



## EDITORIAL DEL PERIODO

Compartimos con ustedes las siguientes y **muy importantes consideraciones y reflexiones**, al cierre de un primer capítulo del año y de nuestro primer cuatrimestre de nuestro ciclo escolar 2020- 2021.

### EN TEMAS ACADÉMICOS:

Hemos logrado con la implementación **del Sistema Digitalizado de Clases en Línea F3**, avanzar tal y como estaba previsto en un porcentaje muy importante **sobre nuestras metas académicas y de aprendizaje**, tema que incluye de manera exitosa a toda nuestra comunidad escolar.

Cabe destacar que, **de acuerdo a los resultados de las evaluaciones del periodo respecto a las materias y plan de estudios**, las alumnas y alumnos demostraron en lo individual y como Colegio, haber obtenido buenos promedios y resultados que nos van a permitir mejorar e iniciar el segundo cuatrimestre con avances significativos, para ir creciendo durante el Ciclo Escolar.

### EN CONDUCTA Y DISCIPLINA:

Ha sido un proceso sin duda sumamente importante para una modalidad en la que **se ha puesto a prueba el desarrollo en cuanto a madurez, fortaleza de carácter** y sin duda educación de nuestras alumnas y alumnos.

En los registros generados por las áreas de Supervisión del Colegio, **compartimos con ustedes un éxito total entre las incidencias de disciplina con las que inició el ciclo escolar** y el cambio actual que **tenemos al cierre del cuatrimestre, en el que hay una reducción muy significativa** y un manejo ejemplar de padres de familia y alumnos que han venido logrando esa mejora, lo que demuestra una capacidad de superación de gran trascendencia en sus vidas.

La buena noticia es que, a partir del segundo cuatrimestre, es **decir del mes de diciembre su registro queda limpio**, en cuanto a puntuación se refiere y nuevamente con un 10 de calificación para iniciar así este periodo. **Dependerá de ellos mantenerlo vigente.**

### PUNTUALIDAD:

En este renglón al igual que en disciplina, **nuestros alumnos han venido logrando una mejora muy importante** que también tendrá efectos formativos en su desarrollo, porque estos hábitos los acompañarán siempre.

Es **básico enseñarles a nuestros hijos que el tema de llegar a tiempo**, es una cualidad que acompañará todas sus capacidades en la vida, **que no debe generar una confusión con respecto al valor de la tolerancia** y que eso implique que este valor, está relacionado con llegar tarde a sus obligaciones.

**Tolerancia es un tema que tiene que ver con inclusión, derechos humanos y comprensión hacia los demás**, pero por ningún motivo como padres de familia y como Colegio podemos inculcarles **que eso significa el derecho de que lleguen tarde**, ya que esa preparación irá junto a ellos cuando tengan una cita importante personal, de trabajo o simplemente aborden un vuelo. **Justamente ahí es en donde radica la importancia de este hábito**, por su bien, con el que estamos comprometidos.

## **LO QUE NUESTROS HIJOS ESCUCHAN:**

Nuestros hijos siempre van a aprender de muchas formas, **pero en tema formativo sin duda es de lo que escuchan de nosotros mismos**, porque como Mamás y Papás somos su modelo, su primer ejemplo, su referencia.

En **algunos casos** han aprendido palabras que no sabrían ni conocerían si no lo hubieran escuchado antes y aplicado a sus propios procesos, **palabras nuevas como estrés, ansiedad, desesperación, entre otras**.

Palabras y sentimientos que pueden estar **más vinculados al cambio que estamos viviendo en nuestras vidas como padres de familia y adultos**, que a la propia visión que ellos tienen de las circunstancias actuales, pero que al escucharlas las empiezan a asumir como parte de su realidad.

En **otros muchos casos también están escuchando** de nosotros mismos, palabras y actitudes, sobre todo, relacionadas con el **esfuerzo, compromiso, responsabilidad y éxito**, para generar un ambiente de ánimo, aliento y triunfo para que aprendan y disfruten esta etapa, como parte de su presente y se sientan felices y exitosos. **Es decir, hay que escoger lo que queremos que ellos escuchen**.

Es necesario hacer conciencia **que tenemos que separar primero que nada lo que nosotros sentimos, pensamos** y lo que gira en torno a nuestro trabajo y a nuestras actividades propias del día a día como adultos, **pero también es muy importante separar lo que a otras personas derivado de su propio entorno les pueda estar ocurriendo** a ellos y no convertirlo en un tema que nos pueda influenciar, ya que cada quien somos responsables y **tenemos distintas problemáticas**, entre otros factores de cada familia tiene.

Ellos deben oír de nosotros que están siendo como hasta ahora lo han sido, **muy capaces y triunfadores bajo cualquier circunstancia**, algo que además se merecen oír porque sin duda es lo que están aprendiendo, aunque ellos en realidad lo ven normal y se adaptan con nuestro apoyo a cualquier situación.

## **NUESTRO PRESENTE, METAS Y APRENDIZAJE AGREGADO:**

Como una reflexión importante, retomamos también una visión de lo que ya habíamos comentado, **en este escenario habrá tres tipos de aprendizaje, los niños en general y jóvenes que no tienen posibilidad de prepararse en esta contingencia** por distintos

factores sociales o económicos, los **que están intentando prepararse, pero con los recursos austeros** y modalidades que serán insuficientes, que les podrá restar **competitividad generacional**, para una evolución de graduados que en un futuro dificulte su desarrollo y lo no aprendido.

Las generaciones que **se están preparando y saliendo adelante en lo educativo y formativo, usando la tecnología y sistemas contemporáneos** que además están recibiendo una formación integral. Esta circunstancia **anterior va a generar una curva de aprendizaje a nivel mundial**, por lo que es muy oportuno que sigamos fomentando y creciendo en medio de este reto histórico.

Nuestras alumnas y alumnos también habrán aprendido algo muy valioso que de otra forma quizás lo hubieran aprendido en circunstancias diferentes, **a lo que se le denomina, RESILIENCIA**, lo que en términos de formación personal y emocional significa entre otras cosas muy valiosas lo siguiente:

- A. Un mayor equilibrio frente a circunstancias de crisis, además de una gran capacidad para triunfar y salir de esas situaciones siendo una mejor persona en beneficio de uno mismo y de las personas que nos rodean.
  
- B. Nuestros hijos además aprenderán a ser empáticos, a tolerar la frustración, incertidumbre, a afrontar de manera optimista las complicaciones y desarrollarán una gran autoestima.

Eso es lo que está implícito en este concepto formativo que están adquiriendo y con el que llegaremos como meta a un **FUTURO** próximo, en que las cosas, **nuestras ideas del exterior y nuestra vida habrán cambiado para bien**, con mujeres y hombres más preparados y fortalecidos. Es decir, como reflexión, ha valido la pena y el esfuerzo.

## **AGRADECIMIENTO**

Nuevamente aprovechamos para agradecer a los **padres de familia, a nuestras alumnas y alumnos, a nuestras maestras y maestros**, por un primer periodo tan exitoso en cuanto a formación, aprendizaje y avances, que juntos hemos venido logrando nuestros objetivos y creciendo juntos.

Vamos a recibir este 2021, **con mucha alegría, muy satisfechos de lo que hemos aprendido y con un gran ánimo para lo que venga**, lo estamos haciendo muy bien como Comunidad Escolar, **con valores y una nueva conciencia, preparados para todo**, fuertes y triunfadores, buscando siempre ser felices y estar en paz.

**¡Muchas gracias!**

Enero 1 de 2021

**Consejo Directivo.**