



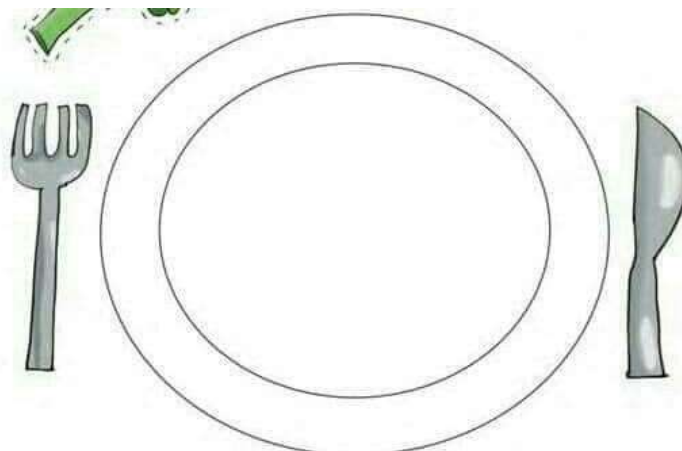
**3° PRIMARIA
ESPAÑOL**

Lunes 4 de septiembre de 2023

Ciencias Naturales

TAREA: Pegar en el cuaderno de rayas un recorte sobre el plato del buen comer, y en otra hoja dibujar un platillo saludable que contenga algunos elementos del plato y anótalos.

APOYO:





Martes 5 de septiembre de 2023
Matemáticas

TAREA: Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de cuadros.

Representa los números en notación desarrollada.

Número	Notación desarrollada	Descomposición
1 234	1 unidad de millar + 2 centenas + 3 decenas + 4 unidades	1000 + 200 + 30 + 4
1 420		
3 568		
987		
9 274		


APOYO:

¿Qué es la notación desarrollada?

Es la presentación de una cifra colocando las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de millar, mencionando su valor. Por ejemplo, la cifra 3 985 se representa así:

$$3 + 9 + 8 + 5$$

(unidades de millar) (centenas) (decenas) (unidades)



Activar Windows
Ir a Configuración



Miércoles 6 de septiembre de 2023
Bienestar y convivencia

TAREA: En tu cuaderno de rayas, dibuja 3 hábitos saludables que practiques.

APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=4R_sdLbaHuU



Acciones para cuidar tu cuerpo | Me cuido y cuido a los demás

Jueves 7 de septiembre de 2023
Habilidades lectoras

TAREA: Según lo visto en clase, contestar las páginas 320 y 321 del Diario de Aprendizajes del apartado de habilidades lectoras.

APOYO:

Sustantivos propios y sustantivos comunes



¿Cómo los diferenciamos?

Podemos apreciar muy bien la diferencia entre los sustantivos comunes y propios en esta comparativa:

Ejemplos:

Niño (sustantivo común), Álvaro (Sustantivo propio)

Río (Sustantivo común), Amazona (Sustantivo propio)

País (Sustantivo común), México (Sustantivo propio)

Active Windows
My Computer Name: Windows



TAREA: Leer el texto narrativo “Los perros bomberos”

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P3LEA.htm#page/55>

En el cuaderno hacer la secuencia de los perros bomberos y contestar las preguntas que se encuentran en la última hoja.

APOYO:

Los perros bomberos

León Tolstói

Cuando hay un incendio en las ciudades, con frecuencia los niños se quedan dentro de la casa y es imposible sacarlos, porque el miedo hace que se escondan y se estén calladitos. Además, el humo impide verlos. En Londres, para esos casos, hay perros entrenados. Estos perros viven con los bomberos, y cuando una casa está en llamas, los bomberos envían a los perros a sacar a los niños. Un perro de esos salvó en Londres a doce niños. Se llamaba Bob.

Un día se incendió una casa. Cuando los bomberos llegaron, una mujer salió corriendo a recibirlos. Estaba llorando y decía que dentro de la casa se había quedado una niña de dos años. Los bomberos enviaron a Bob. Bob subió la escalera a toda velocidad y desapareció en medio de la humareda. Al cabo de cinco minutos apareció con la niña, a la que sujetaba del camisón con los dientes. La mamá de la chiquita corrió hasta su hija, derramando lágrimas de alegría porque la niña estaba viva. Los bomberos acariciaron al perro y se pusieron a revisarlo para ver si no había sufrido ninguna quemadura.

Pero Bob intentaba desesperadamente soltarse para volver a la casa en llamas. Los bomberos pensaron que seguramente había alguien más y lo soltaron. El perro entró a todo correr en la casa y al cabo de muy poquito salió llevando algo en el hocico. Cuando la gente vio lo que era, todos se echaron a reír: llevaba una muñeca grandotota.



Los perros bomberos

1.-Dibuja la secuencia de esta historia



- ¿Cuáles son los hechos más importantes que narra esta historia?
- ¿En qué otra situación se te ocurre que pueden ser útiles los perros?
- Menciona 5 adjetivos que tenga el perrito Bob.



**ARTES
3° PRIMARIA**

Martes 5 de septiembre del 2023

Tarea: Observa el siguiente video

<https://youtu.be/oKLrIjaWqFs?si=hfEbXsEr6vNm9Gle> MUSICOGRAMA - Beethoven, Sinfonía N° 6 (La Tormenta) "Pastoral"

Contesta en tu cuaderno.

¿Crees que la música logra representar una tormenta?

¿Qué instrumentos logras identificar y qué sonido de la tormenta representan?

¿Qué sensación te produce una tormenta?

Ahora dibuja tu propia forma de expresar una tormenta.

Sube una imagen de tu trabajo a la plataforma de tareas.



**3° PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

Martes 5 de septiembre del 2023

Dibuja o imprime y pega en tu cuaderno los iconos y realiza lo que se indica.

Identifica los iconos escribiendo sobre la línea el tipo de alineación



Envía una captura como evidencia de tarea.

**3RD GRADE
ENGLISH**

Monday September 4th, 2023

Homework

Vocabulary practice. On your Awesome Reader complete Complete the” Story Report” of page 16.

Attention: Remember that your **Awesome Reader** is the smaller book that you have, in which we read (recuerda que tu Awesome Reader es distinto al Diario de Aprendizaje, es el libro más pequeño en donde practicamos lectura).

Tuesday September 5th, 2023

Homework

Complete exercise 1 of page 24 of your Learning Log. In this activity you must match the pictures to the words (en esta actividad deberás unir las imágenes con las palabras).

Wednesday September 6th, 2023

Homework

Complete exercise 2 of page 26 of your Learning Log. In this activity you must Look at the picture and follow the instructions (en esta actividad deberás observar la imagen y seguir las instrucciones).

Thursday September 7th, 2023

Homework

Complete exercise 1 of page 30 of your Learning Log. In this activity you must label the pictures with the correct food name (en esta actividad deberás escribir el nombre de los alimentos).

Homework

Print and paste, or copy on your Math notebook, the following exercise; then complete it (imprime y pega, o copia en tu cuaderno de Math el siguiente ejercicio).

Attention: This year, you have a squared notebook which you divided in two. One part will be for Math in Spanish, and the other one for Math in English (este año tienes un cuaderno de cuadros que dividiste en dos; uno será para matemáticas en Español, y el otro para matemáticas en Inglés).

Additional Resources

- Review the information of page 186 of your Learning Log (puedes guiarte de la explicación de la página 186 de tu diario de aprendizaje).



Name: _____

Where's My Place?

Directions: Read the numbers below. Look at the underlined digit. What place is it in? Write Th (Thousands), H (hundreds), T (tens), or O (ones) for the correct place.

<u>3</u> 839 _____ _____	9 <u>2</u> 92 _____ _____	19 <u>5</u> 7 _____ _____	3 <u>5</u> 94 _____ _____
649 <u>2</u> _____ _____	<u>5</u> 573 _____ _____	46 <u>0</u> 2 _____ _____	<u>3</u> 649 _____ _____
8 <u>2</u> 74 _____ _____	3 <u>5</u> 64 _____ _____	74 <u>5</u> 6 _____ _____	87 <u>5</u> 4 _____ _____
<u>4</u> 743 _____ _____	8 <u>5</u> 83 _____ _____	<u>6</u> 258 _____ _____	24 <u>8</u> 5 _____ _____