



**Matemáticas**  
**Lunes 2 de octubre del 2023**

**Tarea:**

Diario de Aprendizaje página 129, realiza lo que se te indica.

**Ejercitación**

## Descomposición de números

1 Anota en la tabla todas las descomposiciones que dan el total de huellas.

	y	
	y	
	y	
	y	
	y	

2 Escribe los números que faltan para completar cada descomposición.

3 Tacha las combinaciones que dan como resultado 10.

7 + 3
2 + 7
1 + 9

2 + 4
4 + 6
5 + 3

5 + 5
6 + 1
8 + 2

4 Une cada expresión con la representación correspondiente. Observa el ejemplo.

9 y 1

8 y 2

7 y 3

6 y 4

5 y 5

4 y 6

3 y 7

2 y 8

1 y 9

**Matemáticas**

*Descubre las relaciones entre los números de 1 a 10.*

129



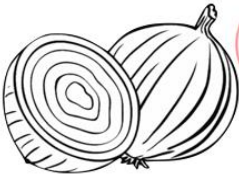



**Español**  
**Lunes 2 de octubre del 2023**

**Tarea:**

Realiza lo que se te indica.

**Nota:** Imprime y pega la actividad en tu cuaderno en el apartado de tareas español. En caso de no poder imprimir, pueden dibujar las imágenes para realizar la actividad.

Colorea las imágenes y los círculos en los que se encuentren las sílabas que formen su nombre. Escribe las sílabas en orden y lee las palabras completas.

 <p>hi ce he lo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>te ju que ja</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>ci bo ce lla</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>ta ra que vvo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>lla ve llo va</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>no go gu sa</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**Matemáticas**  
**Miércoles 4 de octubre del 2023**

**Tarea:**

Realiza lo que se te indica.

**Nota:** Imprime y pega la actividad en tu cuaderno en el apartado de tareas matemáticas. En caso de no poder imprimir, pueden dibujar las imágenes para realizar la actividad.

Cuenta y anota cuántas bicicletas hay.




- Ahora, cuenta y anota cuántas llantas de bicicleta hay.


Rodea el medio de transporte que aparece más veces en la imagen y tacha el que aparece menos.



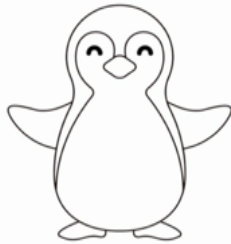
**Español**  
**Miércoles 4 de octubre del 2023**

**Tarea:**

Realiza lo que se te indica.

**Nota:** Imprime y pega la actividad en tu cuaderno en el apartado de tareas español. En caso de no poder imprimir, pueden dibujar las imágenes para realizar la actividad.

Colorea las imágenes y encierra las sílabas que formen su nombre.  
Escribe las sílabas en orden y lee las palabras completas.



güi      pin      gue      no

Handwriting practice lines for the word 'pingüino'.



no      ki      mo      ma

Handwriting practice lines for the word 'kimono'.



sa      xe      fón      xo

Handwriting practice lines for the word 'saxofón'.



la      ca      za      ba

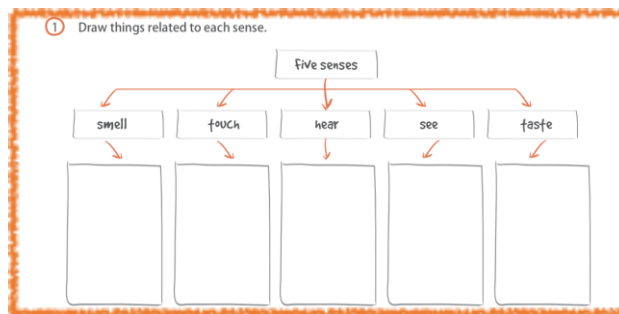
Handwriting practice lines for the word 'calabaza'.

**1A PRIMARIA  
ENGLISH**

**Tuesday October 3rd, 2023**

**Homework**

Answer exercise 1 of page 80 of your Learning Log (dibuja algo relacionado a cada uno de los sentidos).



**Additional Resources**

- Remember what we have learned about our 5 senses.





Thursday October 5th 2023

### Homework

Complete exercise 1 of page 87 of our Learning Log; this is the first step for the **project we will be working on, our scrapbook** (completa el ejercicio 1, dibujando algunas cosas importantes para ti que quisieras incluir en tu álbum).

### Nota:

- Durante las próximas semanas, estaremos poco a poco respondiendo a la pregunta **What does it feel like to be me?** (¿qué se siente ser yo?). Durante este proceso, estaremos llevando a cabo un proyecto en el que los alumnos **crearán un scrapbook (álbum) sobre ellos mismos.**
- Este proyecto se estará desarrollando **paso a paso**, poco a poco, **en el apartado de tareas**, en donde **se irán asignando etapas del proyecto a desarrollar.**
- En la actividad de esta semana, solamente necesitan **dibujar algunas cosas que a ellos les gustaría incluir en este proyecto.** No es necesario hacer **nada más por el momento.**

**1° de Primaria**  
**Artes**  
**Martes 3 de octubre del 2023**

**Tarea:** La altura de las notas musicales.

Observa las notas de este pentagrama. Ahora observa las notas que no tienen nombre, encierra en un círculo de rojo la nota do, de amarillo la nota re, de verde la nota mi, de naranja la nota Fa y de azul la nota sol, guíate con las que ya tienen nombre y fíjate en que espacio o línea del pentagrama se encuentran.



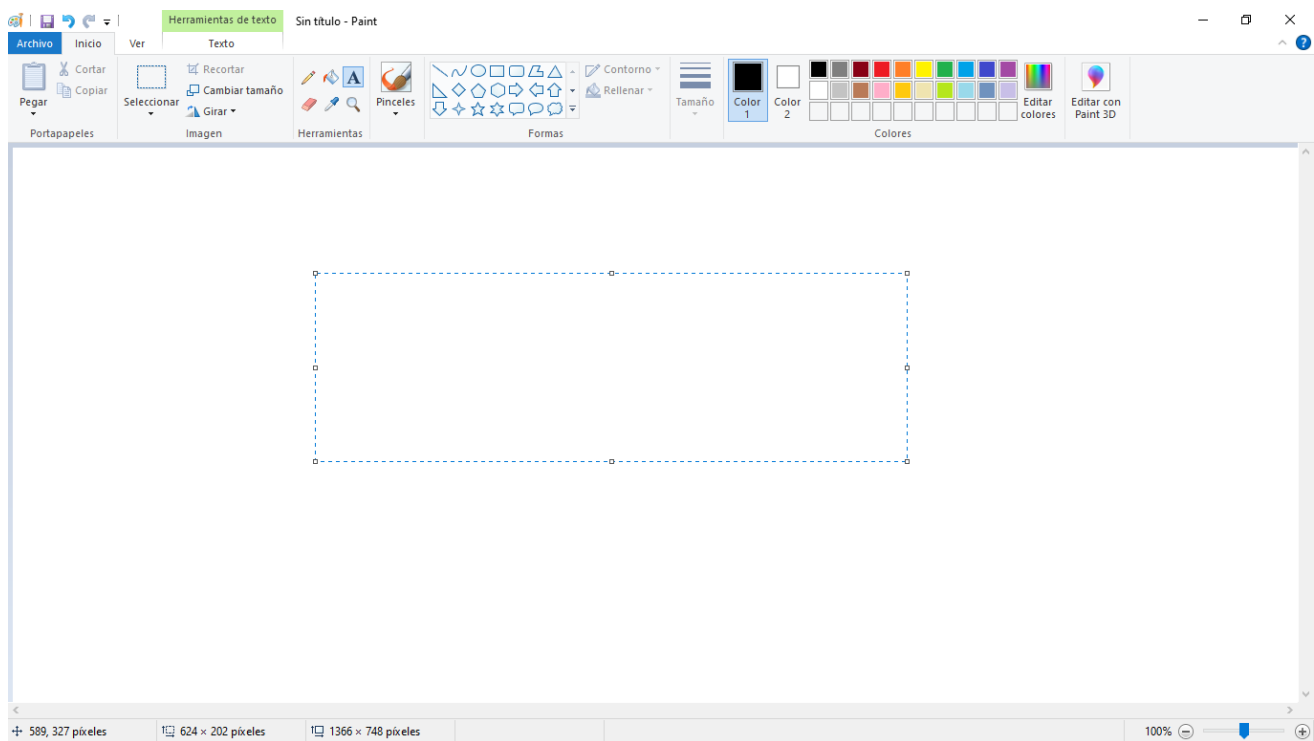
The image shows a musical exercise on a grand staff (treble clef). It consists of four staves. The first staff has four whole notes on the lines: Do (1st line), Re (2nd line), Mi (3rd line), and Fa (4th line). The second staff starts with a whole note on the 4th line labeled 'Sol' (5), followed by a sequence of notes: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), B4 (quarter), A4 (quarter), G4 (quarter). The third staff starts with a whole note on the 4th line (9), followed by a sequence of notes: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), B4 (quarter), A4 (quarter), G4 (quarter). The fourth staff starts with a whole note on the 4th line (13), followed by a whole note on the 3rd line.

- Sube una imagen de tu trabajo terminado a la plataforma de tareas de arte.

**1º de Primaria  
Computación  
Martes 3 de octubre del 2023**

**Tarea:**

- 1.-Imprime y pega en tu cuaderno el interfaz de Paint.
- 2.-Circula con el color rojo la herramienta texto (para escribir en el programa de dibujo).
- 3.-En el recuadro de texto escribe tu nombre.



- Nota: Envía una captura como evidencia de tarea.