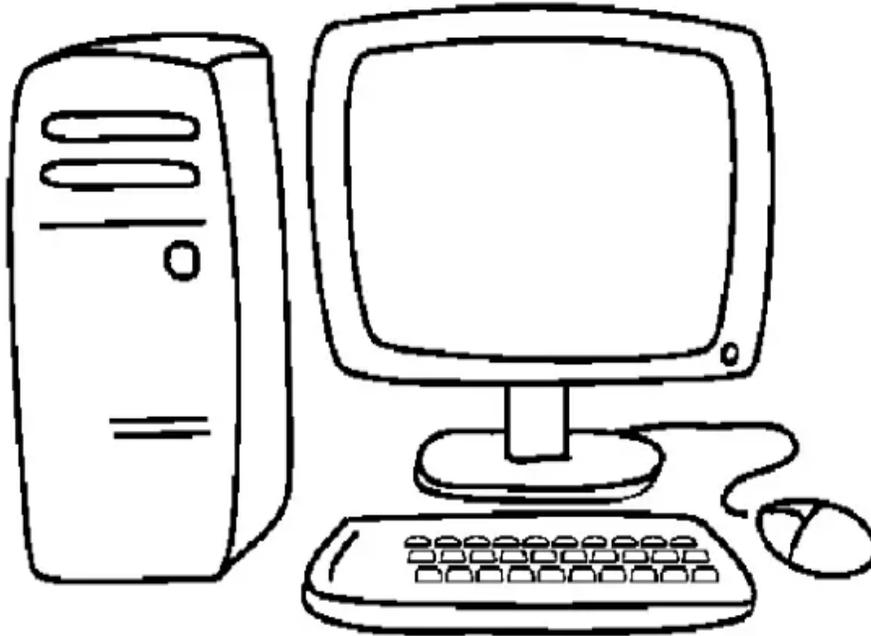
Computación
1° de Primaria
31 de Octubre 2023

Actividad de Repaso:

Nombre: _____

Las partes de la computadora

Colorea las partes de la computadora de acuerdo a las instrucciones



Monitor: Rojo
Teclado: Azul
Torre:
Amarilla
Ratón: Verde

Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.