

**3° PRIMARIA  
ESPAÑOL**

**Lunes 9 de octubre de 2023  
Ciencias Naturales**

**TAREA:** Visita la página que se encuentra como apoyo, y anota en tu cuaderno ¿Qué es una ETA?, escoge una enfermedad de las seis que te presentan, escribe su nombre y en qué consiste.

**APOYO:** <https://www.assal.gov.ar/eta/suh.html>



**Martes 10 de octubre de 2023  
Matemáticas**

**TAREA:** Repasar las tablas de multiplicar del 7 al 9.

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de cuadros (matemáticas). Copia todo lo siguiente:  
Problemas razonados

1. Mi abuelita prepara 95 brownies para mi fiesta de cumpleaños y los quiere repartir entre las 7 mesas que habrá, ¿Cuántos brownies pondrá en cada mesa?

Datos:	Operación:	Resultado:

2. Las cocineras del colegio Colores prepararon 230 hotcakes para los 74 alumnos de diferentes grados que desayunan por la mañana, ¿Cuántos hotcakes les tocará comer a cada alumno?

Datos:	Operación:	Resultado:
--------	------------	------------

3. Al iniciar el ciclo escolar, llegaron 150 libros de texto para repartir a los 27 alumnos de 3°, ¿Cuántos libros le tocará a cada alumno?

Datos:	Operación:	Resultado:
--------	------------	------------

**APOYO:** Puedes utilizar el algoritmo que más fácil te resulte.

Con resta: <https://www.youtube.com/watch?v=GV-HtdjMuiq>

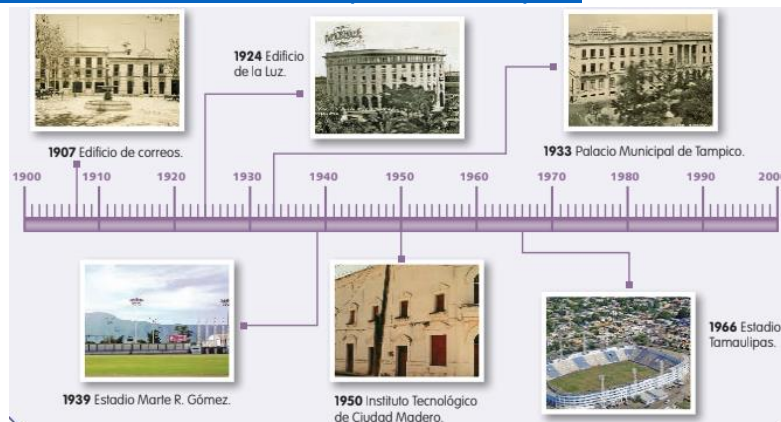
Sin resta: <https://www.youtube.com/watch?v=M54wAgqX0mw>

**Miércoles 11 de octubre de 2023.**  
**Mi entidad**

**TAREA:** En tu cuaderno de rayas, realiza un collage de imágenes con el título de “Edificios históricos de Tampico, Tamaulipas”. Tómate una fotografía en un edificio o monumento histórico que más te guste. (Para la exposición del miércoles 17)

**APOYO:** <https://programadestinosmexico.com/playas/tampico.html>

<https://www.lugaresturisticosenmexico.com/tampico-tamaulipas/>



**TAREA:** Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y escribe 15 verbos infinitivos y pasa los mismo pero a modo imperativo.

Verbos infinitivos	Verbos imperativos

**APOYO:**

Los verbos en infinitivo son la forma original del verbo, por lo que tienen las terminaciones -ar, -er, -ir. Por ejemplo: Levantar la mano para participar.

Los verbos en modo imperativo se usan para ordenar o pedir algo porque no especifican la persona gramatical a la que se refieren. Ejemplo: (tú) Levanta la mano.

**Viernes 13 de octubre de 2023**  
**Español**

**TAREA:** Leer la siguiente lectura y contesta lo que se te pide. Puedes imprimir y pegar en tu cuaderno la lectura y preguntas.

**APOYO:**

## 5 Julia y los pescadores

- La descripción de personajes.

AQUÍ PODRÁS  
DESCUBRIR  
CÓMO ES JULIA.



Julia vive en el fondo del gran océano. A más de cien metros de profundidad. Allí nunca hace ni demasiado frío ni demasiado calor, al menos para los monstruos marinos... Eso es importante para Julia, ya que ella es una cría de monstruo marino. Sólo tiene 69 años y vive con su madre entre los restos de tres barcos hundidos.

Después de desayunar, la pequeña se pone a jugar y a nadar. Y al fin saca la cabeza sobre el océano. Hace tiempo que sueña con ver a los «dos piernas» y ver sus casas, sus árboles... Pero hasta que no cumpla 100 años, Julia no podrá acercarse a la costa. Su madre no la deja.

De pronto, Julia ve un bote de pesca. La pequeña monstruo se acerca nadando bajo el agua. Quiere jugar a hacer rabiar a los pescadores.

Con muchísimo cuidado, saca un ojo del agua. Sí, hay un pescador. Y junto a él hay otro «dos piernas» mucho más pequeño.

Julia tira de los sedales y oye cómo los dos vocean:

–¡Un pez tira del anzuelo! ¡Caramba, se escapó!

–¡El mío también, papá! Además he visto una enorme sombra...

¿Será un monstruo marino?

–¡Bah, tonterías! –exclama el pescador–. Te pasas el día soñando, Jonás.

Activar Winc  
Ve a Configuraci



Ya te he dicho que los monstruos no existen.

Entonces Julia se llena la boca de agua y la lanza al aire formando un precioso surtidor.

El pescador murmura:

–Raro, muy raro... No llueve y estamos calados hasta los huesos.

–Papá, ¿y si hubiera aquí un monstruo marino?

–¡Bah, tonterías! Anda, vámonos a casa.

La pequeña monstruo marino se entristece.  
¡Se estaba divirtiendo tanto! Mientras el bote se aleja, Julia asoma la cabeza.

En ese momento, el pequeño Jonás se vuelve y descubre... un trocito de Julia: sus alborotados cabellos y una pata.

Julia levanta un instante la pata para saludar a Jonás y ve cómo el niño también la saluda.



A Jonás, el monstruo marino no le parece monstruoso. «Sus pelos largos son fantásticos. ¡Y es muy amable!», piensa el niño. «Ojalá vuelva a verlo.»

En lo más profundo del mar, Julia piensa y desea lo mismo.

*La pequeña Julia*, ACHIM BRÖGER (adaptación)

**1** Subraya en el texto la parte donde se explica quién es Julia.  
Después, rodea lo que pensó Jonás de Julia.

**2** Completa este carné de Julia.

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Tipo de animal: \_\_\_\_\_ Vive con: \_\_\_\_\_

Lugar de residencia: \_\_\_\_\_

**3** Contesta.

¿Cuándo permitirá la madre que Julia se acerque a la costa?

\_\_\_\_\_

¿Quiénes son los dos piernas? \_\_\_\_\_

¿Crees que Jonás y Julia pueden ser amigos? ¿Qué desean los dos?

\_\_\_\_\_





**MATERIAL PARA LLEVAR A CLASE LA SIGUIENTE SEMANA**

**Miércoles 18:** Investiga información sobre el edificio que elegiste para fotografiarte. La información debe contestar las preguntas: ¿En qué año se construyó?, ¿Cuál es su historia?, actualmente ¿Segue en operación? Anotar los datos resumidos en una cartulina blanca, no olvides pegar tu fotografía.

**Viernes 20:** Llevar una tira de cartulina blanca de 10 cm. de ancho (Para el largo medir el contorno de la cabeza y agregar 1 cm.) y un papel china blanco. (Se realizará una manualidad).



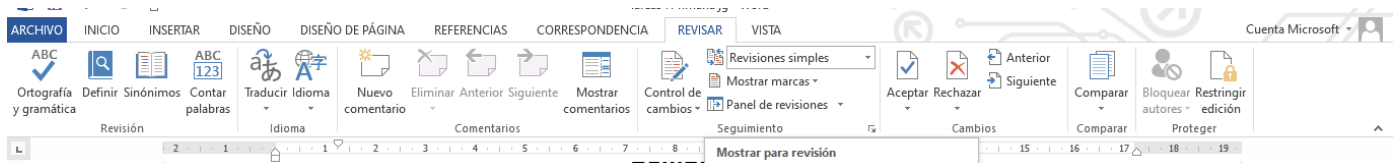


## 3° PRIMARIA COMPUTACIÓN

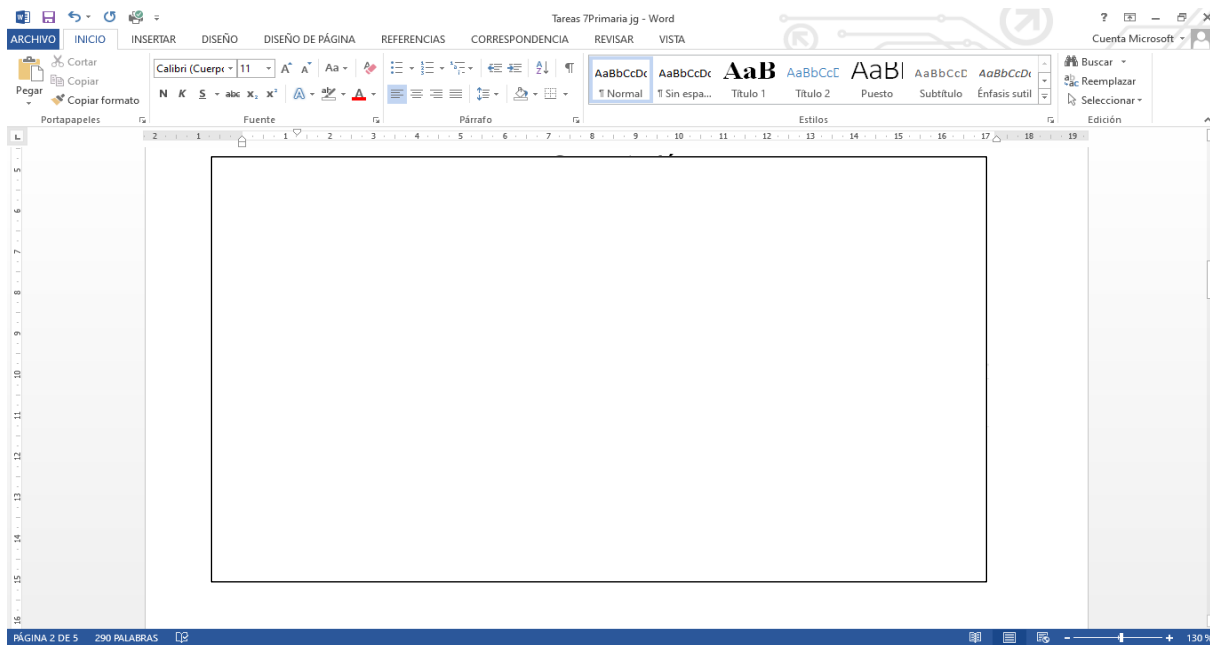
Martes 10 de octubre del 2023

Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.

1.-En la cinta de opciones circula con el color rojo la herramienta contar palabras



2.- En la barra de estado circula con el color rojo el contador de palabras



Envía una captura como evidencia de tarea

**Martes 10 de octubre del 2023**

**Tarea:**

Pregunta en tu casa qué pieza musical relacionan con los 3 estados anímicos que están aquí escritos y completa con esa información el siguiente cuadro:

<b>Emoción</b>	<b>Pieza musical</b>
Alegría	
Tristeza	
Calma	

Pega el cuadro en tu cuaderno, toma una imagen del trabajo terminado, y súbela a la plataforma de tareas de arte.

## 3RD GRADE ENGLISH

Monday October 9th, 2023

### Homework

For the past few weeks, we have been speaking about Healthy Food. We will now be working on a project, step-by-step.

### Project: “Healthy Food”

Make a poster or model of a healthy dish of your choice; you can use whatever materials you feel most comfortable working with. Your project must include the recipe for this dish, so that you can share it with the rest of the class (realizarás un proyecto, que puede ser un póster en cartulina, o una maqueta, puedes escoger, y debe ser sobre tu platillo saludable favorito y su receta; elige los materiales con los que te sientas más cómodo).

### Important information:

- You must select a **healthy dish** of your choice (debes seleccionar el platillo saludable que a ti te guste).
- You **must include a picture/model of the dish, and the recipe with ingredients and steps** (debes incluir **un dibujo en tu póster, o una maqueta del platillo** dependiendo de lo que hayas elegido hacer, y **la receta en inglés, con los ingredientes y los pasos**).
- You may use materials such as cardboard paper or cardboard shell. If you choose to make a model, you may use materials like clay, foamy, paper, etc. (puedes utilizar materiales como cartulina, o cartulina cascarón; en caso de elegir hacer una maqueta se pueden utilizar materiales como plastilina, foamy, papel china, etc. para crear la representación del platillo).
- **Including the recipe is extremely important** (incluir la receta completa es extremadamente importante).
- For Monday, your homework is to upload a picture of your progress, not of the finished product (como tarea del viernes, solo debes subir una foto de tu progreso, no del proyecto terminado). Además de subir tu evidencia a LMS, la tarea se llevará al salón el lunes 16 de octubre, siendo este el día cuando el proyecto se expondrá frente a la clase.



**Tuesday October 10th, 2023**

### **Homework**

Complete exercise 2 of page 76 of your Learning Log. In this activity you must think of a snack you like, and write the ingredients you need to prepare it (en esta actividad deberás pensar en un snack que te guste y escribir los ingredientes que necesitas para prepararlo).

**Wednesday October 11th, 2023**

### **Homework**

Wise Citizen - On your notebook, complete exercise 1 of page 216 of your Learning Log. In this activity you must answer the questions (en esta actividad deberás copiar las preguntas en tu cuaderno y contestarlas).

### **Additional Resources**

1. What's the coldest place that you know?- ¿Cuál es el lugar más frío que conoces?
2. What's the warmest place that you know?- ¿Cuál es el lugar más cálido que conoces?
3. Is your city temperate? - ¿Tu ciudad es templada?

**Thursday October 12th, 2023**

### **Homework**

Curious Scientist. Complete exercise 2 of page 219 of your Learning Log. In this activity you must circle the picture that shows a practice that could prevent food-related illnesses (en esta actividad debes rodear el dibujo que muestra una práctica que podría prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación).

**Friday October 13th, 2023**

### **Homework**

Continue working on your **Healthy Food Project**, and **upload another picture of your progress to LMS**. Don't forget to bring it to school on **Monday October 16th** (continúa trabajando en tu proyecto y sube una foto a LMS de tu progreso; en total deberás haber subido 2; una del lunes 9 y otra del viernes 13, **no te olvides de traerlo de manera física el lunes 16 de octubre a la escuela**).